

Nível de Ensino: 3º Ciclo

Disciplina: Ciências Naturais

Ano: 8º

Curso: Regular

Planificação Anual

SEMESTRE	Sequências	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	<p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>Ecosistemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condições próprias da Terra. - A Terra como um sistema. - A célula como unidade básica da biodiversidade. - Dinâmica de interação entre seres vivos e ambiente. - Dinâmicas de interação entre seres vivos. - Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. - Os ciclos de matéria nos ecossistemas 	51
2.º	<p>Ecosistemas</p> <p>Gestão sustentável dos recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra. - Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável. - As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas. - Proteção dos ecossistemas. - Classificação dos recursos naturais. - Exploração e transformação dos recursos naturais. - Ordenamento e gestão do território. - Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território. - Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável. - As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes. 	46

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

(Domínios/Sequências/Temas/Módulos e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)/Descritores	Ponderação - Domínios	Instrumentos de Avaliação
<p>I. Competências: SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO/ RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>I- TERRA, UM PLANETA COM VIDA</p> <p>a. Explica as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida; interpreta gráficos da evolução da temperatura e da composição da atmosfera ao longo do tempo geológico, relacionando estas alterações com a influência dos seres vivos.</p> <p>b. Distingue os diferentes subsistemas da Terra, identificando a sua importância no aparecimento e manutenção da vida.</p> <p>c. Distingue células eucarióticas de células procarióticas; reconhece a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas; distingue os níveis de organização biológica dos seres vivos.</p> <p>II- SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>a. Relaciona os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura - com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores.</p> <p>b. Identifica diferentes tipos de relações bióticas, avaliando as suas consequências nas dinâmicas dos ecossistemas.</p> <p>c. Caracteriza um ecossistema no país ou no mundo (níveis de organização biológica, biodiversidade, fatores bióticos e abióticos) a partir de dados recolhidos em fontes variadas.</p> <p>d. Sistematiza cadeias tróficas de ambientes aquáticos e terrestres, indicando formas de transferência de energia; interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares.</p> <p>e. Interpreta as principais fases dos ciclos da água, do carbono e do oxigénio e explica o modo como as atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos de matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas.</p>	<p>20%</p> <p>60%</p>	<p>Fichas formativas realizadas individualmente ou em grupo;</p> <p>Mapas de conceitos</p> <p>Trabalhos de pesquisa bibliográfica</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados</p> <p>Avaliação da participação em Debates</p> <p>Questão de aula</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Apresentação oral do trabalho de grupo</p> <p>Teste sumativo</p> <p>Avaliação da participação na atividade experimental</p> <p>Relatório da Atividade experimental</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Fichas formativas realizadas individualmente ou em grupo;</p> <p>Trabalhos de pesquisa bibliográfica</p> <p>Apresentação oral de assuntos pesquisados</p>

