

Nível de Ensino: 2º Ciclo

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano: 6º

Curso: Básico

Planificação Anual

Semestre	Domínios	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	1 - PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX 2 - PORTUGAL DO SÉCULO XX	1.1 Portugal no século XVIII 1.2 O triunfo do Liberalismo 1.3 Portugal na segunda metade do século XIX 2.1 - A Revolução Republicana	36
2.º	2 - PORTUGAL DO SÉCULO XX 3 - PORTUGAL HOJE	2.2 - Os anos da ditadura 2.3 - O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade 3.1 - A População Portuguesa 3.2 - Os lugares onde vivemos 3.3 - As atividades económicas que desenvolvemos 3.4 - Como ocupamos os tempos livres 3.5 - O Mundo mais perto de nós	30
1º e 2º	Atitudes e valores	Organização, responsabilidade, autonomia, participação, respeito pelo outro e cooperação	Ao longo do ano

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada **descriptor** a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

(Domínios e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação (*)
<p>Domínio 1 - PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</p> <p>1.1 Portugal no século XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende as características do Império Português dos séculos XVII e XVIII; b. Conhece e compreende as características do poder político no tempo de D. João V; c. Conhece a sociedade portuguesa no século XVIII; d. Conhece aspetos da arte no tempo de D. João V; e. Conhece e compreende a ação governativa no tempo do Marquês de Pombal; <p>1.2 O triunfo do Liberalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas; b. Conhece e compreende a Revolução liberal de 1820; c. Conhece e compreende as consequências da Revolução liberal de 1820; d. Conhece o processo de afirmação da Monarquia Liberal; <p>1.3 Portugal na segunda metade do século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende o processo de modernização das atividades produtivas portuguesas na segunda metade do século XIX; b. Conhece o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte operado pela Regeneração e os seus efeitos; c. Conhece e compreende o alcance das medidas tomadas pelos liberais na educação e na justiça; d. Conhece e compreende o aumento da população e o êxodo rural verificado na segunda metade do século XIX; e. Conhece e compreende as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX; f. Conhece as características da arte na segunda metade do século XIX; 	30%	<p style="text-align: center;">Participação oral</p> <p style="text-align: center;">Portefólio E-portefólio</p> <p style="text-align: center;">Fichas de trabalho/atividades</p> <p style="text-align: center;">Minifichas</p> <p style="text-align: center;">Questões de aula</p> <p style="text-align: center;">Contributos dados para as atividades de articulação curricular</p> <p style="text-align: center;">Trabalhos em grupo/individuais</p> <p style="text-align: center;">Fichas de avaliação</p> <p style="text-align: center;">Grelhas de verificação</p> <p style="text-align: center;">Auto e heteroavaliação</p>

<p>Domínio 2 - PORTUGAL NO XX</p> <p>2.1 A Revolução Republicana</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende as razões da queda da monarquia constitucional; b. Conhece e compreende o funcionamento do regime da 1ª República e os seus símbolos; c. Conhece as principais realizações da 1ª República d. Conhece e compreende os motivos do fim da 1ª República e a instauração da ditadura militar em 1926; <p>2.2 Os anos da ditadura</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Compreende a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo; b. Conhece e compreende os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores; c. Conhece e compreende os principais movimentos de resistência ao Estado Novo; d. Conhece e compreende a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial; <p>2.3 O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974; b. Conhece as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização; c. Conhece os órgãos de poder democráticos d. Analisa algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo; <p>2.4 Espaços em que Portugal se integra</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece a União Europeia como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra; b. Conhece outras organizações internacionais em que Portugal se integra; 	30%	
---	-----	--

<p>Domínio 3 - PORTUGAL HOJE</p> <p>3.1 A População Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Compreende a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população; b. Conhece a evolução da população em Portugal e compreende a sua relação com o crescimento natural; c. Compreende o contributo do saldo migratório na evolução da população em Portugal; d. Compreende a distribuição da população em Portugal; e. Conhece a evolução da população portuguesa por grupos etários; f. Conhece e compreende as consequências do duplo envelhecimento da população em Portugal; <p>3.2 - Os lugares onde vivemos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Compreende as características da população rural e urbana e os seus modos de vida; b. Compreende a desigual dinâmica populacional das áreas rurais e das áreas urbanas; c. Compreende a atratividade das áreas urbanas; <p>3.3 - As atividades económicas que desenvolvemos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece a repartição das atividades económicas por setores; b. Compreende a evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal; c. Conhece e compreende as características da agricultura em Portugal; d. Compreende a importância da floresta em Portugal; e. Compreende a atividade piscatória em Portugal; f. Compreende a evolução da indústria em Portugal; g. Compreende a crescente importância das energias renováveis em Portugal; h. Compreende o comércio em Portugal; i. Compreende a crescente importância dos serviços entre as atividades económicas em Portugal; <p>3.4 - Como ocupamos os tempos livres</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Compreende a desigual distribuição da prática do lazer e do turismo a nível nacional; b. Compreende a importância da preservação do património; a. Compreende a importância dos transportes na sociedade atual; b. Conhece e compreende a importância das telecomunicações na sociedade atual; 	30%	
<p>Atitudes e valores: organização, responsabilidade, autonomia, participação, respeito pelo outro, cooperação.</p>	10%	
<p>(*) Os instrumentos de avaliação são utilizados de acordo com as características das turmas, não sendo obrigatório a utilização de todos.</p>		