

Nível de Ensino: Básico

Disciplina: Geografia

Ano: 7.º

Curso: Básico

Planificação Anual

Semestre	Sequências	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	<u>TEMA I</u> A TERRA - ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	Descrição da paisagem. Formas de representar a superfície terrestre. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	34
2.º	<u>TEMA II</u> MEIO NATURAL	Clima e formações vegetais. Relevo.	34

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Temas/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <p>a1. Compreende as paisagens descrevendo os seus elementos essenciais, situando exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas.</p> <p>b1. Descreve a localização relativa (em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos) e a localização absoluta de um lugar (usando o sistema de coordenadas geográficas - latitude, longitude-, em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica).</p> <p>c1. Conhece especificidades físicas e humanas nos diferentes territórios e compreende a inserção de Portugal na União Europeia.</p> <p>d1. Compreende o conceito de escala, distinguindo diferentes tipos de mapas e diferentes formas de representação e projeções da superfície terrestre, procedendo ao cálculo da distância real entre dois lugares.</p>	45%	<p>Testes</p> <p>Fichas formativas individuais e/ou de grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>
<p>O MEIO NATURAL</p> <p>a2. Reconhece a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital).</p> <p>b2. Compreende as diferentes formas de relevo, identificando as grandes cadeias montanhosas, em mapas de diferentes escalas, reconhecendo as suas diversas formas de representar o relevo.</p> <p>c2. Compreende a dinâmica de uma bacia hidrográfica, utilizando esquemas e imagens, reconhecendo a localização das principais bacias hidrográficas/rios a nível mundial .</p> <p>d2. Compreende a ação erosiva do mar, utilizando esquemas e imagens.</p>	45%	

<p>DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS</p> <p>a3. Desenvolve as competências do perfil do aluno (responsabilidade, autonomia, participação, colaboração e respeito pelo Outro).</p>	<p>10%</p>	<p>Observação direta</p>
<p>Observações:</p> <p>As ponderações correspondem a um valor médio podendo sofrer reajustamentos, tendo em consideração o perfil das turmas, a flexibilidade curricular e o processo de consolidação das aprendizagens essenciais.</p>		

Notas:

- a avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final do 1.º semestre, com exceção da avaliação do final do 2.º semestre, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os descritores dos domínios/sequências/temas/módulos e conhecimentos, capacidades e atitudes que estão a ser avaliados;
- a dificuldade registada no 1.º semestre não deve ser considerada na avaliação do 2.º semestre, quando se deteta que o aluno já superou o problema.