

Nível de Ensino: 2º Ciclo

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano: 6º

Curso: Básico

## Planificação Anual

| Semestre | Domínios   | Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais   | Tempos letivos  |
|----------|--|--|-----------------|
| 1.º      | 1 - PORTUGAL DO SÉCULO XVIII<br>AO SÉCULO XIX<br><br>2 - PORTUGAL DO SÉCULO XX | 1.1 Portugal no século XVIII<br>1.2 O triunfo do Liberalismo<br>1.3 Portugal na segunda metade do século XIX<br><br>2.1 - A Revolução Republicana  | 36              |
| 2.º      | 2 - PORTUGAL DO SÉCULO XX<br><br>3 - PORTUGAL HOJE                             | 2.2 - Os anos da ditadura<br>2.3 - O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade<br><br>3.1 - A População Portuguesa<br>3.2 - Os lugares onde vivemos<br>3.3 - As atividades económicas que desenvolvemos<br>3.4 - Como ocupamos os tempos livres<br>3.5 - O Mundo mais perto de nós | 30              |
| 1º e 2º  | Atitudes e valores   | Organização, responsabilidade, autonomia, participação, respeito pelo outro e cooperação   | Ao longo do ano |

## Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada **descriptor** a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

|  |                                    |                          |                 |                       |
|--|------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|
| Ainda está longe de um desempenho razoável | Ainda não desempenha razoavelmente | Desempenha razoavelmente | Desempenha bem  | Desempenha plenamente |
| Insuficiente                               |                                    | Suficiente               | Bom             | Muito Bom             |
| Até 19%                                    | Entre 20% e 46%                    | Entre 47% e 69%          | Entre 70% e 89% | Entre 90% e 100%      |

| (Domínios e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)<br>Descritores  | Ponderação | Instrumentos de Avaliação (*)   |
|--|------------|---|
| <p><b>Domínio 1 - PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b></p> <p><b>1.1 Portugal no século XVIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conhece e compreende as características do Império Português dos séculos XVII e XVIII;</li> <li>b. Conhece e compreende as características do poder político no tempo de D. João V;</li> <li>c. Conhece a sociedade portuguesa no século XVIII;</li> <li>d. Conhece aspetos da arte no tempo de D. João V;</li> <li>e. Conhece e compreende a ação governativa no tempo do Marquês de Pombal;</li> </ul> <p><b>1.2 O triunfo do Liberalismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conhece e compreende a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas;</li> <li>b. Conhece e compreende a Revolução liberal de 1820;</li> <li>c. Conhece e compreende as consequências da Revolução liberal de 1820;</li> <li>d. Conhece o processo de afirmação da Monarquia Liberal;</li> </ul> <p><b>1.3 Portugal na segunda metade do século XIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conhece e compreende o processo de modernização das atividades produtivas portuguesas na segunda metade do século XIX;</li> <li>b. Conhece o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte operado pela Regeneração e os seus efeitos;</li> <li>c. Conhece e compreende o alcance das medidas tomadas pelos liberais na educação e na justiça;</li> <li>d. Conhece e compreende o aumento da população e o êxodo rural verificado na segunda metade do século XIX;</li> <li>e. Conhece e compreende as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX;</li> <li>f. Conhece as características da arte na segunda metade do século XIX;</li> </ul> | 30%        | <p style="text-align: center;">Participação oral</p> <p style="text-align: center;">Portefólio<br/>E-portefólio</p> <p style="text-align: center;">Fichas de trabalho/atividades</p> <p style="text-align: center;">Minifichas</p> <p style="text-align: center;">Questões de aula</p> <p style="text-align: center;">Contributos dados para as atividades de articulação curricular</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos em grupo/individuais</p> <p style="text-align: center;">Fichas de avaliação</p> <p style="text-align: center;">Grelhas de verificação</p> <p style="text-align: center;">Auto e heteroavaliação</p> |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <p><b>Domínio 2 - PORTUGAL NO XX</b></p> <p><b>2.1 A Revolução Republicana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conhece e compreende as razões da queda da monarquia constitucional;</li> <li>b. Conhece e compreende o funcionamento do regime da 1ª República e os seus símbolos;</li> <li>c. Conhece as principais realizações da 1ª República</li> <li>d. Conhece e compreende os motivos do fim da 1ª República e a instauração da ditadura militar em 1926;</li> </ul> <p><b>2.2 Os anos da ditadura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Compreende a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo;</li> <li>b. Conhece e compreende os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores;</li> <li>c. Conhece e compreende os principais movimentos de resistência ao Estado Novo;</li> <li>d. Conhece e compreende a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial;</li> </ul> <p><b>2.3 O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conhece e compreende as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974;</li> <li>b. Conhece as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização;</li> <li>c. Conhece os órgãos de poder democráticos</li> <li>d. Analisa algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo;</li> </ul> <p><b>2.4 Espaços em que Portugal se integra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conhece a União Europeia como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra;</li> <li>b. Conhece outras organizações internacionais em que Portugal se integra;</li> </ul> | <p>30%</p> |  |
|---|------------|--|

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <p><b>Domínio 3 - PORTUGAL HOJE</b></p> <p><b>3.1 A População Portuguesa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Compreende a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população;</li> <li>b. Conhece a evolução da população em Portugal e compreende a sua relação com o crescimento natural;</li> <li>c. Compreende o contributo do saldo migratório na evolução da população em Portugal;</li> <li>d. Compreende a distribuição da população em Portugal;</li> <li>e. Conhece a evolução da população portuguesa por grupos etários;</li> <li>f. Conhece e compreende as consequências do duplo envelhecimento da população em Portugal;</li> </ul> <p><b>3.2 - Os lugares onde vivemos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Compreende as características da população rural e urbana e os seus modos de vida;</li> <li>b. Compreende a desigual dinâmica populacional das áreas rurais e das áreas urbanas;</li> <li>c. Compreende a atratividade das áreas urbanas;</li> </ul> <p><b>3.3 - As atividades económicas que desenvolvemos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conhece a repartição das atividades económicas por setores;</li> <li>b. Compreende a evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal;</li> <li>c. Conhece e compreende as características da agricultura em Portugal;</li> <li>d. Compreende a importância da floresta em Portugal;</li> <li>e. Compreende a atividade piscatória em Portugal;</li> <li>f. Compreende a evolução da indústria em Portugal;</li> <li>g. Compreende a crescente importância das energias renováveis em Portugal;</li> <li>h. Compreende o comércio em Portugal;</li> <li>i. Compreende a crescente importância dos serviços entre as atividades económicas em Portugal;</li> </ul> <p><b>3.4 - Como ocupamos os tempos livres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Compreende a desigual distribuição da prática do lazer e do turismo a nível nacional;</li> <li>b. Compreende a importância da preservação do património;</li> <li>a. Compreende a importância dos transportes na sociedade atual;</li> <li>b. Conhece e compreende a importância das telecomunicações na sociedade atual;</li> </ul> | 30% |  |
| <p><b>Atitudes e valores:</b> organização, responsabilidade, autonomia, participação, respeito pelo outro, cooperação.</p>   | 10% |  |
| <p>(*) Os instrumentos de avaliação são utilizados de acordo com as características das turmas, não sendo obrigatório a utilização de todos.</p>   |     |  |