

Nível de Ensino: 3.º C.E.B.

Disciplina: Inglês

Ano: 7.º

Curso: Básico

Planificação Anual

Semestre	Sequências	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais		Tempos letivos
1º	Unit: Starter	<p>Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Reino Unido e os Estados Unidos da América; - Linguagem de sala de aula. 	<p>Gramaticais</p>	35 - 36
	Unit 1: Meet me, my friends and my family!	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação pessoal; - Hobbies; - Descrição física; - Personalidade; - Família; - Trabalhos / empregos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>to be</i>; • Verbo <i>to have got</i>; • Determinantes possessivos; • Caso possessivo; • Pronomes interrogativos; • Presente progressivo. 	
	Unit 2: Good morning class!	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades escolares e de lazer. - Hábitos e rotinas; - Eventos escolares e festividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposições de tempo; • Pronomes possessivos; • Presente simples; • Advérbios de frequência; • <i>Phrasal verbs</i>; • Formação de palavras; • Presente simples / presente progressivo; 	

2º	Unit: 3 All about my home	<ul style="list-style-type: none"> - Divisões da casa; - Mobiliário; - Tarefas domésticas; - Tipos de casas. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Preposições de lugar;</i> • <i>There to be:</i> presente simples; • Passado simples (verbo <i>to be</i>; verbos regulares; verbos irregulares); 	28
	Unit 4: Around town	<ul style="list-style-type: none"> - Edifícios públicos; - Lojas; - Locais de interesse na cidade; - Locais de interesse em Londres; - Meios de transporte; - Atividades ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preposições de movimento • Passado progressivo; • Passado simples e passado progressivo; • Conectores: <i>however, so, therefore;</i> • Comparativo; • Superlativo. 	
	Unit 5: Having fun!	<ul style="list-style-type: none"> - Desportos; - Tipos de férias; - O tempo; - Atividades de férias. - Sports - Types of holidays - The weather - Holiday activities 	<ul style="list-style-type: none"> • O futuro com will; • O futuro com be going to; • Presente progressivo com sentido de futuro; • Verbos modais; • Orações condicionais (tipo 0 e tipo 1). • Pronomes indefinidos. 	

Notas: a) A sequência dos temas/módulos/domínios pode ser alterada em função das atividades planificadas nos planos de turma, nomeadamente nos domínios de autonomia curricular, através do trabalho de articulação curricular e interdisciplinar;

b) Algumas aulas serão utilizadas para a realização e correção dos testes de avaliação, bem como para a auto e heteroavaliação.

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

(Domínios/Sequências/Temas/Módulos e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) /Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p>I. Competência Comunicativa</p> <p>1. Compreensão oral a. Segue orientações detalhadas; b. Compreende discursos correntes produzidos de forma clara.</p> <p>2. Interação / Produção oral (A, B, C, D, G)* a. Interage com correção, trocando ideias, informações e opiniões sobre os temas abordados; b. Fala, de forma simples e linear com recurso a linguagem de uso corrente, sobre os temas explorados.</p> <p>3. Compreensão escrita (A, C, D, J) a. Compreende diversos tipos de texto; b. Identifica informação essencial.</p> <p>4. Interação / produção escrita (A, B, C, D, G) a. Interage de forma adequada em diferentes tipos de contexto; b. Escreve textos diversificados com encadeamento lógico e vocabulário apropriado aos diferentes temas.</p> <p>II. Competência Intercultural (C, D, F, H, I) / (A, B, E, F, H) a. Reconhece realidades interculturais distintas.</p>	<p>Oralidade: 30%</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 15%</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 15%</p> <p>Escrita: 50%</p> <p style="margin-left: 20px;">3. 25%</p> <p style="margin-left: 20px;">4. 25%</p> <p>Competência intercultural: 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Apresentações •Dramatizações (<i>Role Playing</i>) •Diálogos •Debates •Cartazes / Folhetos / Desdobráveis •Produção de áudio/vídeo •Produção de texto

