

Nível de Ensino: 3º Ciclo

Disciplina: Geografia

Ano: 9º

Curso: Básico

Planificação Anual

Semestre	Sequências	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	AS ATIVIDADES ECONÓMICAS E OS RECURSOS - 8º ANO CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	A pesca. A indústria. O comércio. O turismo. Os serviços. As redes e modos de transporte e telecomunicação. Países com diferentes graus de desenvolvimento. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.	32
2.º	CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. Clima. Riscos naturais e catástrofes naturais. Riscos mistos. Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.	38

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

(Domínios/Sequências/Temas/Módulos e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <p>a1. Reconhece a repartição das atividades económicas por setores de atividade caracterizando as principais atividades do setor primário, refletindo sobre os fatores da sua distribuição e as consequências dessas atividades sobre o meio e a sociedade.</p> <p>b1. Caracteriza as principais atividades económicas dos setores secundário e terciário, identificando os fatores que intervêm na sua distribuição e as consequências dessas atividades sobre o meio e a sociedade.</p>	30%	<p>Testes escritos</p> <p>Fichas formativas individuais e/ou grupo</p>
<p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>a2. Compreende os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano e o seu grau de desenvolvimento, com base em diversos índices e indicadores.</p> <p>b2. Conhece os principais obstáculos ao desenvolvimento dos países e a estrutura do seu comércio.</p> <p>c2. Reconhece soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.</p>	35%	<p>Participação oral</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais</p>
<p>AMBIENTE, RISCOS E SOCIEDADE</p> <p>a3. Caracteriza os riscos climáticos, hidrológicos e geomorfológicos no meio e na sociedade, compreendendo o clima e sua influência nos diversos riscos.</p> <p>b3. Compreende a importância e a influência dos diferentes sistemas (atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera) no meio e na sociedade.</p> <p>c3. Consciencializa-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.</p>	25%	<p>Fichas de autoavaliação</p>

Domínio das competências a4. Desenvolve as competências do perfil do aluno (responsabilidade, autonomia, participação, colaboração e respeito pelo Outro).	10%	Observação direta
Observações: As ponderações correspondem a um valor médio podendo sofrer reajustamentos, tendo em consideração o perfil das turmas, a flexibilidade curricular e o processo de consolidação das aprendizagens essenciais.		

Notas:

- a avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final do 1º semestre, com exceção da avaliação do final do 2º semestre, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os descritores dos domínios/sequências/temas/módulos e conhecimentos, capacidades e atitudes que estão a ser avaliados;
- a dificuldade registada no 1º semestre do ano não deve ser considerada na avaliação do 2º semestre, quando se deteta que o aluno já superou o problema.