

Nível de Ensino: 2º Ciclo

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Ano: 5º

Curso: Básico

Planificação Anual

Semestre	Domínios	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º	1 - A Península Ibérica: localização e quadro natural 2 - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal	1.1 A Península Ibérica - localização 1.2 A Península Ibérica - quadro natural 2.1 Primeiros povos na Península 2.2 Os Romanos na Península Ibérica 2.3 Os Muçulmanos na Península Ibérica	52
2.º	2 - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal 3 - Portugal do século XIII ao século XVII	2.4 A formação do reino de Portugal 3.1 Portugal nos séculos XIII 3.2 1383-85 - Um tempo de revolução 3.3 Portugal nos séculos XV e XVI 3.4 Da União Ibérica à Restauração	46
1º e 2º	Atitudes e valores	Organização, responsabilidade, autonomia, participação, respeito pelo outro e cooperação	Ao longo do ano

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada **descriptor** a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

(Domínios e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes) Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação (*)
<p>Domínio 1 - A Península Ibérica: localização e quadro natural</p> <p>1.1 A Península Ibérica - localização</p> <p>a. Conhece e utiliza mapas em geografia e história;</p> <p>b. Conhece a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo;</p> <p>1.2 A Península Ibérica - quadro natural</p> <p>a. Conhece e compreende o relevo da Península Ibérica;</p> <p>b. Compreende os elementos do clima e os fatores que interferem no clima da Península Ibérica;</p> <p>c. Compreende a diversidade climática da Península Ibérica;</p> <p>d. Conhece os principais rios da Península Ibérica;</p> <p>e. Conhece e compreende a vegetação natural da Península Ibérica;</p>	20%	<p>Participação oral</p> <p>Portefólio E-portefólio</p> <p>Fichas de trabalho/atividades</p> <p>Minifichas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Contributos dados para as atividades de articulação curricular</p> <p>Trabalhos em grupo/individuais</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

<p>Domínio 2 - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</p> <p>2.1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica; b. Conhece e compreende as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica; c. Identifica os povos que se instalaram na Península Ibérica e relaciona a sua vinda com a atração pelos recursos naturais aqui existentes; d. Conhece a origem dos povos do Mediterrâneo e reconhece as marcas por eles deixadas (técnicas e culturais); <p>2.2 - Os romanos na Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende o processo de conquista romana da Península Ibérica; b. Conhece e compreende as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização; c. Conhece e compreende o processo de cristianização dos povos peninsulares; <p>2.3 - Os muçulmanos na Península Ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece a religião islâmica; b. Conhece o processo de ocupação e as relações entre muçulmanos e cristãos na Península Ibérica; c. Conhece e compreende a herança muçulmana na Península Ibérica; <p>2.4 - A formação do reino de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende o longo processo de Reconquista Cristã; b. Conhece e compreende a formação do Condado Portucalense; c. Conhece e compreende a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal; 	30%	
<p>Domínio 3 - Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>3.1 - Portugal nos séculos XIII e XIV</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Compreende as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis; b. Conhece e compreende aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV. <p>3.2 - 1383-85 - Um tempo de revolução</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Compreende o século XIV europeu b. Conhece as causas e conseqüências do problema da sucessão ao trono português de 1383-1385; c. Conhece e compreende a consolidação da independência portuguesa; 	40%	

<p>3.3 - Portugal nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão; b. Conhece os rumos da expansão quatrocentista; c. Conhece e compreende as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares; d. Conhece e compreende as características dos Império Português nos séculos XVI; e. Conhece e compreende os efeitos da Expansão Marítima; f. Conhece e compreende a influência da Expansão Marítima nas ciências, na literatura e na arte portuguesa; <p>3.4 - Da União Ibérica à Restauração da Independência</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Conhece e compreende o conjunto de fatores que levaram à perda da independência portuguesa em 1580; b. Conhece e compreende o domínio Filipino em Portugal (1580/1640); c. Conhece a Restauração da Independência, em 1640, e os efeitos da guerra da Restauração; 		
<p>Atitudes e valores: organização, responsabilidade, autonomia, participação, respeito pelo outro, cooperação.</p>	10%	
<p>(*) Os instrumentos de avaliação são utilizados de acordo com as características das turmas, não sendo obrigatório a utilização de todos.</p>		