

Nível de Ensino: Básico

Disciplina: Geografia

Ano: 8.º

Curso: Básico

## Planificação Anual

Semestre	Sequências	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	<p><u>TEMA II</u> MEIO NATURAL (7.º ano)</p> <p><u>TEMA III</u> POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p>	<p>Relevo.</p> <p>Evolução da população mundial. Distribuição da população mundial.</p>	34
2.º	<p><u>TEMA III</u> POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <p><u>TEMA IV</u> ATIVIDADES ECONÓMICAS</p>	<p>Mobilidade da população. Cidades, principais áreas de fixação humana.</p> <p>Os recursos naturais. A agricultura. A pesca. A indústria. Os serviços e turismo. As redes de transporte e telecomunicação.</p>	34

## Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

<b>Ainda está longe de um desempenho razoável</b>	<b>Ainda não desempenha razoavelmente</b>	<b>Desempenha razoavelmente</b>	<b>Desempenha bem</b>	<b>Desempenha plenamente</b>
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Temas/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p><b>O MEIO NATURAL (7.º ano)</b>  <b>a1.</b> Compreende as diferentes formas de relevo e a dinâmica de uma bacia hidrográfica, identificando as grandes cadeias montanhosas e a localização das principais bacias hidrográficas/rios a nível mundial, utilizando esquemas e imagens.</p>	10%	<p>Testes escritos</p> <p>Fichas formativas individuais e/ou de grupo</p>
<p><b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b>  <b>a2.</b> Compreende a evolução demográfica nos diferentes espaços demográficos, determinando os indicadores demográficos e enunciando os fatores explicativos.  <b>b2.</b> Identifica padrões na distribuição da população, do povoamento e dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.  <b>c2.</b> Compreende a origem e o crescimento das cidades enunciando fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais, refletindo sobre a qualidade de vida e o bem-estar das populações.</p>	50%	<p>Participação oral</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
<p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>  <b>a3.</b> Reconhece a repartição das atividades económicas por setores de atividade caracterizando as principais atividades do setor primário, refletindo sobre os fatores da sua distribuição e as consequências dessas atividades sobre o meio e a sociedade.  <b>b3.</b> Caracteriza as principais atividades económicas dos setores secundário e terciário, identificando os fatores que intervêm na sua distribuição e as consequências dessas atividades sobre o meio e a sociedade.</p>	30%	

<b>DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS</b> <b>a4.</b> Desenvolve as competências do perfil do aluno (responsabilidade, autonomia, participação, colaboração e respeito pelo Outro).	10%	Observação direta
Observações: As ponderações correspondem a um valor médio podendo sofrer reajustamentos, tendo em consideração o perfil das turmas, a flexibilidade curricular e o processo de consolidação das aprendizagens essenciais.		

**Notas:**

- a avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final dos 1.º semestre, com exceção da avaliação do final do 2.º semestre, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os descritores dos domínios/sequências/temas/módulos e conhecimentos, capacidades e atitudes que estão a ser avaliados;
- a dificuldade registada no 1.º semestre do ano não deve ser considerada na avaliação do 2.º semestre, quando se deteta que o aluno já superou o problema.