

ATIVIDADE			NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 11		
Educadoras titulares de grupo e responsáveis pela supervisão pedagógica: Salas A e B - Marta Maria Martins / Ana Raleira					
DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Beatriz Roldão.	12º ano mais curso profissional de técnico de apoio à infância (nível 4).	07h30 - 09h00 - 11 crianças 12h00 - 13h30 - 37 crianças 15h30 - 17h30 - 11 crianças	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar atividades visando o desenvolvimento global da criança num espaço livre, saudável e harmonioso. - Desenvolver competências sociais e de relacionamento com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Receção/Acolhimento às crianças; - Jogos ludo-didáticos de interior/ exterior; - Jogos de mesa; - Jogos de dinâmica de grupo; 	<p>A avaliação efetua-se no final de cada semestre, em reunião da(s) educadora(s) com as dinamizadoras, devendo ser elaborada ata.</p> <p>Informalmente no contato diário mantido entre educadoras e dinamizadoras, de modo a contribuir para um melhor conhecimento de cada criança.</p>
Sílvia Vicente	12º ano mais curso de animação sociocultural	17h30 - 19h00	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar objetos com curiosidade e iniciativa; - Interagir em atividades de jogos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de puzzles; - Construção de legos; - Jogos tradicionais; 	
Maria Bernardino	9º ano- curso de apoio à família e à comunidade		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, imaginação e raciocínio lógico; - Construir puzzles; - Fazer jogos simples; - Participar em situações de jogo, cumprindo as regras do mesmo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras livres (brincar com carrinhos, construções e outros brinquedos); - Brincadeiras ao ar livre sempre que o tempo o permita; 	

- Mostrar interesse em participar em atividades de grupo;

- Apreciar atividades lúdicas com os outros;

- Brincar ao faz de conta sozinho e em grupo;

- Desenvolver a atenção e memorização;

- Fomentar a expressão motora, comunicação e a autoconfiança;

- Favorecer a motricidade, a criatividade, e a imaginação através de jogos e expressão plástica;

- Incentivar a escolha livre das atividades por parte de cada criança;

- Preservar as tradições.

- Exploração de canções;

- Danças de roda;

- Reproduzir e mimar canções;

- Exploração de jogos de roda;

- Elaboração de pinturas, modelagem, recortes para preparação de painéis com temáticas alusivas às épocas festivas;

- Realização de atividades livres de “Faz de Conta”;

- Conto de histórias, lengalengas e rimas.

ATIVIDADE		NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 10			
Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Ana Jorge					
DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Maria Carlota Quitério	Mestrado em Educação Pré-Escolar	Manhã 07h45 - 08h45 Almoço 12h00 - 13h30 Tarde 15h30 - 18h00	Garantir o sucesso educativo; - Assegurar um serviço de qualidade, de segurança e bem-estar às crianças; - Dar resposta às necessidades das famílias durante o horário das refeições e no decorrer do prolongamento das atividades; - Desenvolver atividades de carácter lúdico e livre e que lhe sejam mais prazerosas; - Incentivar à criatividade e exploração; - Contribuir para a autonomia das crianças com as atividades lúdicas e brincadeiras de faz de conta e livres; - Desenvolver a motricidade fina e grossa; - Proporcionar o relacionamento entre as crianças durante as atividades e brincadeiras; - Garantir a participação de todas as crianças nas atividades; - Inculcar a partilha de brinquedos e de material existente na sala; - Promover a entreajuda entre crianças no decorrer das atividades; - Explorar as várias técnicas da expressão plástica e físico-motora.	- Momentos de sociabilidade entre crianças na troca de aprendizagens, conhecimentos, brincadeiras e partilha; - Brincadeiras lúdicas em sala e ao ar livre de modo a proporcionar momentos de prazer e diversão para as crianças, dando a oportunidade de escolher a sua brincadeira/jogo que mais gosta; - Exploração de diversas atividades, tais como: desenhos livres; pinturas de desenhos; pinturas com tintas e aguarelas e outras técnicas de pintura; brincadeiras com plasticina; construção de puzzles e legos; brincadeiras faz-de-conta; ouvir e dançar músicas apropriadas para a idade; - Visionamento de filmes de animação; - Jogos físico-motores e tradicionais escolhidos em acordo com as crianças; - Trabalhos de expressão plástica alusivos às datas mais simbólicas	A avaliação efetua-se no final de cada semestre letivo, em reunião entre educadora e dinamizadora, com a elaboração de uma ata e também todos os dias conversas sobre o dia-a-dia do grupo de crianças.

ATIVIDADE

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 24

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Isabel Lourenço/Susana Santos

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Liliana Francisco	Formação em Animação sócio cultural e curso de técnica de ação educativa	De segunda-feira a sexta-feira das: 12h - 14 h 15h30 - 17h30	<p>Música a Brincar - despertar o gosto pela música, enquanto fonte de estímulos, equilíbrio e felicidade;</p> <p>Brincar com Arte - contactar e experimentar diferentes técnicas de expressão plástica, que constituem momentos únicos e de acesso à arte que se traduzem por um enriquecimento da criança, ampliando o seu conhecimento;</p> <p>Ciência e Culinária a Brincar - realizar experiências/atividades práticas, despertando a curiosidade e o gosto pelo sentido de observação do mundo que os rodeia; estimular a experimentação promovendo a cooperação entre todos;</p> <p>Brincar com os Jogos Tradicionais - desenvolver a compreensão do mundo que as rodeia, interagindo e explorando os objetos e materiais; construir referências no contexto em que vivem e se integram, desenvolvendo a autonomia, a autoestima e a consciência de si, valorizando o património cultural e social.</p>	<p>Organização semanal</p> <p>- 2ª feira - Música a Brincar</p> <p>- 3ª feira - Brincar com Arte</p> <p>- 4ª feira - Ciência e Culinária a Brincar</p> <p>- 5ª feira - Brincar com Arte</p> <p>- 6ª feira - Brincar com os Jogos Tradicionais</p>	
Maria Varela	9º ano de escolaridade				

As Atividades de Animação e Apoio à Família (A.A.A.F.) surgem como uma estratégia complementar do sistema educativo.

O principal objetivo das A.A.A.F. assenta no facto de as mesmas serem diferenciadas das atividades desenvolvidas durante o tempo letivo pelo que devem proporcionar a brincadeira espontânea da criança. Constituem, também, um elemento muito importante relativamente à cooperação escola/família.

Neste sentido, de forma a existir alguma organização e rotina no grupo, optou-se por explorar atividades distintas em cada dia da semana.

ATIVIDADE

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 38

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Cristina Bispo, Maria Margarida Costa, Maria João Cardoso

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Teresa Duarte	Licenciatura em Educação de Infância	15h30m - 17h30m	<ul style="list-style-type: none"> • Quebrar as rotinas face às atividades letivas; • Promover e contribuir para o bem-estar da criança, tendo em vista os seus interesses e necessidades; • Fomentar e promover a brincadeira livre e espontânea, a interação com o meio envolvente e as relações interpessoais; • Possibilitar a livre escolha de atividades e materiais; • Desenvolver a autoestima, a autoconfiança, curiosidade, imaginação e sentido estético. • Inculcar nas crianças comportamentos cívicos (aprender a estar à mesa, arrumar as cadeiras, lavar as mãos, arrumar os “cantinhos”, reciclar); 	Para cada dia da semana optou-se por uma oficina de brincar, desenvolvendo-se uma atividade relacionada com o tema.	A avaliação efetua-se no final de cada semestre, em reunião das educadoras com as dinamizadoras, sendo elaborada uma ata.
Lúcia Ferreira	Licenciatura em Comunicação Social e Mestrado em Marketing e Comunicação			2ª feira - Oficina do Movimento; 3ª feira - Oficina dos Sons; 4ª feira - Oficina da Natureza/ culinária (quinzenal); 5ª feira - Oficina das Artes; 6ª feira - Oficina das Brincadeiras.	
José Silva	Licenciatura em Desporto			As atividades propostas e a desenvolver serão sempre alternadas com as atividades livres na sala ou no exterior, e também podem ser sempre alteradas por proposta das crianças, dinamizadoras ou parceiros educativos.	
Graça Campos	Técnica de Ação Educativa Formação Profissional de NEE (60H)				
Cátia Alves	Técnica de Ação Educativa (12ºAno)				

<p>Rafaela Fortes</p> <p>Joana Gabriel</p>	<p>Técnica de Ação Educativa Nível 4</p> <p>Licenciatura em História da Arte Licenciatura Menor em Arqueologia Mestrado em Arte e Património</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●Desenvolver a psicomotricidade das crianças; ●Estimular a coordenação motora e desenvolvimento de habilidades; ●Fomentar a curiosidade e o espírito de descoberta pela natureza promovendo atitudes de respeito e cuidado com o ambiente. ●Promover a expressão artística das crianças através da pintura, estimulando a sua criatividade e imaginação. ●Fornecer ferramentas que permitam à criança relaxar, ter paz interior, calma e tranquilidade quando necessita. 	<p>A Academia do Aluno (APENCALF), proporciona, também, 5 atividades, nas quais as crianças se podem inscrever.</p> <p>2ª feira - Ginástica (José Silva); 3ª feira - Dança (Joana Gabriel); 4ª feira - Detetives da Natureza (Teresa Duarte); 5ª feira - Pintura (Rafaela Fortes); 6ª feira - Meditação (Teresa Duarte).</p> <p>A inscrição nestas atividades pode ser alterada consoante a preferência das crianças.</p>	
--	--	--	--	---	--

ATIVIDADE

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadoras titulares de grupo e responsáveis pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES	
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES
Sandra Sousa	Licenciatura em Educação Básica	07h30 - 9h00	<ul style="list-style-type: none"> - Integração dos alunos; - Garantir um serviço de qualidade e de bem-estar para as crianças tendo em vista os seus interesses e necessidades; - Privilegiar momentos em que as crianças possam explorar livremente e em conjunto os afetos, os materiais e os espaços; - Fomentar e promover a brincadeira livre e espontânea; - Dar resposta às necessidades das famílias, nomeadamente na receção das crianças antes do início das atividades letivas (a partir das 07h30), durante o período do almoço, lanche da tarde, durante e após as atividades de animação e apoio à família, até às 19h00. 	<ul style="list-style-type: none"> - Receção/Acolhimento das crianças; - Atividades Lúdicas livres (em sala e espaço exterior); - Hora de almoço - Apoio e vigilância no recreio, até às 13h30; - Hora do lanche da tarde - apoio e vigilância; - Apoio aos Professores dinamizadores das AAAF's; - Após as 17h30, a APEE assegura a permanência das crianças inscritas nas CAF's (ATL) até às 19h00, de acordo com as regras definidas por esta e transmitidas aos EE.
Marta Rodrigues	12º ano	11h30 - 13h30		
Sónia Silvério	12º ano - Técnica Auxiliar Ação Educativa	15h30 - 17h30 17h30 - 19h00		



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Agrupamento de Escolas
N.º 1 de Abrantes

PRÉ-ESCOLAR

ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

2024-2025

JI MARIA DE LOURDES PINTASILGO

ATIVIDADE : Artes e Tradições

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Vanessa Marques	Licenciatura em Educação Básica	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o desenvolvimento de competências como a criatividade, a observação e análise, a destreza manual e a capacidade de se expressar de cada criança; - Contribuir para o aumento da autoestima, da autoconfiança, bem como para o crescimento social e emocional das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades referentes a festividades e épocas do ano; - Promover a articulação de saberes das artes visuais com as diferentes áreas; - Dialogar sobre o que fazem e observam; - Usar diversos materiais e instrumentos de artes; - Usar matérias recicláveis 	<p>A avaliação é realizada ao longo do ano letivo com base:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no empenho e na participação das atividades; - na colaboração entre alunos; - na aquisição de conhecimentos; - na observação direta da organização, métodos e comportamentos; - na comunicação verbal e não verbal dos trabalhos

ATIVIDADE : Atividades Lúdicas

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Lara Santos	Licenciatura em Educação e Formação	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none">- Promover atividades de entretenimento, que potenciem a aprendizagem, a criatividade e que contribuam para a estimulação multissensorial e intelectual, num meio descontraído;- Prática de atividade física ou mental, simples e livre, de forma espontânea	<ul style="list-style-type: none">- Cantigas- Danças- Conversas de roda- Brincadeiras- Cinema- entre outros	A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.

ATIVIDADE : Expressão Físico - Motora

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Afonso Martins	Licenciatura em Desporto e Atividade Física	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos e o domínio do corpo e da postura; - Estimular as relações espaciais em função do seu próprio corpo; - Desenvolver a autoconfiança e autoestima; - Inculcar o gosto pela atividade física 	<ul style="list-style-type: none"> - Circuito; - Locomotor: sequências, rolar, trepar, saltitar, deslizar, saltar, correr, andar e rastejar; - Não Locomotor: suspender, equilibrar, balançar, dobrar, agarrar, etc; - Motricidade fina (separar grãos, brincar com molas, manipular com dedos das mãos e pés, etc); - Cordas, arcos, bolas; - Jogos cooperativos/Grupo; - Atividade Livre ou Brincar - forma de se integrar no ambiente que a rodeia 	A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.

ATIVIDADE: Expressão Musical

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Luísa Quissongo	Formação de Professores Garcia Neto Técnica de Educação	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os aspetos essenciais da voz; - Experimentar maneiras diferentes de produzir sons; - Desenvolver a música através da percussão corporal; - Desenvolver o sentido rítmico e da coordenação motora; - Desenvolver as capacidades individuais, sociais e criativas; - Proporcionar às crianças formas de expressar e comunicar o que ouvem; - Aprender a escutar e tentar dar nome ao que ouvem; - Reconhecer aspetos que caracterizam os sons; - Criatividade musical; - Experiências musicais em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entoar canções infantis, canções de acordo com alguns temas a trabalhar (S. Martinho, Natal, Primavera, Páscoa, etc); - Fazer experiências com a própria voz (cantar, rir, falar, chorar, etc); - Acompanhar canções com gestos, batimentos rítmicos utilizando as mãos, pés, dedos, pernas, etc; - Imitar ritmos produzidos pelo professor; - Utilizar diferentes maneiras de reproduzir sons com a voz e acompanhamento de ritmo corporal; - Movimentar-se livremente a partir de sons vocais, melodias, canções, etc; - Experimentar potencialidades sonoras de certos materiais e objetos; - Emitir sons graves/agudos, forte/fraco, longos/curtos e as crianças repetem. 	A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.

ATIVIDADE : Expressão Plástica

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Rita Alves	Licenciatura em Ensino Básico	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none"> - Gosto pela realização de experiências artísticas diversas; - Produção de trabalhos alusivos às diferentes épocas do ano e dias comemorativos; - Realizar atividades/trabalhos sugeridos pelas crianças, utilizando preferencialmente materiais recicláveis - Colaborar com a realização de trabalhos solicitados por outros dinamizadores e a serem utilizados em outras atividades; - Desenvolver a imaginação, a criatividade e a destreza manual - Explorar sensorialmente diferentes matérias e objetos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenho com diversos materiais; - Desenho sobre vários tipos de papel; - Desenho de linhas ordenado/desordenado - Pinturas - Modelagem - Recorte, colagem, dobragem - Estampagem de diversos materiais 	A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.

ATIVIDADE: Inglês

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Mónica Ibarra	Frequência Licenciatura em Comunicação Social Formação em PNL Gestão de Equipas e Animação de Grupos	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a conhecer, aprender a fazer; - Competência em Línguas e compreensão intercultural; - Expressar e interpretar conceitos, pensamentos, sentimentos, factos e opiniões (ouvir/ver, falar, ler e até escrever); - Brincar ao Inglês 	<ul style="list-style-type: none"> - Perguntar e dizer o nome; - Formas de cumprimentar; - Cores, números, letras, animais, o corpo, a alimentação. Festividades, Estações do Ano, Profissões; - Entoar canções; - Repetição de vocabulário/frases; - Realização de jogos; - Exercícios de audição; - Exercícios de colorir e elaboração de trabalhos manuais - Obedecer a diretivas, instruções e fazer pedidos 	<p>A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.</p> <p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação - Interesse - Envolvimento nas atividades da aula - uso da língua inglesa na aula

ATIVIDADE: Jogos e Brincadeiras

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelevina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Joana Santos	Licenciatura em Ciências do Desporto	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none">- Brincar- colocar a imaginação em ação.- Jogar de maneira lógica e desafiadora, e que o jogo proporcione um contexto estimulador para suas atividades mentais e amplie sua capacidade de cooperação e libertação.- Estabelecer e fazer entender regras constituídas por si e/ou pelo grupo.	<ul style="list-style-type: none">- Jogos e Brincadeiras diversas <p>(aplicar jogos da listagem planificada do Plano AEC- JAB do AE1)</p>	A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo.

ATIVIDADE: Jogos Tradicionais

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Teresa Costa	Licenciatura em Educação Física e Desporto	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none">- Promover o resgate cultural, as brincadeiras tradicionais;- Exercitar diversas habilidades essenciais para o desenvolvimento infantil;- As crianças aprimorarem as suas capacidades motoras, a coordenação motora fina e a noção de espaço;- Promover a comunicação e o espírito de equipa para o benefício da mesma e do jogo.	<ul style="list-style-type: none">- Jogos Tradicionais tais como:- Jogo do Lenço- Jogo da Macaca- Jogo do Gato e do Rato- Jogo da Cabra Cega- Corrida de sacos- Jogo do Pião- Jogo do PiolhoEntre outros...	A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.

ATIVIDADE: Oficina do Jogo

NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40

Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelevina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Mariana Gomes	Licenciatura em Psicologia Frequentar Mestrado em Psicologia Forense	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none">- Brincar e inventar novas situações;- Manter e aguçar a curiosidade das crianças;- Dar destaque à fantasia: as crianças gostam de inventar situações, diálogos, brincadeiras;- Poder tocar nas coisas - mostrar texturas diferentes existentes na natureza e não só, os cheiros, a temperatura;- Ensinar a brincar - explicar o que podem fazer com determinado brinquedo ou jogo;- Deixar explorar e incentivar à criatividade de cada um.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades simples tais como:- Atividades como saltar à corda, com bolas diversas, arcos;- Fazer aviões de papel e ver o que voa mais alto ou mais longe;- Jogos de tabuleiro;- Brincar à apanhada e às escondidas;- Delimitar espaço no chão da sala e fazerem um puzzle grande;- Fazer bolas de sabão;- Brincar ao faz de conta;- Realizar trabalhos de artes manuais: disponibilizar todos os materiais e deixar a imaginação das crianças fluir;- Construção / Exploração.	A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.

DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(s)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
ATIVIDADE: Teatrics			NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 40		
Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Etelvina Bernardino, Josélia Lopes e M^a do Céu Canaveira					
Catarina Grácio	Artes do Espetáculo - Interpretação	16h00 - 17h30	<ul style="list-style-type: none"> - Movimentar de forma livre e pessoal sozinho e aos pares; - Explorar as atitudes de imobilidade-mobilidade, contração-descontração, tensão-relaxamento; - Explorar a respiração e movimento do corpo; - Explorar e reproduzir sons do meio ambiente; - Aliar a emissão sonora a gestos/movimentos - Explorar deslocações simples seguindo trajetos diversos; - Utilizar máscaras e fantoches; - Reproduzir movimentos: em espelho; - Improvisar; - Participar na elaboração oral de uma história; - Utilizar diversos tipos de sombras; - Consciencializar os alunos a aceitar todos os indivíduos como seres iguais e não diferenciarem como géneros, etnias e religião. 	<ul style="list-style-type: none"> - Origem do teatro (breve resumo); - Técnicas de respiração, de movimentos, relaxamento, concentração; - Jogos de Exploração: Corpo, Voz, Espaço, Objetos; - Jogos Dramáticos - Linguagem Verbal e Não Verbal e Linguagem Verbal e Gestual; - Preparação de pequena apresentação de teatro infantil em atividades festivas da escola. 	<p>A avaliação efetua-se ao longo do ano letivo, através da visualização e da consecução dos objetivos definidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação - Criatividade - Interação - Expressividade - Comportamento - Aplicação dos conceitos

ATIVIDADE			NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 12		
Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Zulmira Caldeira					
DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Telma Dinis	Mestrado Em Pré Escolar	Manhã	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a adaptação e integração das crianças; - Conhecer as crianças no que se refere a necessidades interesses e gostos; - Garantir um serviço de bem-estar e qualidade às crianças; - Fomentar a expressão motora, a comunicação, a desinibição e a confiança; - Favorecer a motricidade, a criatividade e a imaginação através de jogos e expressão plástica; - Incentivar a escolha livre das atividades por parte de cada criança; - Preservar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de atividades livres de “Faz de Conta”; -Exploração de canções; -Exploração de jogos de roda; -Elaboração de pinturas, modelagem, recortes para preparação de painéis com temáticas alusivas às épocas festivas; -Conto de histórias, lengalengas e rimas. 	A avaliação realiza-se no final de cada semestre, em reunião com a educadora titular de grupo, e a dinamizadora, da qual deverá ser lavrada uma ata.
		7h30			
		-			
		9h00			
		11h00			
		-			
		14h00			
		Tarde			
15h30					
-					
17h30					

ATIVIDADE			NÚMERO DE CRIANÇAS A FREQUENTAR: 13		
Educadora titular de grupo e responsável pela supervisão pedagógica: Tereza Sécio					
DINAMIZADOR(ES)			PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES		AVALIAÇÃO
NOME(S)	FORMAÇÃO	HORÁRIO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	
Núria Serrano	Animadora Sociocultural	7h30 - 9h00 12h00 - 13h30 15h30 - 19h00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecimento de si próprio e dos outros, desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima; ➤ Desenvolvimento do espírito de cooperação e interação entre as crianças; ➤ Fomentar a brincadeira livre desenvolvendo assim, a criatividade e imaginação; ➤ Explorar o interior e exterior do espaço escolar, proporcionando às crianças a interação com materiais/objetos do dia a dia; ➤ Fomentar o cuidado na utilização dos materiais e a responsabilidade pela sua manutenção, respeitando o meio ambiente com a prática da separação de lixo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento do Mundo • Formação Pessoal e Social • Ed. Artística • Brincadeira Livre • Cinema • Dança • O (re)conto 	A avaliação efetua-se no final de cada semestre, em reunião da (s) educadora (s) com o (s) dinamizador(es), devendo ser elaborada ata.
Atília Rosado	9º Ano			<p><u>Participação e dinamização de comemorações e festividades (Segundo as normas da DGS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia de Todos-os-Santos - Dia de São Martinho - Natal - Carnaval - Páscoa - Dia da Família - Dia do Pai 	

<p>João Gonçalves</p>	<p>Licenciatura em gestão das organizações desportivas</p>	<p>15h30 - 16h00 Dias vezes por semana (segundas e quartas feiras)</p>	<p>➤ Valorizar as nossas tradições respeitando os vários usos e costumes.</p> <p>Assimilar e cumprir as regras;</p> <p>➤ Desenvolver a coordenação motora;</p> <p>➤ Desenvolver a capacidade intelectual;</p> <p>➤ Desenvolver a atenção;</p> <p>➤ Desenvolver a força;</p> <p>➤ Desenvolver a agilidade;</p> <p>➤ Desenvolver as capacidades de lançar/receber;</p> <p>➤ Desenvolver comportamentos em função das ações e reações do colega, respeitando as regras;</p> <p>➤ Explorar e desenvolver a noção do corpo, praxia fina, praxia global, lateralização, estruturação espaciotemporal, equilíbrio e tonicidade;</p> <p>➤ Inculir o gosto pela atividade física.</p>	<p>- Dia da Mãe - Dia da Criança (insufláveis) - Dias comemorativos - Festa de final do ano letivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de manipulação com bolas, arcos, cordas; • Exercícios de deslocamentos e movimentos no espaço, assim como de acordo com a estrutura rítmica e melódica; • Exercícios para desenvolver as capacidades de rastejar, rolar, saltar, transpor obstáculos e mudanças de direção. 	
-----------------------	--	--	--	---	--