

**Agrupamento de Escolas**

**N.º 1 de Abrantes**

**Plano Anual de Atividades 2023/2024**  
**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 1 DE ABRANTES**

# Departamento Pré-Escolar

| Mês | Data   | Atividade                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                       |
|-----|--------|--------------------------|---|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| out | 12     | O Palhinhas vem à escola | Dinamização da história do Palhinhas e decoração de pratos de cartão. Participação na exposição Feira de Doçaria de Abrantes.   | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Outro; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        |                                   | 01; 03; 04; 05; 07; 08; 10; 11; 12 |
| out | 13     | "Praça dos Sabores"      | Projeto "Praça dos Sabores- projeto desenvolvido pela Betweien, com parceria da ABAE, com a apresentação de um livro com momentos musicais, apresentadas por um contador de histórias e o cantor. Sensibilização para as precauções da alimentação e a importância da Dieta Mediterrânica.  | Outro   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       |                                   | 01; 03; 04; 05; 07; 08; 09; 11     |
| out | 30; 31 | Feira de outono          | Atividade desenvolvida em modo faseado, no exterior da escola: Pré-escolar e 1º ciclo: No dia 30/10 destina-se ao Pré-escolar e dia 31/10 para o primeiro ciclo. Em parceria com a associação de pais será feita uma recolha de produtos e realizada uma feira no exterior com o objetivo:<br>- Contribuir para o envolvimento da família nas atividades da escola;<br>- Promover a convivência entre a comunidade educativa;<br>- Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas;<br>- Tomar consciência da importância do dinheiro. | Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Cruz Serras Ferreira; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira                 | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |
| out |        | Semana da Alimentação    | Pesquisas diversas sobre "alimentação saudável" e identificação de diferentes tipos de alimentos. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema. Objetivos específicos:<br>- Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar;<br>- Reconhecer a importância de uma alimentação saudável;<br>- Aprender a identificar a validade dos alimentos;<br>- Promover a aquisição de estilos de vida saudável;<br>- Despertar a consciência para a sustentabilidade alimentar;<br>- Sensibilizar para a redução do desperdício alimentar em defesa do planeta.       | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias                                       | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 03; 04; 05; 08; 11; 12         |

# Departamento Pré-Escolar

| Mês         | Data | Atividade              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                           |
|-------------|------|------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|
| nov         | 10   | Magusto na escola      | Apresentação da história do S. Martinho;<br>Representação icónica da Lenda;<br>Teatro sobre a Lenda de S. Martinho;<br>Realização de trabalhos alusivos ao tema:<br>Entoação de canções e realização de jogos alusivos ao tema;<br>Realização do magusto na escola.<br>Distribuição de castanhas assadas.   | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias                                     | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                                      |                                   | 01; 05; 08; 09; 10; 11; 12             |
| nov         | 20   | Dia Nacional do Pijama | A Associação Mundos de Vida, remete à escola um Kit para desenvolver a atividade, constituído por: um livro com uma história, uma casinha mealheiro, autocolantes e acesso ao vídeo Canção Pijama 2023. No dia 20 de novembro as crianças vão para a escola de pijama e são desenvolvidas várias atividades (jogos, danças, brincadeiras,...) relacionadas com o objetivo do Dia Nacional do Pijama. Esse dia, permite às crianças participantes solidarizar-se com as crianças que estão institucionalizadas e ainda não têm uma família de acolhimento. É recolhida uma verba junto das famílias das crianças participantes, para ser distribuída às famílias de acolhimento para que todas as crianças que ainda estão em instituições, possam ter direito a viver numa família. A verba recolhida é depositada na conta da associação Mundos de Vida. | Tereza Maria Oliveira Sécio;<br>Susana Isabel Alves  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       | 0 €                               | 01; 05; 07                             |
| nov;<br>mai |      | Conviver e Partilhar   | Deslocação dos alunos do 1º ano ao Jardim de Infância, em novembro e das crianças do Jardim de Infância ao 1º ciclo, em maio, de forma a promover:<br>Convívio entre crianças.<br>Partilha de experiências.<br>Realização de atividades conjuntas.  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Antónia Matos Pereira; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 03; 09; 11; 12                     |
| mar         |      | Feira da Primavera     | Atividade desenvolvida em modo faseado, no exterior da escola: Pré-escolar e 1º ciclo:<br>Recolha de produtos relacionados com a época e venda dos mesmos à comunidade local.<br>Objetivos específicos:<br>- Contribuir para o envolvimento da família nas atividades da escola;<br>- Promover a convivência entre a comunidade educativa;<br>- Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas.   | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias        | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |

# Departamento Pré-Escolar

| Mês | Data | Atividade                                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| jun | 19   | Visita de estudo ao ZOO de Lisboa               | Visita, no autocarro municipal, ao Zoo de Lisboa para que as crianças observem e tomem contacto com os animais marinhos (Golfinhos e leões marinhos), selvagens e domésticos (Quintinha pedagógica). Alargar os conhecimentos das crianças e proporcionar novas vivências.   | Tereza Maria Oliveira Sécio   | Alunos   | 0 €                               | 01; 04; 06; 10                 |
| jun |      | Ginastizar a Brincar                            | Realização de um torneio de futebol e uma gincana entre o pré-escolar e o 1º ciclo.<br>Praticar desporto e convívio entre o pré-escolar e o 1º ciclo.  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Cruz Serras Ferreira; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      |                                   | 01; 03; 08; 09; 11; 12         |
|     |      | Programa Eco valor - Escolas 2023/2024 - VALNOR | Será feita uma sensibilização às crianças e pais/encarregados de educação sobre a importância da separação correta do lixo nos eco-pontos amarelo e azul.<br>Serão distribuídos às crianças que frequentam pela 1ª vez, um eco-ponto azul e um eco-ponto amarelo, para que possam trazer para a escola, o lixo que separam em casa com as famílias.<br>Realizar-se-ão jogos e outras atividades que promovam a reciclagem, o reaproveitamento dos materiais e a redução do consumo da água e da eletricidade na escola.  | Tereza Maria Oliveira Sécio; Susana Isabel Alves; Olímpia Maria Mendes Raposo; Maria de Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Ilda Maria Lourenço Martins   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 04; 05; 07; 09; 11; 12     |
|     |      | Comemoração de datas festivas                   | Em articulação com o 1º ciclo, a Associação de Pais e as Juntas de freguesia de Bemposta e S. Facundo e Vale das Mós, serão desenvolvidas atividades no âmbito das expressões, matemática, português e estudo do meio.<br>Outono, Semana da Alimentação (16 a 20 de Outubro) Bolinhos Santinhos (31 de Outubro), Magusto (11 de Novembro), Natal (15 de Dezembro), Inverno, Dia de Reis (5 de Janeiro), Dia do Pai (19 de Março), Primavera, Dia da Árvore e da Poesia (21 de março), Páscoa (22 de Março), 25 de Abril, Festa da Ascensão (10 de Maio), Dia da Criança (1 de Junho), Santos Populares (de 11 a 14 de Junho), Verão e Final do ano letivo (28 de junho). | Tereza Maria Oliveira Sécio; Susana Isabel Alves; Olímpia Maria Mendes Raposo; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Ilda Maria Lourenço Martins; Associação de Pais; António Carlos Barreto Tomás; Maria de Fátima Oliveira Calado Horta   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 04; 05; 06; 09; 10; 11; 12 |
|     |      | Comer fruta ao lanche da manhã                  | Diariamente as crianças do jardim de infância, comerão uma peça de fruta ao lanche da manhã (às 10.30 horas), para que se habituem a novos sabores e texturas.<br>Promovemos assim uma alimentação saudável e as crianças terão mais apetite para o almoço (12 horas).<br>Fomentamos a relação escola/família pois os pais/encarregados de educação terão de enviar 3 X por semana uma peça de fruta.<br>A CMA fornecerá uma peça de fruta 2 X por semana.   | Tereza Maria Oliveira Sécio; Susana Isabel Alves  | Alunos   | 0 €                               | 07; 10                         |

# Departamento Pré-Escolar

| Mês | Data | Atividade                      | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                       |
|-----|------|--------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|
|     |      | Leitura em Vai e Vem           | Ida à Biblioteca escolar, de 15 em 15 dias, escolher um livro para levar para casa numa bolsa, para ser lida em casa pelos pais/encarregados de educação.<br>Fomentar o interesse pelo livro e pela leitura, tanto nas crianças como nos pais/encarregados de educação.   | Tereza Maria Oliveira Sécio;<br>Susana Isabel Alves  | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos                                | 0 €                               | 01; 04; 05                         |
|     |      | Escovagem dos dentes na escola | As crianças do jardim de infância, escovarão os dentes diariamente às 13.30 horas.<br>Pediremos a colaboração da higienista Filipa Serra que fornecerá os Kits de escovagem para as crianças.<br>No início do ano, pedimos a colaboração dos pais/encarregados de educação que fornecerão as escovas e pastas de dentes para os seus filhos/educandos.<br>Promover a higiene geral e oral.<br>Colaborar com a higienista oral para criar hábitos de higiene oral. | Tereza Maria Oliveira Sécio;<br>Susana Isabel Alves  | Alunos  | 0 €                               | 07                                 |
|     |      | Programa Ecovalor              | Concurso “Separa e Ganha”, integrado no Programa Ecovalor 2023-2024: programa de educação ambiental com os objetivos de sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares e a comunidade envolvente para a correta utilização dos contentores amarelo e azul.<br>Aumentar as quantidades de plástico, metal, papel e cartão encaminhados para a reciclagem através da competição entre instituições/escolas.  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Outro; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Estiveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos |                                   | 01; 03; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |

# Departamento 1º Ciclo

| Mês | Data   | Atividade                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                       |
|-----|--------|--------------------------|---|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| out | 12     | O Palhinhas vem à escola | Dinamização da história do Palhinhas e decoração de pratos de cartão. Participação na exposição Feira de Doçaria de Abrantes.   | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Outro; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        |                                   | 01; 03; 04; 05; 07; 08; 10; 11; 12 |
| out | 13     | "Praça dos Sabores"      | Projeto "Praça dos Sabores- projeto desenvolvido pela Betweien, com parceria da ABAE, com a apresentação de um livro com momentos musicais, apresentadas por um contador de histórias e o cantor. Sensibilização para as precauções da alimentação e a importância da Dieta Mediterrânica.  | Outro   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       |                                   | 01; 03; 04; 05; 07; 08; 09; 11     |
| out | 30; 31 | Feira de outono          | Atividade desenvolvida em modo faseado, no exterior da escola: Pré-escolar e 1º ciclo: No dia 30/10 destina-se ao Pré-escolar e dia 31/10 para o primeiro ciclo. Em parceria com a associação de pais será feita uma recolha de produtos e realizada uma feira no exterior com o objetivo:<br>- Contribuir para o envolvimento da família nas atividades da escola;<br>- Promover a convivência entre a comunidade educativa;<br>- Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas;<br>- Tomar consciência da importância do dinheiro. | Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Cruz Serras Ferreira; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira                 | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |
| out |        | Semana da Alimentação    | Pesquisas diversas sobre "alimentação saudável" e identificação de diferentes tipos de alimentos. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema. Objetivos específicos:<br>- Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar;<br>- Reconhecer a importância de uma alimentação saudável;<br>- Aprender a identificar a validade dos alimentos;<br>- Promover a aquisição de estilos de vida saudável;<br>- Despertar a consciência para a sustentabilidade alimentar;<br>- Sensibilizar para a redução do desperdício alimentar em defesa do planeta.       | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias                                       | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 03; 04; 05; 08; 11; 12         |

# Departamento 1º Ciclo

| Mês         | Data | Atividade                            | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                           |
|-------------|------|--------------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|
| nov         | 10   | Magusto na escola                    | Apresentação da história do S. Martinho;<br>Representação icónica da Lenda;<br>Teatro sobre a Lenda de S. Martinho;<br>Realização de trabalhos alusivos ao tema:<br>Entoação de canções e realização de jogos alusivos ao tema;<br>Realização do magusto na escola.<br>Distribuição de castanhas assadas.   | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias                                     | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                                      |                                   | 01; 05; 08; 09; 10; 11; 12             |
| nov;<br>mai |      | Conviver e Partilhar                 | Deslocação dos alunos do 1º ano ao Jardim de Infância, em novembro e das crianças do Jardim de Infância ao 1º ciclo, em maio, de forma a promover:<br>Convívio entre crianças.<br>Partilha de experiências.<br>Realização de atividades conjuntas.  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Antónia Matos Pereira; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 03; 09; 11; 12                     |
| jan         |      | Visita de estudo ao Teatro Politeama | Deslocação de autocarro da CMA ao Teatro Politeama a Lisboa para assistir à peça de teatro (musical) "A Bela Adormecida".   | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 03; 04; 07; 08; 10; 11; 12         |
| mar         |      | Feira da Primavera                   | Atividade desenvolvida em modo faseado, no exterior da escola: Pré-escolar e 1º ciclo:<br>Recolha de produtos relacionados com a época e venda dos mesmos à comunidade local.<br>Objetivos específicos:<br>- Contribuir para o envolvimento da família nas atividades da escola;<br>- Promover a convivência entre a comunidade educativa;<br>- Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas. | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues;<br>Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias        | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |

# Departamento 1º Ciclo

| Mês | Data | Atividade                                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| jun |      | Ginastacar a Brincar                            | Realização de um torneio de futebol e uma gincana entre o pré-escolar e o 1º ciclo.<br>Praticar desporto e convívio entre o pré-escolar e o 1º ciclo.  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Cruz Serras Ferreira; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      |                                   | 01; 03; 08; 09; 11; 12         |
|     |      | Programa Eco valor - Escolas 2023/2024 - VALNOR | Será feita uma sensibilização às crianças e pais/encarregados de educação sobre a importância da separação correta do lixo nos eco-pontos amarelo e azul.<br>Serão distribuídos às crianças que frequentam pela 1ª vez, um eco-ponto azul e um eco-ponto amarelo, para que possam trazer para a escola, o lixo que separam em casa com as famílias.<br>Realizar-se-ão jogos e outras atividades que promovam a reciclagem, o reaproveitamento dos materiais e a redução do consumo da água e da eletricidade na escola.  | Tereza Maria Oliveira Sécio; Susana Isabel Alves; Olímpia Maria Mendes Raposo; Maria de Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Ilda Maria Lourenço Martins   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 04; 05; 07; 09; 11; 12     |
|     |      | Viver a música                                  | Aprendizagem de técnicas relacionadas com a prática vocal e instrumental.<br>Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.  | Maria de Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Ilda Maria Lourenço Martins; António Carlos Barreto Tomás  | Alunos   | 0 €                               | 01; 11                         |
|     |      | Comemoração de datas festivas                   | Em articulação com o 1º ciclo, a Associação de Pais e as Juntas de freguesia de Bemposta e S. Facundo e Vale das Mós, serão desenvolvidas atividades no âmbito das expressões, matemática, português e estudo do meio.<br>Outono, Semana da Alimentação (16 a 20 de Outubro) Bolinhos Santinhos (31 de Outubro), Magusto (11 de Novembro), Natal (15 de Dezembro), Inverno, Dia de Reis (5 de Janeiro), Dia do Pai (19 de Março), Primavera, Dia da Árvore e da Poesia (21 de março), Páscoa (22 de Março), 25 de Abril, Festa da Ascensão (10 de Maio), Dia da Criança (1 de Junho), Santos Populares (de 11 a 14 de Junho), Verão e Final do ano letivo (28 de junho). | Tereza Maria Oliveira Sécio; Susana Isabel Alves; Olímpia Maria Mendes Raposo; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Ilda Maria Lourenço Martins; Associação de Pais; António Carlos Barreto Tomás; Maria de Fátima Oliveira Calado Horta   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 04; 05; 06; 09; 10; 11; 12 |

# Departamento 1º Ciclo

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                       |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|------------------------------------|
|     |      | Projeto VAMOS MUSICAR - aprender e fazer música no 1º ciclo | <p>Com base na experiência adquirida propõe-se o projeto VAMOS MUSICAR através do qual se pretende continuar a aprendizagem da música vocal e instrumental com recurso a instrumentos disponíveis – flautas de bisel, canto, percussão, instrumental Orff... – através de metodologias específicas de aprendizagem articuladas entre os vários dinamizadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir o acesso dos alunos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).</li> <li>• Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida – porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística.</li> <li>• Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.</li> <li>• Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.</li> <li>• Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.</li> <li>• Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património que promovam a transversalidade do currículo.</li> <li>• Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos.</li> </ul> | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Paulo Jorge Parente Rito; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Isabel Margarida Caetano Oliveira Neves; António Carlos Barreto Tomás; Américo António Moura Pereira  | Alunos   |                                   | 04; 05; 07; 11; 12                 |
|     |      | Programa Ecovalor   | <p>Concurso “Separa e Ganha”, integrado no Programa Ecovalor 2023-2024: programa de educação ambiental com os objetivos de sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares ve a comunidade envolvente para a correta utilização dos contentores amarelo e azul. Aumentar as quantidades de plástico, metal, papel e cartão encaminhados para a reciclagem através da competição entre instituições/escolas.</p>  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Outro; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 03; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |

# Departamento de Línguas

| Mês | Data | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                      | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| out | 31   | HALLOWE'EN: A CELEBRAÇÃO ATRAVÉS DOS TEMPOS | <p>1.ª etapa - Sensibilização para a exploração da temática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Apresentação através de powerpoint que explica as origens /motivo da celebração, descreve as modificações/interpretações ocorridas ao longo dos séculos e elenca as diversas atividades que integram a celebração da data, nos nossos dias.</li> <li>◆Análise do conteúdo aduzido e registo das principais ilações extraídas.</li> </ul> <p>◆Debate: “Hallowe'en versus Carnaval” – “Hallowe'en versus Dia de Todos os Santos”.</p> <p>2.ª etapa – Desenvolvimento da capacidade comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆Jogos lúdico didáticos (fichas de trabalho; atividades interativas):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbos/adjetivos/nomes relacionados com o tema;</li> <li>- expressões idiomáticas;</li> <li>- provérbios e seus correspondentes na língua materna;</li> <li>- poemas alusivos ao tema.</li> </ul> </li> <li>◆Leitura expressiva/análise de textos variados.</li> <li>◆Audição de canções, seguida de exploração das mensagens veiculadas.</li> <li>◆Declamação de poemas.</li> <li>◆Dramatização de textos.</li> </ul> <p>3.ª etapa – Produção criativa de textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆Elaboração de pequenos textos em prosa e/ou poemas.</li> </ul> <p>e</p> <p>Descrição da Atividade◆Exposição de trabalhos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Auto/heteroavaliação.</li> </ul> | Ana Paula Estronca Carmo Godinho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 03; 11   |

# Departamento de Línguas

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| out;<br>dez;<br>fev;<br>abr   |      | "Fêtes et traditions"<br>Comemoração de datas festivas:<br>- "La Fête d' Halloween"<br>- "Noël" / " La fête des Rois"<br>"La Chandeleur"- "La Saint-Valentin"<br>- "Le poisson d'avril"<br>- "Pâques"<br>- "Le Muguet du 1er mai" | Atividades de pesquisa sobre as tradições francesas.<br>-Elaboração de poemas, postais, cartazes e trabalhos diversos.<br>-Audição e memorização de "comptines" e de canções.<br>-Atividades lúdicas/passatempos.<br>-Exposições/decorações com trabalhos alusivos às temáticas.<br><br>Objetivos específicos:<br>-Comemorar a língua e a cultura francesas.<br>-Sensibilizar os alunos para as datas e respetivas comemorações.<br>-Divulgar acontecimentos, culturas, curiosidades e efemérides, como motivação para a aprendizagem da língua francesa.<br>-Desenvolver o interesse e o respeito pelos costumes e tradições de outros povos e cultura.<br>-Celebrar a diversidade linguística.<br>-Reconhecer a importância da aprendizagem de outras línguas para a formação pessoal e profissional.<br>-Contribuir para o enriquecimento do Plano Anual de Atividades e cumprimento dos objetivos do Projeto Educativo. | Paula Cristina Pereira Marcos;<br>Maria Helena Máximo Catalão;<br>Elsa Maria Fé Mendes Filipe;<br>Alzira Duarte Frade                           | Alunos                                |                                   | 01; 04; 05; 12 |
| out;<br>nov   |      | Dia de los Muertos  | Atividade no âmbito da língua e cultura espanhola promovida pelo grupo 350 em conjunto com as suas turmas.<br>Dar a conhecer traços e tradições inseridas e desenvolvidas por países hispano falantes.  | Margarida Sofia Canas Marques;<br>Cristina Rodrigues Pires; Cláudio André Alves Brandão   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 01; 02; 04; 09 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | 10 minutos a ler  | Fomentar o gosto pela leitura   | Maria da Conceição Duarte Colaço; Natalina Alexandra Nunes Marques Alves; Paula Cristina Marques de Matos; Paula Cristina Silvério Quintela     | Docentes; Alunos                      | 0 €                               | 01             |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Colaboração com a BE  | Colaboração para atividades promovidas pela BE.   | Paula Cristina Silvério Quintela;<br>Paula Cristina Marques de Matos;<br>Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria da Conceição Duarte Colaço | Docentes; Alunos                      | 0 €                               | 12             |
| dez   |      | Navidades   | Festejo da época natalícia  | Margarida Sofia Canas Marques;<br>Cristina Rodrigues Pires; Cláudio André Alves Brandão   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 01; 02; 04; 09 |

# Departamento de Línguas

| Mês                                 | Data | Atividade                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo     | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------------------------------|------|------------------------------|--|--|------------------|-----------------------------------|--------------|
| jan                                 | 24   | Mafra e o Memorial           | <p>Visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra na perspetiva do estudo do romance de José Saramago.</p> <p>Representação da peça "Memorial do Convento" pela companhia Éter Cultural como complemento ao estudo do módulo 9.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos;</p> <p>Despertar o interesse dos alunos para a leitura da obra de José Saramago;</p> <p>Sensibilizar os alunos para o Teatro;</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto directo com o meio teatral;</p> <p>Sensibilizar os alunos para o teatro como meio de expressão artística;</p> <p>Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos;</p> <p>Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico;</p> <p>Aprofundar competências do foro socioafetivo, nomeadamente ao nível da cooperação, responsabilidade e comportamento (saber estar/ saber ouvir/ participar de forma ordenada).</p>   | Paula Cristina Coelho Figueiredo;<br>Paula Alexandra Silva Raimundo  | Alunos           |                                   | 02; 04; 11   |
| jan                                 | 30   | Passeio queirosiano - Sintra | <p>Representação da peça "Os Maias" pela companhia Éter Cultural como complemento ao estudo do módulo 5 de Português, na parte da manhã. A tarde será dedicada a atividades de disciplinas técnicas de cada curso: 2TAE - planificação de atividades para espaços da vila para a disciplina de TPIE; 2TDES - atividade de Escalada; restantes turmas - visita ao polo de Sintra do ISCTE.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos;</p> <p>Despertar o interesse dos alunos para a leitura da obra de Eça de Queirós;</p> <p>Sensibilizar os alunos para o Teatro;</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto direto com o meio teatral;</p> <p>Sensibilizar os alunos para o teatro como meio de expressão artística;</p> <p>Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos;</p> <p>Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico;</p> <p>Aprofundar competências do foro socioafetivo, nomeadamente ao nível da cooperação, responsabilidade e comportamento (saber estar/ saber ouvir/ participar de forma ordenada).</p> <p>Articular com disciplinas da área técnica.</p> | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Paula Cristina Coelho Figueiredo; Paula Alexandra Silva Raimundo; Maria Aurora da Conceição Dias Alves; Alexandra Catarina da Silva Pires | Alunos           |                                   | 02; 04; 11   |
| jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai |      | SuperTmatik de Português     | Saber responder a questões sobre Português   | Paula Cristina Marques de Matos;<br>Natalina Alexandra Nunes<br>Marques Alves  | Docentes; Alunos | 0 €                               | 01           |

# Departamento de Línguas

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|---|--------------|-----------------------------------|--------------|
| jan |      | Visita de estudo a Lisboa - teatro, Belém e MAAT | <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação da peça Auto da Barca do inferno, pela companhia Cultural kids como complemento ao estudo do Auto da Barca do Inferno.</li> <li>- Visita guiada à exposição de Joana Vasconcelos e outros artistas, no MAAT.</li> <li>- Passeio guiado pela zona ribeirinha em Belém</li> </ul> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o teatro</li> <li>- Proporcionar aos alunos o contacto direto com o meio teatral</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o teatro como meio de expressão artística.</li> <li>- Desenvolver o pensamento</li> <li>- Alargar o olhar e a forma de ver e pensar a arte, através de elementos de uma linguagem visual contemporânea.</li> <li>- Compreender os Descobrimientos Portugueses e a sua importância</li> <li>- Contemplar a arte entre os séculos XVIII e século XXI</li> </ul> | Victor Manuel D'assunção Contino; Lara Rodrigues; David Manuel Cascaes Alves; Alexandra Catarina da Silva Pires | Alunos       |                                   | 04; 12       |

# Departamento de Línguas

| Mês | Data | Atividade       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                      | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| fev | 14   | Valentine's Day | <p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pesquisa/Seleção de informação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- origens /significado da celebração;</li> <li>-apropriação da celebração por outros povos.</li> </ul> </li> <li>◆Compilação de poemas/canções sobre o tema;</li> <li>◆Divulgação do trabalho concretizado.</li> <li>◆Atividade interativa: audição de canções e preenchimento de espaços com vocabulário adequado.</li> <li>◆Produção criativa de poemas e/ou de mensagens: “Love is...”.</li> <li>◆ Elaboração de pequeno livro (Inglês/Port./CD/ TIC/ EV/ET.</li> <li>◆Apresentação dos poemas musicados na aula de Educação Musical.</li> </ul> <p>Exposição de trabalhos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar vocabulário/estruturas gramaticais indispensáveis à transmissão de mensagens sobre a temática.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/>Reconhecer as vantagens do recurso à interdisciplinaridade, concretamente no atinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à possibilidade de aplicação de conteúdos programáticos ventilados nas disciplinas envolvidas;</li> <li>- à abrangente constatação da importância do contributo de todas as disciplinas para a formação integral do indivíduo.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/>Facultar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a progressiva, mas efetiva interiorização de mecanismos conducentes à autonomia; autorresponsabilização; e desejo de autoformação/voluntária busca pelo conhecimento ao longo da vida;</li> <li>- a formação integral e harmoniosa imprescindível ao sujeito informado, crítico e interventivo numa sociedade democrática;</li> <li>- a construção da identidade pessoal e social através do desenvolvimento do espírito reflexivo, de atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação.</li> </ul> | Ana Paula Estronca Carmo Godinho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 03; 11   |

# Departamento de Línguas

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE               |
|-------------|------|---|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| mar         | 12   | Visita de estudo a Lisboa - teatro  | <p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação da peça "Farsa de Inês Pereira", pela companhia de teatro A Barraca como complemento ao estudo da obra;</li> <li>- Visita guiada à Câmara do Comércio ou Embaixada do RU.</li> </ul> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivar os alunos para o estudo dos conteúdos programáticos.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o teatro</li> <li>- Proporcionar aos alunos o contacto direto com o meio teatral</li> <li>- Sensibilizar os alunos para o teatro como meio de expressão artística.</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico.</li> <li>- promover as relações culturais e a compreensão de diferentes culturas entre pessoas e povos de expressão inglesa e de outros países;</li> <li>- promover um conhecimento mais alargado das especificidades de alguns países de expressão inglesa, em termos sociais, organizacionais e económicos;</li> <li>- perceber as possibilidades de crescimento pessoal, profissional e económico, decorrentes do contacto e/ou domínio de língua estrangeira;</li> <li>- estimular a cooperação cultural, científica e tecnológica, ou outras cooperações de carácter educativo, entre países de expressão inglesa e outros países;</li> <li>- promover o progresso da educação em vertentes diversas, como experiência formativa, de aprendizagem, estágio e/ou trabalho, em países de expressão inglesa.</li> </ul> | André Carqueijó de Abreu; Andreia Catarina Nunes Marçal; Miguel Alexandre Correia Remédios Moreira; Sandra Isabel Rodrigues Brás Ramos Martinho; Alexandra Catarina da Silva Pires                                    | Alunos  |                                   | 02; 04; 07; 12             |
| mar         | 15   | Assinalar o dia Mundial do Sono (15 de março) "Regular sleep, healthy future" | Atividade/s que visam sensibilizar para hábitos de sono saudáveis.  | Isabel Gonçalves Romão Pinheiro; Andreia Catarina Nunes Marçal; João Carlos Fernandes Pinheiro; João Manuel Gonçalves; Maria Cristina de Matos Ferreira Monteiro Santos Ruivo da Silva; Maria de Lurdes Cameja Viegas | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 02; 06; 07; 11; 12     |
| mar;<br>abr |      | Teatro em Inglês  | <p>Representação de uma peça de teatro em Inglês, destinada a alunos do 3º CEB e ensino secundário, com prioridade para alunos de Inglês, no grande auditório da Escola Básica e Secundária Dr. Solano de Abreu, contando com a presença de alunos da Escola D. Miguel de Almeida.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Promover a interação com falantes nativos da língua inglesa, num contexto de fruição cultural.</p> <p>Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.</p> <p>Motivar os alunos a desenvolver as suas capacidades de comunicação e criatividade.</p>  | Isabel Gonçalves Romão Pinheiro; Andreia Catarina Nunes Marçal; João Carlos Fernandes Pinheiro; João Manuel Gonçalves; Maria Cristina de Matos Ferreira Monteiro Santos Ruivo da Silva; Maria de Lurdes Cameja Viegas | Alunos  |                                   | 01; 02; 04; 09; 10; 11; 12 |
| mar         |      | Visita de estudo  | Ida ao teatro para assistir à peça "O príncipe Nabo" e ao pavilhão do conhecimento.   | Paula Cristina Marques de Matos; Natalina Alexandra Nunes Marques Alves   | Docentes; Alunos                                      | 0 €                               | 01                         |

## Departamento de Línguas

| Mês | Data | Atividade         | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador   | Público-alvo     | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------------|--|---|------------------|-----------------------------------|--------------|
| mar |      | Semana da leitura | Atividades de leitura e escrita.   | Maria da Conceição Duarte Colaço; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Paula Cristina Marques de Matos; Paula Cristina Silvério Quintela | Docentes; Alunos | 0 €                               | 01; 12       |

# Departamento de Línguas

| Mês | Data | Atividade                               | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                      | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| abr | 22   | 1.3. EARTH DAY: "THE WORLD IN MY HANDS" | <p>Atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆Visão abrangente da problemática:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionamento e exploração da informação veiculada nos filmes/documentários animados, através de jogos lúdico-didáticos interativos; debates; registo conclusivo;</li> </ul> </li> <li>◆Identificação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- do principais problemas ambientais que afetam o Planeta Terra na nossa era;</li> <li>- das fontes e consequências da poluição do ar, água e solos.</li> </ul> </li> <li>◆Preenchimento de questionário interativo; "Como costumamos fazer???" (trabalho individual).</li> <li>◆Apresentação das respostas ao grande grupo.</li> <li>◆Debate alargado de ideias sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- a adequação dos procedimentos individuais veiculados;</li> <li>- as razões aduzidas na correção do questionário interativo para a necessidade de mudança de comportamentos/attitudes /hábitos.</li> </ul> </li> </ul> <p>Elaboração de registo conclusivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆Explorando interações: "A sustentabilidade na Terra. O que é?"               <ul style="list-style-type: none"> <li>- vídeo informativo;</li> <li>- aplicação de conceitos-chave inerentes à temática da sustentabilidade (exercício interativo).</li> </ul> </li> <li>◆Resolução de dilemas (jogo lúdico-didático – metodologia de trabalho cooperativo)</li> <li>◆Pesquisa/seleção de informação – "Um pouco de História":               <ul style="list-style-type: none"> <li>- a comemoração do Dia da Terra (origem da data);</li> <li>- o motivo para a criação do Hino da Terra (exploração do conteúdo).</li> </ul> </li> <li>◆Elaboração /aplicação/análise/ /tratamento de dados/ de inquérito por questionário.</li> <li>◆Trabalhos de projeto (abordagem interdisciplinar):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- O crescimento demográfico;</li> <li>- Os recursos naturais;</li> <li>- O consumo e os seus impactos;</li> <li>-As assimetrias e os seus impactos.</li> </ul> </li> <li>◆Exposição de trabalhos.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Despertar a consciência ecológica através da constatação das nefastas repercussões da atividades humana sobre o ambiente.</li> <li><input type="checkbox"/> Promover a paulatina mas efetiva interiorização de valores conducentes à prática de uma informada e ativa cidadania ambiental que se reflita:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- na alteração e subsequente adoção de atitudes, de comportamentos e de hábitos/rotinas individuais ecologica-mente sustentáveis (auto consciencial-zação e autocrítica);</li> <li>- no reconhecimento da pertinência da participação de cada um na resolução dos problemas da comunidade e do Mundo (responsabilidade social/cívica);</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções.</li> </ul> | Ana Paula Estronca Carmo Godinho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 03; 11   |

# Departamento de Línguas

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------|---|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
|     |      |           | <input type="checkbox"/> Desenvolver a competência estratégica, nomeadamente, no concernente: <ul style="list-style-type: none"><li>- às atitudes e valores a observar no decorrer dos trabalhos realizados em grupo;</li><li>- no recurso à literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</li><li>- na relação de informação, produção de inferências e elaboração de textos críticos e criativos;</li></ul> (...) |             |              |                                   |              |

# Departamento de Línguas

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| mai |      | Espanha e o seu universo cultural hispânico além fronteiras  | Apresentação de trabalhos e materiais no âmbito da multiculturalidade vivida no universo hispânico dentro e fora de fronteiras. Dar a conhecer a diversidade de tradições e pormenores da cultura hispânica.  | Margarida Sofia Canas Marques; Cristina Rodrigues Pires; Cláudio André Alves Brandão  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        | 0 €                               | 01; 02; 04; 09         |
| mai |      | Spelling Contest   | Atividade:<br>Concurso de soletração.<br><br>Objetivos específicos:<br>- Desenvolver mecanismos individuais de memorização, através de uma atividade lúdica que exige a celeridade de raciocínio e a correção.<br>- Consolidar/Aprofundar conceitos apreendidos (vocabulário; pronúncia; ortografia).<br>- Estimular o espírito de equipa e a competitividade salutar.  | Ana Paula Estronca Carmo Godinho  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 03; 11             |
|     |      | • Metodologia CLIL – Content and Language Integrated Learning – O Ensino Integrado de Conteúdos e Língua Estrangeira- Uma Abordagem Diferente na Aprendizagem de Inglês no Ensino Secundário | ▪ Parceria eventual com uma ou mais disciplinas no sentido de se poder lecionar, a título experimental, os conteúdos de uma aula (ou mais) em Inglês.<br>Objetivo:<br>Expor os alunos, por meio de um processo integrado de ensino-aprendizagem, a conteúdos e disciplinas do currículo escolar através de outro idioma, especificamente a Língua Inglesa, envolvendo-se em experiências que promovem o desenvolvimento em simultâneo das duas disciplinas em foco. | Maria Cristina de Matos Ferreira Monteiro Santos Ruivo da Silva   | Docentes; Alunos  |                                   | 01; 12                 |
|     |      | Colaboração com clubes e projetos: Projeto Erasmus +, Labirintos, EcoEscolas, Lumière, Educação para a Saúde, ...  | Participação de alunos/turmas nas atividades promovidas no âmbito do projeto TEAMS.<br>Objetivos:<br>Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.<br>Motivar os alunos a desenvolver as suas capacidades de comunicação e criatividade.<br>Promover a interação com falantes nativos da língua inglesa.<br>Contribuir para alargar os horizontes culturais dos alunos, para além dos conteúdos programáticos.   | Maria de Lurdes Cameja Viegas; Maria Cristina de Matos Ferreira Monteiro Santos Ruivo da Silva; João Manuel Gonçalves; João Carlos Fernandes Pinheiro; Isabel Gonçalves Romão Pinheiro; Andreia Catarina Nunes Marçal | Docentes; Alunos  |                                   | 01; 04; 05; 07; 11; 12 |
|     |      | Post-Crossing  | Projeto com base em plataforma na Internet e que consiste na troca aleatória de postais ilustrados entre membros registados. Os alunos que se inscrevem para participar enviam um postal e irão também receber pelo menos um de um outro utilizador de qualquer país do mundo.  | João Carlos Fernandes Pinheiro  | Alunos  |                                   | 01; 02; 04             |
|     |      | Comemoração de Dias mundiais relacionados com o Ambiente   | Comemoração de Dias mundiais relacionados com o Ambiente.<br>Objetivos:<br>Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de alteração de comportamentos como meio de promoção da sustentabilidade do planeta.  | Isabel Gonçalves Romão Pinheiro; Andreia Catarina Nunes Marçal; João Carlos Fernandes Pinheiro; João Manuel Gonçalves; Maria Cristina de Matos Ferreira Monteiro Santos Ruivo da Silva; Maria de Lurdes Cameja Viegas | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        |                                   | 01; 02; 04; 11; 12     |

# Departamento Ciências Sociais e Humanas

| Mês         | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo     | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-------------|------|---|---|--|------------------|-----------------------------------|--------------------|
| jan         | 26   | Visita de estudo a Madrid-FITUR-Feira Internacional de Turismo 2024                                   | Exposição Internacional de Turismo<br>Sensibilizar os alunos para a diversidade turística Mundial.<br>Promover o enriquecimento cultural.<br>Rever tópicos curriculares, utilizando uma metodologia complementar às previstas no programa curricular.<br>Mobilizar saberes culturais, científicos e artísticos.<br>Possibilitar novas experiências pessoais e em grupo.<br>Estimular o espírito crítico e analítico.<br>Estimular a oferta da empregabilidade.  | Sérgio Manuel Marques Rebelo Martins   | Alunos           |                                   | 02; 04; 05; 11; 12 |
| jan;<br>fev |      | O Aroma   | Visita às instalações da Herdade da Azinheira na localidade de Santa Justa, responsável pela produção de produtos biológicos de uso na higiene corporal, cosmética e de dispensa sem recurso à prescrição médica, norteada por valores de sustentabilidade e responsabilidade ambiental, preservação da biodiversidade, defesa da saúde e do bem-estar<br>Coleção Visitável da Farmácia Monte em Vila Viçosa, farmácia centenária transformada em museu por António Victor, um “Sacerdote da Farmácia”, que foi um qualificado farmacêutico de oficina e simultaneamente um empresário, muito à frente do seu tempo, que criou uma estrutura que pode ser considerada como um embrião da atual indústria farmacêutica. Pretende-se com esta iniciativa dar a conhecer a ciência farmacêutica que proporcione o conhecimento sobre a produção semi-industrial de medicamentos. | Sónia de Fátima Vieira de Oliveira; Agrupamento de Escolas Nº1 de Abrantes   | Docentes; Alunos |                                   | 02; 04; 11         |
| mar         | 01   | Visita de estudo à BTL-Bolsa de Turismo de Lisboa   | Sensibilizar os alunos para a diversidade turística Nacional e Internacional<br>Promover o enriquecimento cultural.<br>Rever tópicos curriculares, utilizando uma metodologia complementar às previstas no programa curricular.<br>Mobilizar saberes culturais, científicos e artísticos.<br>Possibilitar novas experiências pessoais e em grupo.<br>Estimular o espírito crítico e analítico.<br>Estimular a oferta da empregabilidade.  | Sérgio Manuel Marques Rebelo Martins   | Alunos           |                                   | 02; 04; 12         |
| abr         |      | VISITA DE ESTUDO BUDHA GARDEN/JARDIM DA PAZ E PRAIA DA LOURINHÃ                                       | Visita ao Budha Garden / Jardim da Paz, Almoço partilhado e Atividade lúdica sobre Direitos Humanos e Promoção do Diálogo e da Paz;<br>Realização de atividades na praia da Lourinhã.<br>Sensibilizar os alunos para a importância do Diálogo Intercultural e a Tolerância; Promover experiências de enriquecimento vivencial no sentido da convivência pacífica entre os povos e a promoção da paz.<br>Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros.<br>Proporcionar aos alunos momentos de lazer que permitam a partilha de interesses e experiências.  | Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Marta Isabel Boto Courinha Brites; Maria Teresa Serras Vermelho; Maria Paula de Oliveira Gaio Henriques Lopes; Maria José Maia Garção; José Fernando Amaro Esteves | Alunos           |                                   | 01; 04; 11         |
| abr         |      | Visita de estudo às salinas de Rio Maior e Fábrica de Faianças Bordalo Pinheiro nas Caldas da Rainha. | - Compreender a importância da salinicultura para a alimentação e atividades da população portuguesa;<br>- Compreender a importância do processo produtivo artesanal da cerâmica para as economias locais.  | Maria Cândida Farinha Tavares Calheiros; Paula Cristina Santos Brás Antão  | Alunos           |                                   | 01; 04             |

# Departamento Ciências Sociais e Humanas

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|--|---|---|-----------------------------------|--------------------|
|     |      | Comemoração de datas: Dia da Árvore, Dia da Terra, Dia Mundial do Ambiente, ... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar as aprendizagens de temáticas atuais e geográficas.</li> <li>- Motivar os discentes para o ensino das temáticas geográficas.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal.</li> <li>- Fomentar hábitos de participação na vida da escola.</li> <li>- Motivar os alunos para a pesquisa de modo a enriquecer o seu conhecimento.</li> <li>- Sensibilizar para valores como a responsabilidade, a solidariedade, o respeito pelo património quer ambiental, quer cultural, quer social.</li> <li>- Incentivar o interesse dos alunos pela participação cívica.</li> </ul> | Maria Cândida Farinha Tavares Calheiros; Maria de Fátima Duarte Luz Balsinha; Jordão Pinheiro Caetano; Miguel Alexandre Correia Remédios Moreira; Paula Cristina Santos Brás Antão; João Alexandre Correia Macedo | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02             |
|     |      | Palestras/Debates sobre temáticas atuais/geográficas.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar as aprendizagens de temáticas atuais e geográficas.</li> <li>- Motivar os discentes para o ensino das temáticas geográficas.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal.</li> <li>- Fomentar hábitos de participação na vida da escola.</li> <li>- Motivar os alunos para a pesquisa de modo a enriquecer o seu conhecimento.</li> <li>- Sensibilizar para valores como a responsabilidade, a solidariedade, o respeito pelo património quer ambiental, quer cultural, quer social.</li> <li>- Incentivar o interesse dos alunos pela participação cívica.</li> </ul> | Miguel Alexandre Correia Remédios Moreira; João Alexandre Correia Macedo; Jordão Pinheiro Caetano; Maria Cândida Farinha Tavares Calheiros; Maria de Fátima Duarte Luz Balsinha; Paula Cristina Santos Brás Antão | Docentes; Alunos                                      |                                   | 01; 02; 04; 11; 12 |
|     |      | Exposição/Divulgação dos trabalhos dos alunos junto da comunidade escolar.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os discentes para o ensino das temáticas geográficas.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal.</li> <li>- Motivar os alunos para a pesquisa de modo a enriquecer o seu conhecimento.</li> <li>- Sensibilizar para valores como a responsabilidade, a solidariedade, o respeito pelo património quer ambiental, quer cultural, quer social.</li> </ul>   | João Alexandre Correia Macedo; Paula Cristina Santos Brás Antão; Miguel Alexandre Correia Remédios Moreira; Maria de Fátima Duarte Luz Balsinha; Maria Cândida Farinha Tavares Calheiros; Jordão Pinheiro Caetano | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 11         |

# Departamento Ciências Sociais e Humanas

| Mês | Data | Atividade                           | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|-------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|--------------------|
|     |      | Colaboração no Projeto Eco-escolas. | <p>Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar hábitos de participação na vida da escola.</li><li>- Motivar os alunos para a pesquisa de modo a enriquecer o seu conhecimento.</li><li>- Sensibilizar para valores como a responsabilidade, a solidariedade, o respeito pelo património quer ambiental, quer cultural, quer social.</li><li>- Incentivar o interesse dos alunos pela participação cívica.</li></ul> | Maria de Fátima Duarte Luz Balsinha; Maria Cândida Farinha Tavares Calheiros; Paula Cristina Santos Brás Antão; Miguel Alexandre Correia Remédios Moreira; Jordão Pinheiro Caetano; João Alexandre Correia Macedo | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 04; 11; 12 |

# Departamento de Ciências Experimentais

| Mês   | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|---|------|--|---|--|--|-----------------------------------|--------------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Problema do Mês                          | Tarefa mensal, apresentando situações do dia a dia ricas e desafiantes, envolvendo raciocínio e resolução de problemas.<br>Motivar os alunos para a aprendizagem da matemática, tornando-a mais dinâmica e atrativa.  | Alexandra Isabel Proença de Jesus Silvestre; Catarina Vicente Pereira; Jorge André Nóbrega Rodrigues; Maria João Borges de Oliveira Martins Alves; Maria João Soares Ribeiro Gromicho; Rosa Maria Gonçalves Duque; Teresa Maria Marques Morgado Espada | Alunos   | 55,00 €                           | 01                 |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Projeto de Matemática do 2ºciclo         | Este projeto decorre semanalmente às terças e quartas da parte da tarde, sendo de frequência facultativa.<br>Tem como objetivos colmatar dificuldades e desenvolver novos conhecimentos.  | Maria João Borges de Oliveira Martins Alves; Teresa Maria Marques Morgado Espada   | Alunos   | 0 €                               | 01                 |
| nov   |      | Feira dos Minerais                       | Conhecer in loco, testemunhos físicos de conteúdos lecionados em Ciências Naturais.<br>Conhecer e respeitar o património natural e arqueológico.  | Alexandra Isabel Proença de Jesus Silvestre; Catarina Vicente Pereira; Jorge André Nóbrega Rodrigues; Maria João Borges de Oliveira Martins Alves; Maria João Soares Ribeiro Gromicho; Rosa Maria Gonçalves Duque; Teresa Maria Marques Morgado Espada | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01                 |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>mai   |      | Aprender Praticando                      | Pretende-se criar uma parceria com o Centro Social Interparoquial de Abrantes, o qual tem as seguintes respostas sociais: creche e jardim de infância, ERPI - Estrutura Residencial para Pessoas Idosas, Centro de Convívio e futuramente terá em funcionamento uma Unidade de Cuidados Continuados.<br>Através desta parceria, pretende-se ao longo do ano realizar várias atividades pontuais com o objetivo de treinar em contexto real, controlado e com população saudável algumas competências adquiridas em contexto de sala de aula, nomeadamente relações interpessoais, técnicas de transferência e transporte e higienização das mãos. | Ana Paula Neves dos Santos   | Alunos   | 0 €                               | 02; 03; 05; 07     |
| dez   | 19   | Visita de estudo ao CCV Alviela          | Os morcegos, a água e o carso são as temáticas exploradas.<br>Percurso interpretativo dos olhos de água<br>Do oceano às estalactites.   | Susana Catarina Dionísio Farinha; Maria José Batista Coelho Oliveira   | Alunos   |                                   | 01; 03; 09; 12     |
| dez   |      | Feira dos Minerais                       | Mostra de Minerais e Fósseis. Venda de alguns materiais.<br>Organização conjunta com o grupo 230.   | Maria do Rosário Coelho Silva  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 03             |
| jan   |      | Visita de estudo ao CCV Constância 7ºano | Sessão de Planetário - descobrir o Céu - simulação do Céu noturno<br>Observação Solar<br>visita ao parque astronómico   | Anabela Gonçalves Lopes; Paula Margarida de Oliveira César; Susana Catarina Dionísio Farinha   | Alunos   |                                   | 01; 03; 04; 09; 11 |

# Departamento de Ciências Experimentais

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo     | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|--|--|--|------------------|-----------------------------------|--------------|
| fev;<br>mar |      | Qwizz Mat/Quizz CN   | Tarefa a realizar em colaboração com a Raiz Editora, através da sua representante Ana Nunes.<br>Motivar os alunos para a aprendizagem de matemática e ciências naturais de uma forma lúdica.   | Alexandra Isabel Proença de Jesus Silvestre; Catarina Vicente Pereira; Jorge André Nóbrega Rodrigues; Maria João Borges de Oliveira Martins Alves; Maria João Soares Ribeiro Gromicho; Rosa Maria Gonçalves Duque; Teresa Maria Marques Morgado Espada | Alunos           |                                   | 01           |
| fev         |      | Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire                         | Esta atividade será desenvolvida no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia - 12º ano. Pretende-se motivar os alunos para o estudo da geologia e da proteção da natureza e suas paisagens.<br>OBJETIVOS:<br>- Estudar as características geomorfológicas das paisagens sedimentares;<br>- Compreender os processos que levaram à génese de uma gruta numa paisagem cársica.<br>- Fomentar as relações interpessoais e o sentido de pertença ao grupo.  | Maria do Rosário Coelho Silva  | Docentes; Alunos |                                   | 02; 03       |
| mar         | 11   | Prevenção e Controlo da infeção                                    | Pretende-se realizar uma visita de estudo à Unidade de Abrantes do Centro Hospitalar do Médio Tejo, com os objetivos:<br>- perceber a organização do CHMT;<br>- perceber a implementação das várias medidas de prevenção e controlo da infeção em meio hospitalar;<br>- perceber e observar as funções do TAS na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos.  | Ana Paula Neves dos Santos   | Alunos           | 0 €                               | 02; 03; 07   |
| abr         | 03   | Visita de estudo à Sociedade de História Natural de Torres Vedras. | A visita consiste numa ida ao Museu Paleontológico bem como à Praia Azul (aula de campo).<br>Articulação entre conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química e o ambiente sedimentar em causa.<br>Sensibilização e consciencialização para a importância do património geológico, paleontológico e ambiental.   | Paula Margarida de Oliveira César; João Vitor Santos Pedro; Ana Margarida Belém Carrilho Lopes Bicho   | Alunos           |                                   | 01           |
| abr         | 09   | Saúde e os vários profissionais                                    | A turma 1TAS propõe organizar um debate com vários profissionais de saúde com diferentes formações (médico, enfermeiro, auxiliar de saúde, técnicos de diagnóstico, terapeutas), com o objetivo de comemorar o Dia Mundial da Saúde.<br>Pretende-se divulgar e esclarecer quanto às várias possibilidades de formação/profissão na área da saúde, com testemunhos na primeira pessoa, perceber a importância do trabalho em equipa multidisciplinar na área da saúde e quais as funções de cada área profissional.<br>O debate será aberto aos cursos profissionais TAS, TAF, bem como aos alunos das turmas do secundário do ensino regular que queiram participar. | Ana Paula Neves dos Santos   | Alunos           | 0 €                               | 02; 03       |
| abr         | 15   | Visita de estudo ao Parque Biológico da Lousã                      | - Conhecer a reserva ecológica da Serra da Lousã.<br>- Sensibilizar os alunos para a biodiversidade existente no nosso país e para os fatores que ameaçam a sua sobrevivência.<br>- Promover a qualidade de vida e o contacto com a natureza.  | Sofia dos Santos Frade Tomás Ferreira; Maria Teresa Dias Valério Fragoso; Ana Margarida Belém Carrilho Lopes Bicho   | Alunos           |                                   | 04           |

# Departamento de Ciências Experimentais

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|--|--------------|-----------------------------------|--------------|
| mai |      | Visita de Estudo 2ºAno TGPSI - ANPRI   Centro de Ciências da Computação (Barreiro) | A visita ao Centro de Ciência da Computação da ANPRI, no Barreiro, inclui a realização de uma oficina na área da robótica que está de acordo com os seguintes objetivos da disciplina de Arquitetura de Computadores:<br>- Conhece arquiteturas de microprocessadores<br>- Identifica as principais características de um microprocessador | Ema Cristina Gil Calado  | Alunos       | 520 €                             | 02; 04; 11   |
| jun | 03   | Higiene, segurança e saúde no trabalho   | Pretende-se convidar um profissional da Medisigma para vir à escola realizar uma palestra para os alunos do TAS, com os objetivos:<br>- demonstrar o trabalho que realizam ao nível da higiene, segurança e saúde no trabalho nas empresas;<br>- alertar os alunos para os cuidados que devem ter na área da saúde.                        | Ana Paula Neves dos Santos   | Alunos       | 0 €                               | 02; 03; 07   |
|     |      | Visita de estudo ao CCV Alviela  | Os morcegos, a água e o carso são as temáticas exploradas. Percurso interpretativo dos olhos de água Do oceano às estalactites.  | Susana Catarina Dionísio Farinha; Maria José Batista Coelho Oliveira | Alunos       |                                   | 03; 04; 09   |

# Departamento Expressões

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| set | 27   | Workshop " Desporto de Alta Competição". | Três oradores vem falar da temática "Desporto de Alta Competição".  | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmiento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 09; 10; 12 |
| out | 12   | Atividade de Boccia                      | Realização de jogos de Boccia com o CRIA e outras entidades. Participação dos alunos do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Desporto na organização e arbitragem dos jogos. Os objetivos são: ganhar conhecimentos sobre a organização de eventos, promover o intercambio entre os alunos do Agrupamento e do Cria, promover a inter-relação dos formandos com populações especiais e preparar os formandos para a Formação em Contexto de Trabalho, sendo o CRIA, uma possível entidade de acolhimento. | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire   | Alunos   | 0 €                               | 02; 04; 05; 07; 11     |

# Departamento Expressões

| Mês | Data           | Atividade                            | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|----------------|--------------------------------------|--|---|--------------|-----------------------------------|--------------------|
| nov | 03; 07; 10; 17 | Corta-Mato / Mega Sprinter - 1.º CEB | <p>Corta-mato e Mega Sprinter - atividade desportiva realizada com a finalidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.</li> </ul> <p>Em relação à Atividade, necessitamos de transporte dos alunos do Curso de Técnico de Desporto, para a operacionalização da atividade, assim envio a calendarização da atividade/local/horários/número de alunos a transportar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03.11.2023 (6.º feira) - Escola Básica Lucília Moita / 08h30 - 13h15 - não é necessário transporte, visto que os alunos vão todos ter à escola.</li> <li>- 07.11.2023 (terça-feira) - Escola Básica de Mouriscas e Escola Básica de Alvega / 08h30 - 13h15 / 16 alunos a transportar mais 3 professores. O transporte tem que deixar metade dos alunos e professores na Escola Básica das Mouriscas e levar os restantes para a Escola Básica de Alvega, esperar nesta pelo término da atividade e depois fazer o trajeto inverso apanhando os alunos/professores que estão na Escola Básica das Mouriscas.</li> <li>- 10.11.2023 (sexta-feira) - Escola Básica de Rossio ao Sul do Tejo e Escola Básica do Pego / 08h30 - 12h30 / 28 alunos a transportar mais 2 professores. O transporte tem que deixar metade dos alunos e professor na Escola Básica de Rossio ao Sul do Tejo e levar os restantes para a Escola Básica de Pego, esperar nesta pelo término da atividade e depois fazer o trajeto inverso apanhando os alunos/professores que estão na Escola Básica de Rossio ao Sul do Tejo. No período da tarde, Escola Básica da Bemposta / 13h30 - 16h00 / 28 alunos a transportar mais 3 professores.</li> <li>- 17.11.2023 (6.º feira) - Escola Básica Lurdes Pintassilgo / 08h30 - 13h15 - não é necessário transporte, visto que os alunos vão todos ter à escola.</li> </ul> | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo | Alunos       |                                   | 01; 03; 04; 10; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês | Data   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|--------|--|--|---|--------------|-----------------------------------|------------------------|
| nov | 03; 10 | Atividade de Minibásquete nas Escolas Básica Maria Lucília Moita e Escola Básica do Rossio ao Sul do Tejo. | <p>Em relação aos objetivos da atividade são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação da modalidade de Basquetebol;</li> <li>- Realização de jogos e de exercícios técnicos;</li> <li>- Apresentação do Clube Náutico de Abrantes e da sua mascote;</li> <li>- Possibilidade do CNA ser um parceiro de FCT para os alunos do 2ºTDes.</li> </ul> <p>Esta atividade decorrerá conjuntamente com a atividade de Corta Mato a realizar nas referidas escolas, assim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03.novembro.2023 - Escola Básica Maria Lucília Moita (6.º feira) - 09:00 / 12:30 - alunos participantes: 1.º aos 4.º anos;</li> <li>- 10.novembro.2023 - Escola Básica do Rossio ao Sul do Tejo (6.º feira) 09:00 / 12:30 - alunos participantes: 1.º aos 4.º anos;</li> </ul> <p>Em relação aos alunos das turmas do Curso Técnico de Desporto, que irão ajudar no desenvolvimento das atividades, o seu transporte já foi contemplado nas Atividades do Corta-Mato.</p> | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo  | Alunos       |                                   | 02; 03; 09; 10; 12     |
| nov | 21     | Corta Mato Concelhio   | A atividade consiste numa prova de Corta-Mato no Estádio Municipal de Abrantes, organizada pela C.M.A.. Os alunos do 1º e 2º anos do Curso Profissional de Técnico de Desporto irão participar na prova e ajudar na organização da mesmo. Melhorar os conhecimentos técnicos e regulamentares desta modalidade do Atletismo.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo   | Alunos       | 0 €                               | 02; 04; 07; 10; 11     |
| nov | 21     | Corta-mato Escolar   | <p>Atividade decorrerá na cidade desportiva de Abrantes e tem como objetivo fazer o apuramento dos alunos que irão representar o agrupamento no Corta Mato regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.</li> </ul>   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmiento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Alunos       |                                   | 01; 02; 03; 07; 10; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês | Data       | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------------|---|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| nov | 25         | Portugal FIT - CNEMA - Santarém.  | <p>O PortugalFIT é um evento que abrange as áreas do exercício, alimentação e mente. Promoção de várias modalidades de Ginásio e do Body &amp; Mind. Realização de várias aulas de exercício físico.</p> <p>Feira PortugalFit:<br/>           Bancada do Palco Masters<br/>           Palco de demonstrações Les Mills<br/>           Cidade Manz<br/>           Showcooking<br/>           Conferências de Vida Saudável<br/>           RFM Performance Manz Games<br/>           Provas de Culturismo</p>  | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; António José dos Santos Paulo  | Alunos   |                                   | 02; 04; 11             |
| dez | 07         | Megas Escolares   | <p>Atividade decorrerá na cidade desportiva de Abrantes e tem como objetivo fazer o apuramento dos alunos que irão representar as duas escolas do Agrupamento nos Megas - Regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.</li> </ul>  | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Alunos   |                                   | 01; 02; 03; 09; 10; 12 |
| dez | 18; 19; 20 | Torneios: Badminton, Orientação, Teqball, Tênis de Mesa e Minibásquete. | <p>A atividade irá decorrer nas escolas D. Miguel de Almeida e Dr. Solano de Abreu, tem como finalidade proporcionar aos alunos momentos de competição, pondo em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de Educação Física.</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo;</li> <li>- Divulgação da modalidade de Basquetebol;</li> <li>- Realização de jogos e de exercícios técnicos;</li> <li>- Apresentação do Clube Náutico de Abrantes e da sua mascote;</li> <li>- Possibilidade do CNA ser um parceiro de FCT para os alunos do 2ºTDs.</li> </ul> | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 07; 09; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês      | Data  | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|----------|---|---|---|---|--------------|-----------------------------------|--------------------|
| fev      | 18; 19  | Torneio Basquetebol 3x3.                                    | A atividade irá decorrer nas escolas D. Miguel de Almeida e Dr. Solano de Abreu, tem como finalidade proporcionar aos alunos momentos de competição, pondo em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de Educação Física.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.</li> </ul>   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmiento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Alunos       |                                   | 01; 02; 03; 09; 12 |
| fev; mar | 23-02; 27-02; 05-03; 08-03; 12-03; 15-03; 22-03 | Muiti atividades Desportivas nas Escolas Básicas do 1.º CEB | Realização de várias atividades (rítmicas, jogos tradicionais e pré desportivos, etc)<br>Estas atividades tem como objetivo:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.</li> </ul><br>Calendarização das atividades (dia / local / horário / transporte dos alunos do 2.º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto, que se encontram em FCT (Estágio):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- 23.fevereiro.2024 (6.º feira) - Escola Básica do Pego - 09h00 / 12h30 - 6 alunos + 2 professores;</li> <li>- 27.fevereiro.2024 (3.º feira) - Escola Básica da Bemposta - 09h00 / 12h30 - 6 alunos + 2 professores;</li> <li>- 05.março.2024 (3.º feira) - Escola Básica de Alvega - 09h00 / 12h30 - 6 alunos + 2 professores;</li> <li>- 08.março.2024 (6.º feira) - Escola Básica Maria de Lurdes Pintassilgo - 09h00 / 12h30 - não é necessário transporte, os alunos deslocam-se no seu próprio transporte;</li> <li>- 12.março.2024 (3.º feira) - Escola Básica de Mouriscas - 09h00 / 12h30 - 6 alunos + 2 professores;</li> <li>- 15.março.2024 (6.º feira) - Escola Básica Maria de Lucília Moita - 09h00 / 12h30 - não é necessário transporte, os alunos deslocam-se no seu próprio transporte;</li> <li>- 22.março.2024 (6.º feira) - Escola Básica do Rossio ao Sul do Tejo - 09h00 / 12h30 - 6 alunos + 2 professores;</li> </ul> | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo   | Alunos       |                                   | 01; 03; 04; 10; 12 |
| fev      |   | Corta-Mato Distrital  | Ajuda na realização do Corta-Mato Distrital, com aumento dos conhecimentos ao nível técnico e do regulamento.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo   | Alunos       |                                   | 02; 04; 11         |

# Departamento Expressões

| Mês | Data   | Atividade                           | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|--------|-------------------------------------|---|---|--------------|-----------------------------------|------------------------|
| fev |        | Corta-mato Distrital (Almeirim).    | Os alunos apurados e autorizados vão competir com alunos de outras escolas pertencentes à CLDE Lezíria Médio Tejo.<br>Atividade decorrerá em Almeirim e tem como objetivos:<br>- Desenvolver a aptidão física;<br>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;<br>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;<br>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.                                      | Sónia Cristina Gomes Chaves; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho  | Alunos       |                                   | 01; 02; 03; 10; 12     |
| mar | 07     | Visita de estudo a Mérida (Espanha) | Sensibilizar os alunos para a arte.<br>Promover o enriquecimento cultural.<br>Rever tópicos curriculares, utilizando uma metodologia complementar às previstas no programa curricular.<br>Mobilizar saberes culturais, científicos e artísticos.<br>Possibilitar novas experiências pessoais e em grupo.<br>Estimular o espírito crítico e analítico.<br>Estimular o gosto pela língua espanhola.   | Sérgio Manuel Marques Rebelo Martins; Maria João da Cruz Sousa Cruz; Margarida Sofia Canas Marques; Luís Miguel Batista A. Silva Reis; Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa; David Manuel Cascaes Alves; Cristina Rodrigues Pires | Alunos       |                                   | 01; 02; 03; 04; 11; 12 |
| mar | 18; 19 | Torneio de Andebol 4 Kids.          | A atividade irá decorrer na escola D. Miguel de Almeida, tem como finalidade proporcionar aos alunos momentos de competição, pondo em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de Educação Física.<br>- Desenvolver a aptidão física;<br>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;<br>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;<br>- Promover a cooperação e o sucesso educativo. | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo     | Alunos       |                                   | 01; 02; 03; 09; 12     |
| mar | 18; 19 | Torneio de Futsal - DMA.            | A atividade irá decorrer na escola D. Miguel de Almeida, tem como finalidade proporcionar aos alunos momentos de competição, pondo em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de Educação Física.<br>- Desenvolver a aptidão física;<br>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;<br>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;<br>- Promover a cooperação e o sucesso educativo. | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo     | Alunos       |                                   | 01; 02; 03; 09; 12     |

# Departamento Expressões

| Mês           | Data       | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo     | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|---------------|------------|---|--|---|------------------|-----------------------------------|--------------------|
| mar           | 20; 21; 22 | Torneio de Futsal - ESSA  | A atividade irá decorrer na escola Dr. Solano de Abreu, tem como finalidade proporcionar aos alunos momentos de competição, pondo em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de Educação Física.<br>- Desenvolver a aptidão física;<br>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;<br>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;<br>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmiento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Alunos           |                                   | 01; 02; 03; 09; 12 |
| mar           |            | Megas (sprinter, km, salto e lançamento)                        | Os alunos apurados e autorizados vão competir com alunos de outras escolas pertencentes à CLDE Lezíria Médio Tejo. Atividade decorrerá em Abrantes e tem como objetivos:<br>- Desenvolver a aptidão física;<br>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;<br>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;<br>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.  | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; José Carlos Soares Rento; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira  | Alunos           |                                   | 01; 02; 03; 10; 12 |
| mar           |            | Mega Sprint Distrital   | A atividade consiste numa prova de Salto em Comprimento, 1KM, Corrida de Velocidade (40 metros) e Lançamento do Peso no Estádio Municipal de Abrantes, organizada pela C.M.A.. Os alunos do 1º e 2º anos do Curso Profissional de Técnico de Desporto irão participar na prova e ajudar na organização da mesmo. Têm como objetivo melhorar os conhecimentos técnicos e regulamentares desta modalidades do Atletismo.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo   | Alunos           |                                   | 02; 04; 07; 10; 11 |
| abr           |            | VISITA DE ESTUDO BUDHA GARDEN/JARDIM DA PAZ E PRAIA DA LOURINHÃ | Visita ao Budha Garden / Jardim da Paz, Almoço partilhado e Atividade lúdica sobre Direitos Humanos e Promoção do Diálogo e da Paz; Realização de atividades na praia da Lourinhã. Sensibilizar os alunos para a importância do Diálogo Intercultural e a Tolerância; Promover experiências de enriquecimento vivencial no sentido da convivência pacífica entre os povos e a promoção da paz. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros. Proporcionar aos alunos momentos de lazer que permitam a partilha de interesses e experiências. | Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Marta Isabel Boto Courinha Brites; Maria Teresa Serras Vermelho; Maria Paula de Oliveira Gaio Henriques Lopes; Maria José Maia Garção; José Fernando Amaro Esteves  | Alunos           |                                   | 01; 04; 11         |
| abr; mai; jun |            | Atividades com o CRIA   | Realização de várias atividades desportivas com os alunos do CRIA (Escalada, Orientação, Polybat, Boccia, Canoagem e outras atividades com as populações especiais, etc). intercambio entre os professores e alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto do Agrupamento e do CRIA. Fomentar as inter-relações entre as instituições.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; António José dos Santos Paulo   | Docentes; Alunos |                                   | 02; 04; 07; 11; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês                 | Data              | Atividade                 | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|---------------------|-------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------------------|--------------------|
| abr;<br>mai;<br>jun |                   | Atividades na Ortiga      | Os alunos irão realizar escalada, slide, canoagem e rappel. Melhorar os conhecimentos técnicos e regras de segurança de várias modalidades.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; António José dos Santos Paulo   | Alunos   |                                   | 02; 04; 07; 11     |
| mai                 | 03; 03;<br>03; 03 | Mega Aula de Body Combat. | A atividade irá decorrer nas escolas D. Miguel de Almeida e Dr. Solano de Abreu, tem como finalidade:<br>- Desenvolver a aptidão física;<br>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;<br>- Promover o sucesso educativo.                | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmiento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 09; 12 |
| mai                 | 27; 28            | Atividades em Setúbal     | Realização de atividades náuticas. Dar a conhecer e praticar as diferentes atividades náuticas de Rema, Canoagem, SUP, windsurf e Vela.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; António José dos Santos Paulo   | Alunos   |                                   | 02; 04; 07; 11     |
| mai                 | 29; 31            | Gincana de Bicicletas.    | A atividade irá decorrer nas escolas D. Miguel de Almeida e Dr. Solano de Abreu, tem como finalidade:<br>- Desenvolver a aptidão física;<br>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;<br>- Promover a cooperação e o sucesso educativo. | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmiento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 09; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês         | Data                                | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                                | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-------------|-------------------------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| mai;<br>jun | 31-05;<br>07-06;<br>20-06;<br>21-06 | Atividades Canoagem e de Orientação - 4.º e 5.º anos. | <p>Os objetivos da atividade são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer as modalidades da Canoagem e de Orientação e apresentação dos Clubes Desportivo "Os Patos" e Clube Orientação e Aventura;</li> <li>- Permitir aos alunos dos 4º e 5ºanos de escolaridade o contato com as modalidades;</li> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.</li> </ul> <p>Calendarização da atividade / Local / Escola / ano/turmas / transporte participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.maio.2024 / Aquapolis Norte / Escola Básica e Secundária Dom Miguel de Almeida / 5.º A e 5.º B / não é necessário transporte, porque os alunos deslocam-se a pé devidamente acompanhados;</li> <li>- 07.junho.2024 / Aquapolis Norte / Escola Básica e Secundária Dr.º Solano de Abreu / 5.º C, 5.º D e 5.º E / transporte dos alunos das turmas (63 alunos), irá ser solicitado o transporte à Câmara Municipal de Abrantes;</li> <li>- 20.junho.2024 / Aquapolis Norte / Escola Básica Maria Lucília Moita e Maria de Lourdes Pintassilgo / MLM - 4.º F e G - MLP - 4.º E e F / transporte dos alunos das turmas (51 alunos), irá ser solicitado o transporte à Câmara Municipal de Abrantes;</li> <li>- 21.junho.2024 / Aquapolis Norte / Escola Básica: Mouriscas, Alvega, Pego, Rossio ao Sul do Tejo, Bemposta / Mouriscas - 4.º A, Alvega - 4.º B, Pego - 4.º D, Rossio ao Sul do Tejo - 4.º D e Bemposta - 4.º C / transporte dos alunos das turmas (53 alunos), irá ser solicitado o transporte à Câmara Municipal de Abrantes;</li> </ul> | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Pedro Miguel Mendes Bouça; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 03; 04; 07; 10; 12 |
| mai;<br>jun |                                     | Atividades em Tomar                                   | Realização em atividades de Escalada em parede natural e outras atividades desportivas ao ar livre. Aumentar e avaliar os conhecimentos técnicos, práticos e de segurança da modalidade de Escalada.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso  | Alunos                                      |                                   | 02; 04; 07; 11         |
| mai         |                                     | Atividades no Entroncamento                           | Manhã - Realização de aulas no Ginásio entre Linhas, no Entroncamento.<br>Tarde - Visita ao Parque do Bonito, com realização de um percurso de Orientação.   | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Carla Maria Serra; António José dos Santos Paulo                            | Alunos                                      |                                   | 02; 04; 07; 11; 12     |

# Departamento Expressões

| Mês | Data                                   | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                   |
|-----|--|---|--|---|--|-----------------------------------|--|
| jun | 03; 04; 12; 12; 12; 12; 13; 13; 13; 13 | Torneio Inter Turmas de Voleibol e Jogo Professores Alunos  | <p>A atividade irá decorrer nas escolas D. Miguel de Almeida e Dr. Solano de Abreu, tem como finalidade proporcionar aos alunos momentos de competição, pondo em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas práticas de Educação Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a aptidão física;</li> <li>- Favorecer a compreensão e aplicação dos princípios, processos e problemas de organização e participação nos diferentes tipos de atividades físicas;</li> <li>- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas;</li> <li>- Promover a cooperação e o sucesso educativo.</li> </ul>  | Susana Sofia Cesário Junqueira Freire; Sónia Cristina Gomes Chaves; Sérgio Manuel de Jesus Domingos Alves; Pedro Miguel Mendes Bouça; Pedro da Cruz Lopes; Miguel Ribeiro da Silva Cardoso; Maria Joana Almeida Antunes Coelho; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; José Carlos Soares Rento; Jorge Moisés Bayo Silva Lopes; Filipa Sarmiento Alves Lopes; Carla Maria Serra; Augusto Miguel Ferreira da Cruz Carvalho; António José dos Santos Paulo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 09; 12                             |
|     |  | <p>Participação em Projetos e Concursos:</p> <p>(Plano Nacional das Artes (PNA) – Projeto Cultural da Escola (PCE), LumiérClube Plano Nacional de Cinema Projeto Monge, Eco-Escolas, Ajudaris,....)</p> | <p>Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal;</p> <p>Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das disciplinas lecionadas pelo GR 600.</p> <p>Formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos.</p> <p>Promover comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, na comunidade escolar e na família.</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes de vários níveis de ensino.</p> <p>Partilhar valores e costumes da comunidade.</p> <p>Incentivar o espírito de descoberta e imaginação;</p> <p>Concretizar os saberes através de observação direta.</p> <p>Promover o contato com artistas.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> | Maria Paula de Oliveira Gaio Henriques Lopes; Maria João da Cruz Sousa Cruz; Maria Cristina A. B. Bastos Carreiras; Luís Miguel Batista A. Silva Reis; Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa; David Manuel Cascaes Alves; Cristina Maria das Neves Gomes   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês | Data | Atividade         | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|-----|------|-------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
|     |      | Aulas de exterior | <p>Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal;</p> <p>Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das disciplinas lecionadas pelo GR 600.</p> <p>Formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos.</p> <p>Promover comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, na comunidade escolar e na família.</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes de vários níveis de ensino.</p> <p>Partilhar valores e costumes da comunidade.</p> <p>Incentivar o espírito de descoberta e imaginação;</p> <p>Concretizar os saberes através de observação direta.</p> <p>Promover o contato com artistas.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> | <p>Maria Paula de Oliveira Gaio<br/>Henriques Lopes; Maria João da Cruz Sousa Cruz; Maria Cristina A. B. Bastos Carreiras; Luís Miguel Batista A. Silva Reis; Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa; David Manuel Cascaes Alves; Cristina Maria das Neves Gomes</p> | <p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos</p> |                                   | <p>01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11; 12</p> |

# Departamento Expressões

| Mês | Data | Atividade                                | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo     | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                   |
|-----|------|--|--|--|------------------|-----------------------------------|--|
|     |      | Promoção e/ou Participação em Workshops. | <p>Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal;</p> <p>Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das disciplinas lecionadas pelo GR 600.</p> <p>Formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos.</p> <p>Promover comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, na comunidade escolar e na família.</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes de vários níveis de ensino.</p> <p>Partilhar valores e costumes da comunidade.</p> <p>Incentivar o espírito de descoberta e imaginação;</p> <p>Concretizar os saberes através de observação direta.</p> <p>Promover o contato com artistas.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> | Maria Paula de Oliveira Gaio<br>Henriques Lopes; Maria João da Cruz Sousa Cruz; Maria Cristina A. B. Bastos Carreiras; Luís Miguel Batista A. Silva Reis; Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa; David Manuel Cascaes Alves; Cristina Maria das Neves Gomes | Docentes; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|-----|------|------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
|     |      | Exposições | <p>Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal;</p> <p>Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das disciplinas lecionadas pelo GR 600.</p> <p>Formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos.</p> <p>Promover comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, na comunidade escolar e na família.</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes de vários níveis de ensino.</p> <p>Partilhar valores e costumes da comunidade.</p> <p>Incentivar o espírito de descoberta e imaginação;</p> <p>Concretizar os saberes através de observação direta.</p> <p>Promover o contato com artistas.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> | <p>Maria Paula de Oliveira Gaio<br/>Henriques Lopes; Maria João da Cruz Sousa Cruz; Maria Cristina A. B. Bastos Carreiras; Luís Miguel Batista A. Silva Reis; Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa; David Manuel Cascaes Alves; Cristina Maria das Neves Gomes</p> | <p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos</p> |                                   | <p>01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11; 12</p> |

# Departamento Expressões

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                                   |
|-----|------|---|--|--|--|-----------------------------------|--|
|     |      | Festas no Agrupamento: Halloween, S. Martinho Natal, Carnaval, Páscoa e de Final de Ano | <p>Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal;</p> <p>Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das disciplinas lecionadas pelo GR 600.</p> <p>Formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos.</p> <p>Promover comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, na comunidade escolar e na família.</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes de vários níveis de ensino.</p> <p>Partilhar valores e costumes da comunidade.</p> <p>Incentivar o espírito de descoberta e imaginação;</p> <p>Concretizar os saberes através de observação direta.</p> <p>Promover o contato com artistas.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> | Maria Paula de Oliveira Gaio<br>Henriques Lopes; Maria João da Cruz Sousa Cruz; Maria Cristina A. B. Bastos Carreiras; Luís Miguel Batista A. Silva Reis; Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa; David Manuel Cascaes Alves; Cristina Maria das Neves Gomes | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|--|--|--------------|-----------------------------------|--------------------|
|     |      | Projeto VAMOS MUSICAR - aprender e fazer música no 1º ciclo | <p>Com base na experiência adquirida propõe-se o projeto VAMOS MUSICAR através do qual se pretende continuar a aprendizagem da música vocal e instrumental com recurso a instrumentos disponíveis – flautas de bisel, canto, percussão, instrumental Orff... – através de metodologias específicas de aprendizagem articuladas entre os vários dinamizadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir o acesso dos alunos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).</li> <li>• Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida—porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística.</li> <li>• Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.</li> <li>• Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.</li> <li>• Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.</li> <li>• Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património que promovam a transversalidade do currículo.</li> <li>• Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos.</li> </ul> | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Paulo Jorge Parente Rito; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Isabel Margarida Caetano Oliveira Neves; António Carlos Barreto Tomás; Américo António Moura Pereira | Alunos       |                                   | 04; 05; 07; 11; 12 |

# Departamento Expressões

| Mês | Data | Atividade              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE  |
|-----|------|------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|
|     |      | Parcerias/intercâmbios | <p>Promover a interdisciplinaridade e articulação vertical e horizontal;</p> <p>Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos no âmbito das disciplinas lecionadas pelo GR 600.</p> <p>Formar cidadãos autónomos, reflexivos, responsáveis e interventivos.</p> <p>Promover comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, na comunidade escolar e na família.</p> <p>Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes de vários níveis de ensino.</p> <p>Partilhar valores e costumes da comunidade.</p> <p>Incentivar o espírito de descoberta e imaginação;</p> <p>Concretizar os saberes através de observação direta.</p> <p>Promover o contato com artistas.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> <p>Estimular o gosto pelos museus;</p> <p>Sensibilizar para a importância dos núcleos museológicos e monumentais.</p> | <p>Maria Paula de Oliveira Gaio<br/>Henriques Lopes; Maria João da Cruz Sousa Cruz; Maria Cristina A. B. Bastos Carreiras; Luís Miguel Batista A. Silva Reis; Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa; David Manuel Cascaes Alves; Cristina Maria das Neves Gomes</p> | <p>Docentes; Encarregados de educação/Comunidade;<br/>Alunos</p> |                                   | <p>01; 02; 03; 04; 05;<br/>06; 07; 08; 09; 10;<br/>11; 12</p> |

# Departamento de Educação Especial

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo                                 | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|---|------|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez                         |      | Portugal (In)acessível   | Realização de uma palestra pela Associação CVI (Centro de vida independente) com a finalidade de sensibilizar a comunidade para as barreiras arquitetónicas impeditivas de uma vida independente.<br>Objetivos específicos:<br>- refletir sobre a acessibilidade;<br>- despertar consciências para o problema das inacessibilidades para pessoas com mobilidade reduzida.  | Sónia Cristina do Carmo Gomes;<br>Marisa Isabel Mendes Marques;<br>Maria Filomena Catarino de Oliveira Robalo N. Lalande; Maria Fernanda da Silva Louro; Maria Amália Ferreira Cândido; Maria Alexandra Brito A. Guerreiro Dias; Margarida Cristina Tavares Joaquim Garrinhas; Joana Lima Afonso; Isabel Alexandra Branco Trindade; Filomena da Conceição Ferrão Isabel; Fedra Sofia Ferreira Ribeiro; Cláudia Isabel Charneca Vinhas Igreja; Célia Maria Correia da Silva; Célia Cristina Caetano Lourenço Neves Quintela | Docentes; Alunos                             | 0 €                               | 07                 |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | "Crescer com os Livros"  | As atividades consistem em ler e analisar obras de literatura infantil, com o propósito de fomentar o gosto pela leitura, proporcionar um desenvolvimento sustentado e harmonioso nas componentes corporal, relacional, cognitiva e emocional, bem como, explorar o conteúdo de obras de literatura infantil promovendo o desenvolvimento de atividades estéticas e artísticas, assim como, o pensamento crítico e criativo. As atividades serão desenvolvidas nas turmas do 1.º ciclo, semanalmente durante o ano letivo.   | Maria Amália Ferreira Cândido;<br>Sónia Cristina do Carmo Gomes  | Alunos                                       |                                   | 01; 08; 09; 11; 12 |
| dez   | 04   | Sensibilização dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência - ( 3 de dezembro) | - Apresentação de um vídeo da história "Elmer, o elefante de xadrez", de David Mckee, em contexto de sala de aula;<br>- Exploração da história "Elmer, o elefante de xadrez":<br>- Diálogo de sensibilização para a diversidade com os alunos ;<br>- Decoração de um elefante (desenhado em grande) pelos alunos com material variado (papel de cor: tecidos, pintura...) exposto no hall e/ou outro local da escola.<br>- Objetivos específicos:<br>- Desenvolver o gosto pela leitura;<br>- Sensibilizar toda a comunidade para a aceitação da diferença;<br>- Promover a tolerância e a interajuda;<br>- Promover a socialização entre os alunos. | Sónia Cristina do Carmo Gomes;<br>Marisa Isabel Mendes Marques;<br>Maria Filomena Catarino de Oliveira Robalo N. Lalande; Maria Fernanda da Silva Louro; Maria Amália Ferreira Cândido; Maria Alexandra Brito A. Guerreiro Dias; Margarida Cristina Tavares Joaquim Garrinhas; Joana Lima Afonso; Isabel Alexandra Branco Trindade; Filomena da Conceição Ferrão Isabel; Fedra Sofia Ferreira Ribeiro; Cláudia Isabel Charneca Vinhas Igreja; Célia Maria Correia da Silva; Célia Cristina Caetano Lourenço Neves Quintela | Alunos                                       |                                   | 01; 11; 12         |
| dez   | 12   | Intercâmbio grupo/equipa de Boccia.  | Realização de um encontro/jogo entre alunos da Escola básica e secundário D. Miguel de Almeida e jovens utentes do Centro de Recursos e integração de Abrantes que praticam a modalidade Boccia.<br>Objetivos específicos: Atividades de cooperação com outro estabelecimento de ensino; Reforçar laços entre instituições; Partilhar experiências e estratégias de jogo.  | Maria Filomena Catarino de Oliveira Robalo N. Lalande; Margarida Cristina Tavares Joaquim Garrinhas; Lurdes Cristina Antunes Martins Ferreira; Filomena da Conceição Ferrão Isabel; Célia Maria Correia da Silva   | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos | 0 €                               | 04; 07; 09; 12     |

# Departamento de Educação Especial

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|--|--|---|-----------------------------------|--------------|
| jan | 17   | Palestra sobre " A (Des) Construção do Autismo Um Novo Olhar! | Realização de uma palestra, aberta a toda a comunidade, com a finalidade de sensibilizar os docentes, não docentes, alunos e a comunidade em geral para a problemática, tendo como principais objetivos a consciencialização e a desmistificação do autismo.   | TÂNIA PATRÍCIA MARTINS SALDANHA DA COSTA; Sónia Cristina do Carmo Gomes; Marisa Isabel Mendes Marques; Maria Filomena Catarino de Oliveira Robalo N. Lalanda; Maria Fernanda da Silva Louro; Maria Amália Ferreira Cândido; Maria Alexandra Brito A. Guerreiro Dias; Margarida Cristina Tavares Joaquim Garrinhas; Joana Lima Afonso; Isabel Alexandra Branco Trindade; Filomena da Conceição Ferrão Isabel; Fedra Sofia Ferreira Ribeiro; Cláudia Isabel Charneca Vinhas Igreja; Célia Maria Correia da Silva; Célia Cristina Caetano Lourenço Neves Quintela | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 11; 12   |
|     |      | Eulexia - Reeducação da leitura e escrita                     | O projeto tem como objetivo geral melhorar a compreensão leitora de alunos com dislexia através de tarefas de reeducação da leitura e da escrita.<br>Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer e analisar as áreas fortes e fracas dos alunos numa perspetiva ecológica (família – escola – meio).</li> <li>● Reforçar a autoestima, confiança e segurança dos alunos.</li> <li>● Incrementar estratégias de valorização da leitura.</li> <li>● Melhorar a fluência (velocidade e precisão) leitora.</li> <li>● Implementar estratégias facilitadoras da escrita.</li> <li>● Garantir a equidade, facilitando o acesso ao currículo.</li> </ul> | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Maria Amália Ferreira Cândido; Maria Alexandra Brito A. Guerreiro Dias; Joana Lima Afonso; Filomena da Conceição Ferrão Isabel; Cláudia Isabel Charneca Vinhas Igreja; Célia Cristina Caetano Lourenço Neves Quintela   | Alunos  |                                   | 01           |

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|--|--|---|-----------------------------------|----------------|
| out |      | Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a BE: o seu papel, os recursos, a organização e as normas de utilização.</li> <li>Comemorar o Mês da Biblioteca Escolar através de atividades de sensibilização e divulgação da importância da biblioteca e da sua atividade.</li> </ul> | José Manuel de Oliveira Lourenço;<br>Ana Paula Sebastião Agudo | Alunos  | 0 €                               | 01; 02; 04; 09 |
| mar |      | Semana da Leitura: "A poesia está na rua"                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>Desenvolver atividades em torno da leitura envolvendo 50% das turmas.</li> <li>Promover a articulação curricular.</li> </ul>  | José Manuel de Oliveira Lourenço;<br>Ana Paula Sebastião Agudo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   | 0 €                               | 04; 12         |
|     |      | Documentação  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a renovação do fundo e o aumento do empréstimo domiciliário.</li> <li>Elaborar ou reformular guiões e preparar cenários de aprendizagem em coensino.</li> </ul>  | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço    | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 09; 11     |
|     |      | Em parceria   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver atividades em parceria com entidades externas (Espaço Jovem e outras).</li> <li>Promover as atividades propostas por entidades externas (Biblioteca Municipal e outras).</li> </ul>   | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço    | Alunos  | 0 €                               | 04; 07         |
|     |      | Em colaboração  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades com clubes e projetos em desenvolvimento no Agrupamento (Eco-escolas, Clube Lumière, Plano Nacional das Artes e outras).</li> </ul>   | José Manuel de Oliveira Lourenço;<br>Ana Paula Sebastião Agudo | Alunos  | 0 €                               | 04; 12         |
|     |      | Avaliação   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar o modelo de avaliação da RBE.</li> <li>Efetuar o processo e respetivo relatório.</li> </ul>   | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço    | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   | 0 €                               | 09             |
|     |      | Divulgação  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a atividade da BE e recursos através de meios digitais e não digitais.</li> <li>Criar uma agenda cultural para divulgação de eventos culturais da região e nacionais.</li> </ul>   | José Manuel de Oliveira Lourenço;<br>Ana Paula Sebastião Agudo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | 0 €                               | 04             |
|     |      | Marcas na História: O património arquitetónico                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a história e património local através de um concurso de fotografia.</li> </ul>  | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço    | Alunos  | 0 €                               | 04; 07         |
|     |      | Ler com todos   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura pela realização de sessões de leitura partilhada ou outras na biblioteca.</li> <li>Promover a articulação curricular.</li> </ul>   | José Manuel de Oliveira Lourenço                               | Alunos  | 0 €                               | 01; 12         |
|     |      | Feira do Livro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o livro promovendo a leitura.</li> </ul>   | José Manuel de Oliveira Lourenço                               | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        | 0 €                               | 04             |
|     |      | Re@d's – o mundo aqui   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Articular com os professores de Cidadania e Desenvolvimento, na promoção de competências de alunos com Português Língua Não Materna.</li> </ul>   | Ana Paula Sebastião Agudo                                      | Alunos  | 0 €                               | 01; 12         |
|     |      | LAI – Leitura e Arte Incluídas                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar alunos (CAA) com dificuldades de leitura e escrita em articulação com os docentes de Educação Especial, envolvendo 80%</li> </ul>  | Ana Paula Sebastião Agudo                                      | Alunos  | 0 €                               | 01             |
|     |      | Dez Minutos a Ler   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar hábitos de leitura.</li> <li>Desenvolver projetos de turma em volta da leitura.</li> </ul>  | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço    | Alunos  | 0 €                               | 01; 12         |
|     |      | Miúdos a votos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>Sensibilizar para a cidadania em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</li> </ul>   | José Manuel de Oliveira Lourenço;<br>Ana Paula Sebastião Agudo | Alunos  | 0 €                               | 04; 12         |
|     |      | Encontros com...  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover sessões presenciais de divulgação da leitura, da cultura e das artes (iniciativa própria ou em parceria).</li> </ul>   | José Manuel de Oliveira Lourenço;<br>Ana Paula Sebastião Agudo | Alunos  | 0 €                               | 04; 07         |

# Biblioteca

| Mês | Data | Atividade                                       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
|     |      | Oficinas de literacia                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver trabalho para desenvolvimento de competências para as literacias (digital, leitura, informação e media) com 20% dos alunos.</li> <li>Utilizar ferramentas digitais em diferentes contextos: acesso, produção e comunicação da informação e avaliação das aprendizagens em trabalho colaborativo com 5% dos professores.</li> <li>Proporcionar formação sobre ferramentas de comunicação e competências digitais a pelo menos 10 docentes e 30 alunos.</li> </ul> | José Manuel de Oliveira Lourenço; Ana Paula Sebastião Agudo | Alunos                                | 0 €                               | 01; 02; 04; 12 |
|     |      | Aprender com a BE                               | Aplicar o referencial AcBE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender e consolidar conhecimentos através da articulação curricular;</li> <li>Desenvolver competências para as literacias: leitura, informação e media.</li> </ul>   | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço | Alunos                                | 0 €                               | 01; 11         |
|     |      | Diários de escrita                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de oficinas de leitura e escrita.</li> </ul>  | Ana Paula Sebastião Agudo                                   | Alunos                                | 0 €                               | 01             |
|     |      | Uma janela para a criatividade e o conhecimento | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo saber e pela cultura através da divulgação de acontecimentos relevantes e seu significado;</li> <li>Promover a sensibilidade artística (música, cinema, arte e trabalhos manuais.)</li> <li>Promover práticas de cidadania.</li> <li>Desenvolver o trabalho colaborativo e a articulação curricular.</li> </ul>  | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 01; 04; 12     |
|     |      | Leituras de Abril                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assinalar os 50 anos do 25 de abril de 74;</li> <li>Realizar oficinas de leitura e escrita para desenvolvimento da capacidade leitora e competência oral e de escrita.</li> <li>Trabalhar as diversas manifestações do acontecimento e seus reflexos na vida do país.</li> </ul>   | Ana Paula Sebastião Agudo; José Manuel de Oliveira Lourenço | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 04; 05; 12     |

## Clubes/Projetos

| Mês   | Data | Atividade    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--------------|---|---|--------------|-----------------------------------|--------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | BioGeoxplica | Consolidar conhecimentos e esclarecer dúvidas no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia.   | Olga Maria Aires Januário   | Alunos       |                                   | 01           |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Projeto Mat+ | -Esclarecer dúvidas e resolver exercícios referentes a conteúdos da disciplina de matemática.<br>- Promover a motivação e interesse para uma melhor apreensão dos conteúdos e estabelecer um ensino mais individualizado para a recuperação dos alunos. | Nuno Costa Cardoso Gomes;<br>Maria Teresa Serras Vermelho;<br>José Luís Pinheiro de Castro<br>Moreira Silva; Carlos Jorge Maia<br>Martins | Alunos       |                                   | 01           |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Projeto FQ.  | - Esclarecimento de dúvidas aos alunos;<br>- Apoio ao estudo;<br>- Motivar para o estudo da disciplina;<br>- Melhorar os resultados escolares;<br>- Preparar para o exame nacional.   | Susana Catarina Dionísio Farinha;<br>Maria José Batista Coelho Oliveira;<br>José Fernando Amaro Esteves;<br>Anabela Gonçalves Lopes       | Alunos       |                                   | 01           |

# Clubes/Projetos

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|---|------|---|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | CURTINDO O ÁTOMO NA MAIOR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Propiciar oportunidades aos alunos de aperfeiçoarem técnicas quer nos laboratórios reais quer nos laboratórios virtuais, de FQ, conforme as suas disponibilidades.</li> <li>● Interiorização pelos alunos das regras de segurança nos laboratórios (reais e virtuais).</li> <li>● Eventual participação em competições científicas com alunos, caso se propicie.</li> <li>● Organização com os alunos que frequentam o projeto, de palestras com professores universitários, e/ou cientistas e/ou investigadores (regime presencial e/ou recorrendo a tecnologia EAD).</li> <li>● Realização de atividades de pesquisa e/ou experimentais reais e virtuais nos laboratórios de Física (6L2) e de Química (6L1).</li> <li>● Organização e realização e palestras de professores universitários, e/ou cientistas e/ou investigadores, na escola EBSDMA (regime presencial e/ou recorrendo a tecnologia EAD).</li> <li>● Participação eventual de alunos que sejam assíduos no projeto em competições científicas e pedagógicas da área de FQ, caso se propicie (por exemplo, "Portugal, País de Inovação e Engenharia").</li> <li>● O número máximo de alunos em simultâneo no laboratório da EBSDMA não deverá superar os 10 alunos, (podendo na mesma sessão alunos realizarem experiências (reais e/ou virtuais e depois darem lugar a outros alunos); frequência nos moldes do projeto FQ na ESSA.</li> </ul> <p>Intervenientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alunos de Físico-química da escola EBSDMA, que queiram quando entenderem, contactar com o laboratório, treinar técnicas laboratoriais e/ou atividades pedagógicas de pesquisa, e sem obrigação de permanência.</li> <li>● Alunos do ensino secundário do Agrupamento que queiram ter uma atividade de enriquecimento educativo/curricular e/ou cultura científica.</li> </ul> | Luís Miguel Pereira da Horta                             | Alunos   | 0 €                               | 01; 03; 06; 07; 09; 10; 11; 12 |
| out   | 13   | "Praça dos Sabores"   | Projeto "Praça dos Sabores- projeto desenvolvido pela Betweien, com parceria da ABAE, com a apresentação de um livro com momentos musicais, apresentadas por um contador de histórias e o cantor. Sensibilização para as precauções da alimentação e a importância da Dieta Mediterrânica.   | Outro  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                |                                   | 01; 03; 04; 05; 07; 08; 09; 11 |
| out   |      | Exposição do DIA da Alimentação                                     | Serão afixados trabalhos, em cartaz sobre os grupo de nutrientes e também sobre o excesso de açúcar contido nos alimentos. Os trabalhos forma realizados pela turma de TAF que agora frequenta o 11º ano, na disciplina de Anatomia e Fisiologia no final do 2º semestre. pensou-se ser pertinente afixá-los no próximo DIA DA ALIMENTAÇÃO.  | Maria do Rosário Coelho Silva                            | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 02; 03; 04                     |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |      | "REFORÇA AS TUAS CAPACIDADES;<br>"ULTRAPASSA AS TUAS DIFICULDADES". | Consolidar aprendizagens<br><br>Desenvolver competências nos diferentes domínios das disciplinas de Português e PLNM<br><br>Preparar para os exames nacionais  | Maria José Maia Garção; Victor Manuel D'assunção Contino | Alunos   | 0 €                               | 01; 02                         |

# Clubes/Projetos

| Mês   | Data | Atividade                                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo                                | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--|---|---|---|-----------------------------------|--------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Clube dos poetas                             | Propiciar o desenvolvimento da leitura e da escrita. Descobrir a poesia através de poemas e de letras de canções.   | Maria da Conceição Duarte Colaço; Natalina Alexandra Nunes Marques Alves; Paula Cristina Marques de Matos; Paula Cristina Silvério Quintela | Docentes; Pessoal não docente; Alunos       | 0 €                               | 01           |
| nov   |      | Cerimónia do Hastear da Bandeira Eco-escolas | Convidar os alunos (e toda a comunidade escolar) para se vestirem de verde nesse dia a fim de assistirem à cerimónia do hastear da bandeira ECO. De seguida, tirarão uma fotografia nas escadas da Escola.  | Maria do Rosário Coelho Silva   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos       |                                   | 03           |
| abr   |      | Recolha de lixo                              | Atividade de recolha de lixo nos pátios da ESSA e/ou envoltentes com vista a promover: a cidadania ativa e o gosto pela preservação dos espaços e equipamentos.   | Maria do Rosário Coelho Silva   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 03; 09       |
|   |      | Clube dos Cientistas                         | Realização de atividades experimentais. Desenvolver o gosto e o interesse pela Ciência. Desenvolver o espírito e a curiosidade científica. Desenvolver uma atitude lúdica pela atividade científica. Demonstrar conceitos científicos e tecnológicos. Ligar a ciência ao quotidiano dos alunos. Favorecer o intercâmbio das experiências científicas.   | Maria João Soares Ribeiro Gromicho  | Alunos                                      | 50,00 €                           | 01; 04       |
|   |      | Clube de Informática Programação e Robótica  | Propõe-se a criação e desenvolvimento de um projeto destinado à construção, programação, teste e utilização de robôs móveis. O clube irá funcionar uma hora por semana, com a presença do professor responsável. Hora e Dia : ( a definir no início do ano) na sala de TIC Bloco 7. A avaliação das atividades do Clube faz-se no final de cada período letivo e no final do ano, através da observação direta da participação dos alunos.<br>Objetivos do projeto:<br>•Possibilitar o contacto com a Robótica;<br>•Aprender a programar um robô;<br>•Aprender várias formas de programação;<br>•Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico;<br>•Fomentar o desenvolvimento de competências interdisciplinares;<br>•Estimular a criação de projetos por parte dos alunos;<br>•Fomentar a criatividade, a autonomia e o espírito de equipa;<br>Proposta de atividades:<br>•Exploração de sites com atividades de programação (A Hora do Código);<br>•Programação recorrendo a outros softwares ( Kodu ; Scratch; Blockly; .....);<br>•Programação de robô;<br>•Atividades de programação em Arduino;<br>•Utilização de Kits de Arduino;<br>•Edição de Imagem e vídeo;<br>•Divulgar os trabalhos e resultados produzidos no clube;<br>•Parcerias com entidades externas para aquisição de Robots e outro material para o projeto | Pedro Jorge Cardoso Heitor Alves  | Alunos                                      | 500 €                             | 01; 04       |

# Clubes/Projetos

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|----------------|
|     |      | Labirintos - Datas comemorativas                            | Assinalar datas comemorativas, com o intuito de aprofundar conhecimentos sobre as mesmas e consciencializar para a importância de determinados eventos.  | Maria de Lurdes Cameja Viegas   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 04             |
|     |      | Labirintos - Mindfulness                                    | Sessões de promoção do bem-estar   | Maria de Lurdes Cameja Viegas   | Alunos   |                                   | 01; 02; 11     |
|     |      | Nós e os Outros: Sem Fronteiras                             | Receção e integração de alunos migrantes de várias realidades culturais e respetivo acompanhamento; sensibilização para a consciencialização e aceitação dessa realidade nas nossas escolas; incentivo à participação ativa da comunidade na integração desses alunos.   | Rosa Maria Gonçalves Duque; Paula Cristina Silvério Quintela; Natalina Alexandra Nunes Marques Alves; Maria Teresa Serras Gonçalves; Maria Armanda Silva Grosso; Ana Paula Estronca Carmo Godinho | Alunos   |                                   | 04; 06         |
|     |      | Apoio de Filosofia  | - Apoio aos alunos no esclarecimento de dúvidas e no aprofundamento dos conhecimentos de Filosofia;<br>- Melhoria dos resultados escolares.  | João Vitor Santos Pedro; Estela Maria Vaz Mesquita  | Alunos   | 0 €                               | 01             |
|     |      | Labirintos - DigComp, LifeComp e GreenComp                  | Atividades que promovam o desenvolvimento de competências constantes nos quadros de referência DigComp 2.2, LifeComp e GreenComp, da Comissão Europeia.  | Maria de Lurdes Cameja Viegas   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 04; 11 |
|     |      | Projeto Monge - melhor GD                                   | Sessões de esclarecimento de dúvidas referentes às matérias da disciplina de Geometria Descritiva A, tendo como objetivos específicos os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar o domínio de competências dos alunos, na área da dupla projeção ortogonal e nas axonometrias.</li> <li>Valorizar a relação pedagógica e as aprendizagens.</li> <li>Valorizar a relação entre pares e do trabalho de equipa.</li> </ul>   | Luís Miguel Batista A. Silva Reis   | Alunos   |                                   | 01             |
|     |      | Workshops/Palestras sobre matérias de natureza Tecnológica. | Promover a realização de workshops/palestras sobre matérias de natureza Tecnológica com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprofundar relações de natureza técnica e pedagógica entre a Escola e a ESTA;</li> <li>-Sensibilizar os alunos para a progressão de estudos na área das TIC e no concelho;</li> <li>-Promover o contacto com outras matérias/conteúdos não lecionados no Curso, no sentido de, por um lado, criar pontos de motivação nos alunos para a área das TIC e por outro, criar novos ambientes de aprendizagem, contactar com diferentes métodos de Ensino e contactar com nova matérias e conteúdos não abordados no curso.</li> </ul> | Ema Cristina Gil Calado; Rui Manuel Moleirinho Fernandes; Sandra Isabel Rodrigues Brás Ramos Martinho   | Alunos   |                                   | 02; 07         |

# Clubes/Projetos

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|---|--|---|--------------|-----------------------------------|--------------------|
|     |      | Projeto VAMOS MUSICAR - aprender e fazer música no 1º ciclo | <p>Com base na experiência adquirida propõe-se o projeto VAMOS MUSICAR através do qual se pretende continuar a aprendizagem da música vocal e instrumental com recurso a instrumentos disponíveis – flautas de bisel, canto, percussão, instrumental Orff... – através de metodologias específicas de aprendizagem articuladas entre os vários dinamizadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir o acesso dos alunos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).</li> <li>• Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida—porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística.</li> <li>• Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.</li> <li>• Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.</li> <li>• Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.</li> <li>• Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património que promovam a transversalidade do currículo.</li> <li>• Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos.</li> </ul> | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Paulo Jorge Parente Rito; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Isabel Margarida Caetano Oliveira Neves; António Carlos Barreto Tomás; Américo António Moura Pereira  | Alunos       |                                   | 04; 05; 07; 11; 12 |
|     |      | «Sementes d'Escrita»  | <p>Elaboração de textos de géneros diferentes, individual e/ou em grupo, de forma criativa e interativa, através de um processo que fomente a criatividade e o espírito crítico, a partir da reflexão sobre o Mundo e de confronto com as ideias dos outros.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver a criatividade e o espírito crítico;</li> <li>- interagir num processo de escrita revelador da capacidade criativa, organizativa, estética e linguística;</li> <li>- valorizar a aprendizagem partilhada;</li> <li>- incrementar as competências da leitura, da escrita, da expressão oral e do funcionamento da língua;</li> <li>- treinar técnicas de escrita;</li> <li>- desenvolver competências das TIC.</li> </ul>   | Alzira do Céu Padrão Figueiredo; Angelina Rosa Morgado; Carla Maria da Silva Araújo Coelho; Cristina Maria Cardoso Carmona Gonçalves Duarte; Elsa Maria Fé Mendes Filipe; José Manuel de Oliveira Lourenço; Maria Adelaide Moreira Contente; Maria da Conceição Lopes dos Santos; Maria de La Salete Esteves Ferreira; Maria José Maia Garção; Paula Alexandra Silva Raimundo; Paula Cristina Coelho Figueiredo | Alunos       |                                   | 01; 04; 12         |

## Clubes/Projetos

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|-------------|---|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
|     |      | Eco-Escolas | <p>Participar em concursos e atividades na área do ambiente dinamizados pela ABAE ou outras entidades.</p> <p>Desenvolver trabalhos temáticos e de investigação com alunos, nas áreas curriculares disciplinares, envolvendo de forma transversal todas as disciplinas, mas também áreas não disciplinares.</p> <p>Comemorar alguns dias temáticos na área do Ambiente.</p> <p>Colaborar com outros projetos existentes no Agrupamento.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar hábitos de participação na vida da escola.</li> <li>- Desenvolver atitudes de cidadania ativa.</li> <li>- Envolver ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações.</li> <li>- Promover comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, na comunidade escolar e na família.</li> <li>- Divulgar boas práticas ao nível ambiental e fortalecer o trabalho em rede a nível nacional e internacional.</li> <li>- Contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspetiva de implementação da Agenda 21 Local.</li> </ul> | Maria de Fátima Duarte Luz<br>Balsinha; David Manuel Cascaes<br>Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 03; 05; 07; 09; 10; 11; 12 |

# Associação Estudantes

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador        | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE               |
|-----|------|-----------|--|--------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| nov |      | Fotos     | Realização de sessão fotográfica individual e por turma, incluindo a professora, para alunos e família ficarem com recordação.                           | Associação de Pais | Alunos   |                                   | 06                         |
| abr |      | Open Day  | Visita à escola com os alunos finalistas das IPSS de Abrantes. (9h às 13h)<br>Visita à escola com os pais interessados a conhecer a escola. (17h às 19h) | Associação de Pais | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 07; 10; 12 |

## Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês   | Data                               | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------------------------------------|---|---|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| set   | 13; 14; 18                         | Acolhimento alunos 5º ano - Apadrinhamento  | Atividade realizada pelos Serviços Técnico-Pedagógicos (STP), que integra o serviço de psicologia e de terapia da fala, com a finalidade de apadrinhamento dos alunos do 5º ano por parte dos alunos do 6º ano. Atividade de grupo, consistindo em duas peças de um puzzle (de papel) que tinha que encaixar (padrinho e afilhado) e serem colocadas numa cartolina por turma.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Alunos                      |                                   | 01; 11       |
| set   | 20; 21; 21; 21; 22; 25; 26; 27; 28 | Acolhimento às crianças da Educação Pré-Escolar (EPE) - Acompanhamento psicopedagógico em grupo | Atividade realizada pelos Serviços Técnico-Pedagógicos (STP), que integra o serviço de psicologia e de terapia da fala, com a finalidade de acolher, conhecer, identificar necessidades e passar estratégias às educadoras de todo o agrupamento. Atividade de grupo, consistindo em colorir um triângulo, recortando o mesmo e colando em mosaico. A segunda parte da atividade incluiu um QUIZZ sobre a escola, cada turma, docentes e funcionários.            | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente; Alunos |                                   | 01; 12       |
| set   | 21; 21; 21; 21; 22; 25; 26; 27; 28 | Acolhimento às crianças do 1º ano - Acompanhamento psicopedagógico em grupo                     | Atividade realizada pelos Serviços Técnico-Pedagógicos (STP), que integra o serviço de psicologia e de terapia da fala, com a finalidade de acolher, conhecer, identificar necessidades e passar estratégias às professoras de 1º ano de todo o agrupamento. Atividade de grupo, consistindo em colorir um triângulo, recortando o mesmo e colando em mosaico. A segunda parte da atividade incluiu um QUIZZ sobre a escola, cada turma, docentes e funcionários. | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente; Alunos |                                   | 01; 11; 12   |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |                                    | Acompanhamento psicopedagógico em grupo   | Apoio psicopedagógico em grupo junto dos alunos e das turmas dos vários níveis de ensino e anos de escolaridade, versando diversas problemáticas.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                                |                                   | 01; 02; 03   |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul |                                    | Acompanhamento psicopedagógico individual   | Apoio psicopedagógico individual junto dos alunos dos dos vários níveis de ensino e anos de escolaridade, versando diversas problemáticas.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Alunos                      |                                   | 01; 03       |

## Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|---|------|--|--|----------------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Entrevista de Reorientação Vocacional e Atividades de Exploração Vocacional - 10.º ano                     | Realizar-se-á entrevista com os alunos do 10.º ano no âmbito da reorientação do seu percurso vocacional, face ao descontentamento/insucesso destes nas opções formativas anteriormente escolhidas, culminando na mudança de curso no próximo ano letivo.                             | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 03         |
| set;<br>jan   |      | Oficina para Todos - 1º Eixo - Divulgação da Informação  | Gestão do tempo-Brochura entregue aos docentes no decorrer da reunião geral;<br>Luto- Brochura a entregar aos docentes e encarregados de educação  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade                      |                                   | 01; 02         |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Articulação com os encarregados de educação  | Contacto regular com todos os Encarregados de Educação dos alunos envolvidos no apoio psicopedagógico, de forma a realizar a monitorização do estado geral dos mesmos, bem como articular estratégias de educação parental adequadas a cada problemática.                            | Ana Lúcia Marques Silvério | Encarregados de educação/Comunidade                                |                                   | 01; 02; 03     |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Avaliações Psicopedagógicas  | Serão realizadas avaliações psicológicas sempre que for necessário avaliar um aluno a nível cognitivo e/ou emocional e/ou comportamental.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 02; 03; 11 |
| set;<br>out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Articulação com Docentes Tit./Dir Turma/Educação Esp./Técnicos externos - ELI/CRI/CHMT/outros<br>Descrição | O STP ao longo do ano letivo irá promover diversas reuniões com os parceiros referidos, de forma a mobilizar estratégias de avaliação e intervenção junto dos alunos e das respetivas famílias, com vista ao sucesso educativo dos alunos através de uma perspetiva biopsicossocial. | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade |                                   | 01; 10; 11; 12 |

## Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês         | Data                   | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------------------------|--|---|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| set;<br>out |                        | Apresentação do Serviço Técnico- Pedagógico (STP) à Comunidade Escolar | Esta atividade será levada a cabo em todos os estabelecimentos de ensino pela Coordenadora do STP e pelas psicólogas integrantes da equipa (em cada uma das escolas onde estas prestaram serviço), permitindo a apresentação da(s) técnica(s) e informar acerca dos procedimentos de sinalização e encaminhamento de alunos para o STP. Permite também estabelecer conhecimento com as Coordenadoras de cada Estabelecimento, conhecer a sala do STP (ou definir uma para o efeito, nas escolas onde não existe sala designada) e obter a sinalização das necessidades da escola (alunos/grupo turma).  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente; Alunos |                                   | 01           |
| out         | 11                     | Rumo 1.º Ano - Sessão Docentes EPE+Titulares+Apoios+E E+PML            | Será realizada uma sessão de sensibilização junto dos Educadores com a explicitação do programa: "Rumo ao 1º Ano" - avaliação dos finalistas/estimulação das competências para o 1º ano/processos de adiamento/como apoiar a criança na integração para o 1º ano do 1º ciclo.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes                              |                                   | 01; 11; 12   |
| out         | 18; 19; 19; 19; 19; 20 | Mês do Combate ao Bullying-18 a 20 de out.2023                         | <p>18 outubro -Jogo "A Brincar e a rir o Bullying e a Violência Vamos Prevenir" (turmas 5º e 6º anos) :As técnicas do STP irão estar em sala de aula a desenvolver o jogo com os alunos.</p> <p>19 outubro - Debate "Vamos Combater o Bullying e a Violência" (turmas 7º,8º, 9º e 10º) (TDES/2TAE+TDES/3TIAT)</p> <p>Os alunos serão acompanhados pelos professores para o palco do auditório, e com o apoio dos técnicos do STP serão os protagonistas do debate acerca da temática, após a visualização de uma curta metragem como mote de abertura.</p> <p>20 de Outubro - Sexta-feira</p> <p>Cápsula Compromisso "Anti- Bullying e Anti-Violência"</p> <p>8h30 às 9h20 – Todos os alunos da escola e em contexto de sala de aula irão reflectir individualmente sobre o seu compromisso "Anti-bullying e Anti-violência". O mesmo será registado em cartão próprio.</p> <p>Posteriormente a turma será acompanhada pelo professor ao Polivalente para depositar os respectivos cartões na Cápsula do Tempo do Compromisso "Anti-bullying e Anti-violência". Nesse momento os delegados e sub-delegados de turma receberam também um cartão STOP Bullying como simbolismo deste compromisso em cada grupo turma.</p> <p>Hastear das Cápsulas no Polivalente</p> <p>O STP deixará na coordenação os respectivos cartões para cada turma, que devem ser levantados pelos respectivos professores.</p> <p>A reflexão será desenvolvida pelos professores em cada sala de aula.</p> <p>Os técnicos do STP estarão no Polivalente para apoiar as restantes atividades previstas.</p> <p>02 de maio – quinta-feira – dia Mundial do Bullying</p> <p>Resgate das cápsulas e reflexão com os alunos e acerca das melhorias alcançadas. Se necessário reforço dos compromissos.</p> | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                                |                                   | 01; 02       |

# Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês   | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                | Público-alvo                        | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|--|--|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| out;<br>nov   |      | Rumo ao 1º ano - Sessão Enc. de Educação   | Será realizada uma sessão de sensibilização junto dos Encarregados de Educação com a explicitação do programa: "Rumo ao 1º Ano" - avaliação dos finalistas/estimulação das competências para o 1º ano/processos de adiamento/como apoiar a criança na integração para o 1º ano do 1º ciclo.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Encarregados de educação/Comunidade |                                   | 01; 11       |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Educação pelos pares-7A/B/C  | Este programa será desenvolvido em parceria com a EMAAC, assente na base de que a educação pelos pares é um processo de partilha de experiências e aprendizagens mútua, sendo uma estratégia para ensinar, partilhar ou alterar informações, valores e comportamentos que ocorre entre elementos da mesma idade ou grupo social. Este programa, subordinado ao tema "Discriminação/Inclusão", realizar-se-á através da constituição de grupos de trabalho, mentoria com pequenos grupos na pesquisa do tema, apresentação das conclusões, partilha de conhecimentos entre os pequenos grupos para a turma e preparação da atividade global de apresentação da turma. | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                              |                                   | 01; 11       |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |      | Atitude Face aos Estudos - 3.º Ciclo   | Este projeto será delineado para alunos que frequentam o 9ºano e apresentem resultados académicos insatisfatórios. Através da aplicação de questionários de métodos e atitudes face ao estudo, será possível analisar as motivações e interesses dos alunos, com o objetivo de os ajudar a definir metas e estratégias para a conclusão do 9º ano. Assim, serão desenvolvidas competências de controlo, planeamento e organização do estudo; fomentando a motivação dos alunos para as atividades escolares, bem como treinar e desenvolver estratégias cognitivas no estudo de diferentes disciplinas.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                              |                                   | 03           |
| out   |      | 2ª e 3ª Sessão-"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO           | 2º sessão e 3.º sessão - Entrega e recolha das autotizações; Entrega da 1ª parte do Caderno de Orientação Vocacional– grupo turma, sala de aula/presencial, com actividades de autoconhecimento e os seguintes testes psicológicos: A Minha Carreira – Escala de Mitos de Stead & Watson; CDM - Inventário de Valores de Harrington & O'Shea; SDS – Inventário de Autoexploração dos Interesses de Holland.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                              |                                   | 01; 02       |
| out   |      | 1ª Sessão - Apresentação:"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO | 1º sessão - Apresentação do Programa de Orientação Vocacional junto dos alunos/as - grupo turma, sala de aula/presencial.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Alunos                    |                                   | 01; 02       |
| out;<br>nov   |      | Agora ou Nunca! - Métodos e Técnicas de Estudo: 1º +10º EBSSA e 1º+2º+3º EBSDMA              | Sessão de sensibilização com o objetivo de promover o sucesso escolar dos alunos, combater o abandono escolar e promover hábitos e práticas de vida saudável.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                              |                                   | 01; 02       |

# Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|---|----------------------------|--|-----------------------------------|--------------|
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun;<br>jul;<br>ago |      | Oficina para Todos- 2º Eixo - Dias comemorativos  | Divulgação de informações na área da Educação, Psicologia, Terapia da Fala e outras em dias comemorativos.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02       |
| nov   | 29   | 4ª Sessão -(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais | 4ª Feira das Profissões - Inspiring Future<br>O STP propõe organizar em parceria com a Inspiring Future a Feira de Profissões, composta por diversas atividades inovadoras de orientação vocacional, que pretendem fornecer aos alunos o máximo de informações sobre o Ensino Superior em geral, tal como ferramentas de apoio à candidatura e à tomada de decisão de forma consciente, para a construção do seu projeto de carreira.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Alunos   |                                   | 01; 02       |
| nov   |      | 1ª Sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais  | 1.ª Sessão - Apresentação do ensino superior em Portugal, exploração dos cursos por áreas, médias, plano curricular, disciplinas de acesso, vagas, preferências regionais e bolsas.<br>As dez sessões previstas no programa pretendem desenvolver junto dos alunos do 12.º ano um conjunto de ações (Feira profissões; Futurália; Gay Year, Estudar no Estrangeiro; Pré-requisitos de acesso ao ensino superior; Divulgação de cursos superiores, visitas ao dia da universidade aberta e universidade de verão; entrevista vocacional; testes vocacionais; exploração vocacional) de forma a sensibilizar os alunos e os encarregados de educação para a importância do processo de OV.<br>Pretende-se também atingir os seguintes objetivos:<br>- Ajudar o aluno a sensibilizar as áreas de formação que coincidem com os interesses, gostos e competências;<br>- Disponibilizar informação aos alunos das opções educativas/formativas existentes após o término do ensino básico e secundário;<br>- Informar e sensibilizar os alunos dos pré requisitos;<br>- Orientar na integração de escolhas para delinear projeto vocacional;<br>- Apoiar no processo de tomada de decisão;<br>- Avaliação dos valores profissionais;<br>- Avaliação dos interesses profissionais;<br>- Avaliação das competências profissionais;<br>- Fomentar o conhecimento sobre os cursos superiores CET e SEP;<br>- Promover a utilização das tecnologias de informação e comunicação para o Serviço da Educação;<br>- Proporcionar atividades de exploração vocacional;<br>- Facilitar contacto com diversas alternativas de formação e com as profissões;<br>- Promover competências de pesquisa e recolha de informação sobre cursos e profissões;<br>- Incentivar alunos a prosseguir os estudos. | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 02       |

# Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês   | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---|------|---|---|----------------------------|--|-----------------------------------|--------------|
| nov   |      | Não à Discriminação!  | Esta atividade tem como objetivo refletir com os alunos acerca de comportamentos discriminatórios que ocorrem em contexto escolar. Para além da reflexão, serão visualizados e analisados filmes sobre a temática e irão ser integrados conceitos teóricos às experiências pessoais de cada aluno, tais como: o que é a discriminação, quando acontece, o que é discriminar, quais as formas mais frequentes de discriminação, o que são os direitos humanos, o que é a segregação e a exclusão social, como começa a discriminação e a discriminação | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01           |
| nov   |      | 1ª Ação de sensibilização- Apresentação POV9- Encarregados de educação, pais, outros familiares e docentes: "Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação | Sessão de esclarecimento antes do início do programa: "desafia o Teu Futuro" - Orientação Vocacional 9º com o intuito de informar acerca dos objetivos, estratégias e metodologias do mesmo, bem como da calendarização das sessões, dirigida a todos os alunos do 9º ano.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Encarregados de educação/Comunidade  |                                   | 01; 02; 03   |
| nov;<br>dez                                 |      | 4ª Sessão-Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO  | 4º sessão - Esclarecimento de dúvidas acerca da 1ª Parte do Caderno de Orientação Vocacional – grupo turma e/ou individual, sala de aula virtual/classroom.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 02       |
| dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar                 |      | 5ª Sessão-"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO   | 5º sessão - Aplicação do teste de aptidões - PMA - Aptidões Mentais Básicas de Louis Thurstone e Thelma Thurstone -grupo turma, sala de aula/presencial e do Teste de Interesses IPP-R.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 02       |
| dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>mai;<br>jun |      | Programa...Devagar se vai Longe   | Melhorar as competências socioemocionais e do desempenho académico, assim como a prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais em crianças do 1.º Ciclo do ensino básico.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 11       |
| dez   |      | 2ª Sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais                | 2.ª Sessão - Gestão de expectativas na entrada para ensino superior   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 02       |
| jan   |      | Ansiedade nos Limites   | Ação de sensibilização para alunos, pais, professores e pessoal não docentes sobre os modos de atuar em situação de ansiedade.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02       |
| fev   |      | 9ª Sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais                | 9ª Sessão- Forças Segurança - GNR/PSP Classroom+critérios de admissão   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos   |                                   | 01; 02       |

# Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador                | Público-alvo     | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--|--|----------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------|
| fev |      | 7ª Sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais                             | 7º Sessão - GAP Year<br>A sessão resultará de uma parceria com a equipa do GAP Year, sendo orientada para todas as turmas de 12.º ano, tendo como objetivo dar a conhecer alternativas após o término do ensino secundário que não a entrada na faculdade e/ou no mercado de trabalho. De forma genérica, o gap-year, consiste num período de intervalo no percurso dito "normal", para que os jovens possam fazer uma pausa consciente e construtiva, viagens pelo mundo, entre outras.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Alunos |                                   | 01; 02       |
| fev |      | 3ª Sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais                             | 3.ª sessão - inscrição exames e pré-requisitos.<br><br>O STP pretende conjuntamente com todos os diretores de turma do 12.º ano, no sentido de sensibilizarem os alunos para as inscrições nos pré-requisitos 2022 de acesso ao ensino superior. Para tal, o STP elaborou um power point com toda a informação pertinente à temática mencionada, contendo os links dos sites relevantes, que será enviada para DT para ser utilizadas posteriormente pelos alunos neste processo. As ferramentas disponibilizadas, poderão ser utilizadas posteriormente pelos alunos para aprofundarem conhecimentos acerca da sua candidatura ao Ensino Superior. Para além do mencionado, o STP pretende disponibilizar através do site do agrupamento, um cartaz | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos           |                                   | 11           |
| fev |      | Já Procrastinaste?   | Esta sessão irá promover aos alunos do 11.º ano aumentar os seus conhecimentos e refletir acerca da procrastinação, identificar e tomar consciência sobre as consequências deste comportamento, assim como fornecer estratégias para lidar com o mesmo.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos           |                                   | 01; 02       |
| fev |      | 5ª sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais                             | 5ª Sessão - Information Planet - Estudar no Estrangeiro - 12.º e 3.º Prof. O STP, pretende articular com a Information Planet (agência educativa especializada), uma sessão informativa de esclarecimento para todos os alunos finalistas, que pretendam vir a estudar no estrangeiro.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos           |                                   | 01; 02       |
| mar | 20   | Visita de Estudo Futurália- 9º ano Turmas 9º ano : A; B; C; D; E; F e G = 137 alunos + 9 professores = 146 alunos  | Programa Desafia o Teu Futuro - Visita de Estudo Futurália para 9º ano. Promover a oportunidade de recolher informação que permita aos alunos decidir e planejar os seus percursos formativos e profissionais e demonstrar a importância da educação e formação para o desenvolvimento e sucesso pessoal;  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Alunos |                                   | 01           |
| mar | 21   | 6ª Sessão-(RE)organiza-te! - Visita de Estudo Futurália: Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais | 6ª Sessão - Visita de Estudo Futurália a Lisboa 12º anos + 3º Ano de Profissionais= 197 alunos + 13 professores (1 prof. por cada 15 alunos)= 210  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Alunos |                                   | 01; 02       |

# Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|--|---|----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| mar         |      | Taggus Vally- entrevista, CV e oferta formativa - 12º anos e 3º anos de profissionais  | Esta atividade desenvolvida em parceria com a taggus, pretende dotar os alunos de ferramentas de preparação para o ingresso no mercado de trabalho, desenvolvidas em três sessões:<br>1ª sessão - Como elaborar um CV; Entrevista de emprego;<br>2ª Simulações de entrevista de emprego; 1ª Parte - Criação de negócios;<br>3ª Oferta formativa; 2ª Parte - Criação de negócios - apresentação.<br>Realizar-se-à na Escola Básica e Secundária Miguel de Almeida e Escola Básica e Secundária Dr. Solano de Abreu   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01; 02       |
| mar         |      | 8ª Sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais | 8ª Sessão - Carreira Militar-Exercito Militar   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01; 02       |
| abr;<br>mai |      | 7ª Sessão-"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO  | 7º sessão - Sessão individual com os alunos/as para devolução dos resultados da 1ª Parte do Caderno de Orientação Vocacional e entrega da 2ª Parte do Caderno de Orientação Vocacional – individual, sala SPO/presencial.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01           |
| abr;<br>mai |      | 6ª Sessão-Saídas após conclusão 9º ano:"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO                                   | 6ª Sessão- Explorar o sistema educativo português e apresentar as saídas após a conclusão do 9º ano.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01; 02       |
| abr         |      | STOP Violência no Namoro- 10º/1º e 2º ano  | Sessão de sensibilização em parceria com o Gabinete de Apoio a Violência da CMA e da PSP, como objetivo de sensibilizar os alunos e as alunas para as questões que permitem distinguir uma relação saudável e uma relação potencialmente violenta ou abusiva e refletir sobre o modo como as relações de poder e de controlo podem estar presentes no namoro.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01; 10       |
| abr;<br>mai |      | STOP Bullying- 5º e 6º ano   | Sessão de sensibilização em parceria com o Gabinete de apoio a violência da CMA, com o objetivo de facilitar a compreensão de causas e consequências do Bullying, sensibilizar a promover a reflexão ativa sobre a violência entre pares e estimular a mudança de atitudes.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01; 10       |
| abr;<br>mai |      | 8ª Sessão-"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO  | 8º sessão - Entrevista a profissionais com o objetivo de partilhar um testemunho sobre os seus percursos académicos e profissionais.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01; 02       |
| mai         |      | Feira da Oferta Formativa/Chuva de Talentos  | A divisão da educação do município de Abrantes, irá desenvolver pelo terceiro ano letivo a "Jornadas da Juventudes", onde irá integrar feira da oferta formativa e o concurso Chuva de Talentos, estando o STP também envolvido na divulgação da oferta formativa para o ano 2024/2025, através da elaboração dos cartazes formativos e no desenvolvimento de sessões de esclarecimento para os alunos do 9º ano de escolaridade. Ao nível do concurso Chuva de Talentos, o STP pretende apoiar os alunos na gestão dos equipamentos e gestão das emoções perante as suas atuações. | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos       |                                   | 01; 07; 10   |

# Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|----------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| mai |      | 10ª Sessão-(RE)organiza-te! - Programa de Orientação Vocacional 12º ano dos cursos científico e humanístico e 3º ano dos cursos profissionais   | 10.ª sessão - Candidatura ao ensino superior/ENES e outros.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos  |                                   | 01; 02; 12   |
| mai |      | 2ª Ação de Sensibilização - Oferta Formativa no âmbito do Programa "Desafia o Teu Futuro" - 9º Ano  | Sessão de esclarecimento no âmbito do Programa: "Desafia o teu futuro" - orientação vocacional 9ºano, para apresentação das ofertas formativas do ensino secundário e profissional para o ano letivo seguinte.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Encarregados de educação/Comunidade                   |                                   | 01; 02       |
| mai |      | Tagga Vally- Open Day   | A atividade tem como objetivo apresentar aos alunos os espaços e serviços da taggus, sobretudo aqueles que podem funcionar como um apoio ao aluno após a conclusão do ensino secundário (ex: gabinete do empreendedorismo, incubadora de empresas e laboratórios). Desta forma, os alunos ficaram conhecedores de uma série de ferramentas que podem funcionar como uma mais valia para a sua integração no mercado de trabalho.<br><br>A atividade realizar-se-à na Escola Básica e Secundária Dr. Solano de Abreu | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos  |                                   | 01; 02; 03   |
| jun |      | 2ª Sessão-Ação de sensibilização-Oferta formação CEF e CEP-NEE:"Aposta do Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – para alunos com 15 anos ou mais que ainda não tenham concluído o 8º ano | Sessão de sensibilização com CRIA e a EPDRA e exemplos de outras entidades que tenham Cursos de Educação e Formação - CEF   | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 07   |
| jun |      | 4ª Sessão-Encaminhamento dos alunos:"Aposta do Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – para alunos com 15 anos ou mais que ainda não tenham concluído o 8º ano                            | Encaminhamento dos alunos para as respostas educativas mais adequadas às suas aprendizagens.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 07   |
| jun |      | 1ª Sessão - Sinalização dos alunos: "Aposta do Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – para alunos com 15 anos ou mais que ainda não tenham concluído o 8º ano                            | 1ª Sessão - Sinalização dos alunos, por parte dos diretores de turma numa sala de classroom criada para o programa, onde foi colocada informação sobre os percursos educativos, os critérios de ingresso e a oferta no concelho de Abrantes.  | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01           |

## Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador                | Público-alvo                                | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|--|---|----------------------------|---|-----------------------------------|--------------|
| jun         |      | Tagga Valley- Criar Mais   | A atividade tem como objetivo desenvolver as competências empreendedoras junto dos alunos envolvidos através da criação de protótipos em Lego, que culminarão na apresentação do mesmo a um júri, onde os alunos puderam utilizar a sua capacidade argumentativa, com recurso à sua criatividade e engenho, de forma a vencer o prémio final. | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                                      |                                   | 01; 02       |
| jun         |      | 3ª Sessão- Entrevista com o aluno e o encarregado de Educação, constituição do processo de encaminhamento:"Aposta do Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – para alunos com 15 anos ou mais que ainda não tenham concluído o 8º ano | Entrevista individual com o aluno e o encarregado de educação-constituição do processo de encaminhamento  | Ana Lúcia Marques Silvério | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 02; 07   |
| jun         |      | 10.ª Sessão-"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO  | 10.ª sessão - Entrega do Relatório Individual de Orientação Vocacional.   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                                      |                                   | 01; 02       |
| jun         |      | 9ª Sessão-"Desafia o Teu futuro" – Programa de Orientação Vocacional – 9º ANO  | 9º sessão - Esclarecimento de dúvidas acerca da 2ª Parte do Caderno de Orientação Vocacional e publicação de informações úteis para a tomada de decisão - grupo turma e/ou individual, sala de aula virtual/classroom e ou presencial   | Ana Lúcia Marques Silvério | Alunos                                      |                                   | 01; 02       |
| jun;<br>jul |      | Oficina para Todos- 3º Eixo- Team building   | Jogos de Natal e Jogos de Verão   | Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente               |                                   | 12           |

# Terapia da Fala

| Mês                                    | Data                       | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|--|----------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------|--------------|
| set                                    | 20; 21; 22; 25; 26; 27; 28 | Acolhimento às crianças da Educação Pré Escolar (EPE) e alunos de 1º ano  | Atividade realizada pelos Serviços Técnico-Pedagógicos (STP), que integra o serviço de psicologia e de terapia da fala, com a finalidade de acolher, conhecer, identificar necessidades e passar estratégias às educadoras e professores de 1º ano de todo o agrupamento. Atividade de grupo, consistindo em colorir um triângulo, recortando o mesmo e colando em mosaico. A segunda parte da atividade incluiu um QUIZZ sobre a escola, cada turma, docentes e funcionários. | Sara Margarida Lopes Alexandre; Ana Lúcia Marques Silvério | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      |                                   | 12           |
| out                                    |                            | Apresentação do projeto "de pequenino se aprende a ler e a escrever para crescer", de Terapia da Fala aos docentes envolvidos, novos no agrupamento, ou que não tenham sido integrados no mesmo nos anos letivos 2021/2022 e 2022/2023.<br><br>Em conjunto com o serviço de psicologia, que apresentará o rumo ao 1º ano. | Apresentação do projeto "de pequenino se aprende a ler e a escrever para crescer", às educadoras do agrupamento com crianças finalistas da EPE, professores de ensino básico com alunos de 1o e 2o ano, docentes de apoio, docentes de educação especial e docentes envolvidos no Plano de Melhoria de Leitura, de forma a dar a conhecer a atuação e objetivos do projeto, integrando a comunidade escolar no mesmo.  | Sara Margarida Lopes Alexandre                             | Docentes   |                                   | 01; 11; 12   |
| out                                    |                            | Rastreios de competências linguísticas  | Rastreios de competências linguísticas integrados no projeto "de pequenino se aprende a ler e a escrever para crescer"   | Sara Margarida Lopes Alexandre                             | Alunos   |                                   | 01           |
| nov                                    |                            | Apresentação do projeto "de pequenino se aprende a ler e a escrever para crescer"   | Apresentação do projeto "de pequenino se aprende a ler e a escrever para crescer", aos encarregados de educação das crianças finalistas do pré-escolar e alunos de 1o e 2o ano selecionadas para o acompanhamento direto. Tem o objetivo de dar a conhecer a atuação e objetivos do projeto, integrando a comunidade escolar no mesmo. Serão fornecidas as autorizações para o acompanhamento neste momento.   | Sara Margarida Lopes Alexandre                             | Encarregados de educação/Comunidade  |                                   | 01; 12       |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun |                            | Estimulação da linguagem  | Aplicação de programas de estimulação linguística pelos educadores, docentes, pais e pela terapeuta da fala (em pequenos grupos). Serão enviadas atividades aos pais, adequadas às competências e metas a atingir de cada criança.<br>Tem-se como objetivo a melhoria/adequação de competências linguísticas que influenciam a aquisição da leitura e escrita e posteriormente, o sucesso escolar.   | Sara Margarida Lopes Alexandre                             | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01           |
| abr; mai; jun                          |                            | Reavaliação/nova aplicação do rastreio  | Reavaliação das crianças/alunos integradas no projeto, para analisar melhorias/benefícios dos programas linguísticos, assim como o cruzamento dos dados com as notas ao nível do português, cruzando a informação e analisando benefícios.   | Sara Margarida Lopes Alexandre                             | Alunos   |                                   | 01           |
|  |                            | Ações de Capacitação  | Realização de ações de capacitação, com tema a definir pela identificação de áreas lacunares, destinadas aos encarregados de educação e/ou docentes, a realizar ao longo do ano. No caso dos docentes, estas podem ser realizadas em sala e direcionadas ao grupo/turma como forma de aplicação/explicação de estratégias  | Sara Margarida Lopes Alexandre                             | Encarregados de educação/Comunidade  |                                   | 01           |

# Associação de Pais da EB Maria Lucília Moita

| Mês | Data   | Atividade                  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                           |
|-----|--------|----------------------------|--|---|---|-----------------------------------|--|
| out | 30; 31 | Feira de outono            | Atividade desenvolvida em modo faseado, no exterior da escola: Pré-escolar e 1º ciclo: No dia 30/10 destina-se ao Pré-escolar e dia 31/10 para o primeiro ciclo.<br>Em parceria com a associação de pais será feita uma recolha de produtos e realizada uma feira no exterior com o objetivo:<br>- Contribuir para o envolvimento da família nas atividades da escola;<br>- Promover a convivência entre a comunidade educativa;<br>- Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas;<br>- Tomar consciência da importância do dinheiro. | Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Cruz Serras Ferreira; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeiro; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira          | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12     |
| out | 31     | Baile de Halloween         | Comemoração do Halloween: concurso de máscaras; construção de adereços desta época festiva; Baile de Halloween.  | Associação de Pais  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       |                                   | 04; 05; 06                             |
| nov | 10     | Magusto na escola          | Apresentação da história do S. Martinho;<br>Representação icónica da Lenda;<br>Teatro sobre a Lenda de S. Martinho;<br>Realização de trabalhos alusivos ao tema:<br>Entoação de canções e realização de jogos alusivos ao tema;<br>Realização do magusto na escola.<br>Distribuição de castanhas assadas.  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeiro; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias                              | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                                      |                                   | 01; 05; 08; 09; 10; 11; 12             |
| dez | 15     | Festa de Natal             | Comemoração da época festiva: Natal.<br>Atuações das turmas.   | Associação de Pais  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        |                                   | 04; 05; 06; 07; 11                     |
| fev | 12     | Desfile/Baile de Carnaval. | Comemoração do Carnaval  | Associação de Pais  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       |                                   | 04; 05; 06                             |
| mar | 19     | Dia do Pai                 | Comemoração do dia do pai.   | Associação de Pais  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       |                                   | 04; 05; 06                             |
| mar |        | Feira da Primavera         | Atividade desenvolvida em modo faseado, no exterior da escola: Pré-escolar e 1º ciclo:<br>Recolha de produtos relacionados com a época e venda dos mesmos à comunidade local.<br>Objetivos específicos:<br>- Contribuir para o envolvimento da família nas atividades da escola;<br>- Promover a convivência entre a comunidade educativa;<br>- Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas.  | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeiro; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |

# Associação de Pais da EB Maria Lucília Moita

| Mês | Data | Atividade                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                       |
|-----|------|------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| mai | 06   | Dia da Mãe                   | Comemoração do dia da Mãe  | Associação de Pais  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       |                                   | 01; 04; 05; 06; 09; 11             |
| mai | 19   | Dia da Família               | Comemoração do dia da família, com atividades em Família/Turma.  | Outro   | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                       |                                   | 01; 04; 05; 06; 09                 |
| jun | 03   | Dia da Criança               | Comemoração do Dia da Criança.   | Associação de Pais  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 04; 05; 06; 11; 12             |
| jun | 28   | Festa de Final de Ano Letivo | Comemoração do final do ano letivo. Atuações dos grupos/turmas, para a comunidade educativa. Atuação de Assistentes operacionais, docentes e associação de pais para a comunidade educativa.   | Associação de Pais  | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 07; 09; 10; 11; 12 |
|     |      | Programa Ecovalor            | Concurso "Separa e Ganha", integrado no Programa Ecovalor 2023-2024: programa de educação ambiental com os objetivos de sensibilizar e educar a comunidade escolar, seus familiares ve a comunidade envolvente para a correta utilização dos contentores amarelo e azul. Aumentar as quantidades de plástico, metal, papel e cartão encaminhados para a reciclagem através da competição entre instituições/escolas. | Tiago Alexandre Vitória Rodrigues; Teresa Isabel Fernandes da Silva Oliveira; Sandra Marques dos Santos Lourenço; Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Patrícia Maria Marques da Graça Pires; Outro; Maria Margarida Lopes Costa; Maria João Lopes Cardoso; Maria João Canas Pinto Galvão; Maria Fernanda Martins Leitão; Maria da Conceição Temudo Ribeirinho; Maria Cristina Esteveira Encarnado Assis; Maria Clara Pires Dias; Maria Antónia Matos Pereira; Fernanda Maria Antunes Rodrigues Leitão | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        |                                   | 01; 03; 05; 06; 07; 08; 09; 11; 12 |

# Associação de Pais da EB Maria Lourdes Pintasilgo

| Mês | Data | Atividade       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|-----------------|---|--|--|-----------------------------------|----------------|
| out |      | Feira do Outono | Realização de uma feira na escola;<br>Recolha e venda de frutos e produtos do Outono;<br>Identificar frutos e produtos de outono;<br>Contribuir para o envolvimento da família na vida da escola. | Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elna Maria Silva Graça; António Carlos Barreto   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 05; 06; 11; 12 |
| nov | 10   | Magusto         | Assar castanhas ao ar livre, com todos os alunos.<br>Reviver as tradições.  | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elna Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 04; 06; 10; 12 |
| dez | 20   | Festa de Natal  | Apresentação de um teatro exterior à escola;<br>Chegada do Pai Natal, atividade desenvolvida pela associação de pais;<br>Convívio entre todos os alunos, apresentação de canções de Natal.        | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Elna Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás            | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                               | 0 €                               | 06; 11; 12     |

| Mês | Data | Atividade          | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto | Objetivos PE   |
|-----|------|--------------------|---|--|--|--------------------------|----------------|
| abr |      | Feira da Primavera | Promover o convívio entre alunos, comunidade educativa, pessoal docente e não docente.<br>Recolha e venda de produtos da época.<br>Elaboração de trabalhos feitos pelas crianças. | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                      | 05; 06; 11; 12 |

# Associação de Pais da EB Maria Lourdes Pintasilgo

| Mês | Data | Atividade                              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| mai | 31   | Comemoração do Dia Mundial da Criança. | Atividades promovidas pela associação de pais: pintura facial; jogos; insufláveis.<br>Atividades no exterior com todos os alunos. | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria João Maia da Rosa; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Joséia Espadinha Lopes; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás                                 | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                                      | 0 €                               | 06; 07; 11; 12     |
| jun | 28   | Festa final de Ano letivo              | Celebrar o último dia das atividades letivas, convívio entre toda a comunidade escolar.   | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Joséia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | 0 €                               | 05; 06; 08; 11; 12 |

# Associação de Pais da EB de Mouriscas

| Mês                     | Data                                     | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-------------------------|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| out                     | 16; 17; 18; 19; 20                       | "Comer bem, dá saúde e faz crescer"<br><br>(articulação com o JI)  | Visualização dos vídeos "Alimentação saudável...Comer bem ao longo da vida" produzido pela ARS do Algarve" e "Alimentação saudável";<br>exploração das ideias principais;<br>Audição/reconto da história "O menino que não gostava de sopa" alusiva ao tema;<br>Confeção de salada de fruta (frutos trazidos pelos alunos);<br>Audição/entonação das canções "Canção da alimentação" e "Roda dos alimentos";<br>A nutricionista e/ou dentista vai à escola;<br>Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar;<br>Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada;<br>Identificar a validade dos alimentos;<br>Elaborar uma refeição saudável com alimentos moldados em plasticina;<br>Desenvolver a criatividade;<br>Promover a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável através da vivência de práticas culturalmente significativas;<br>Elaborar cartazes: roda dos alimentos e refeição saudável (materiais reciclados);<br>Fazer registos escritos e icónicos. | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 01; 06; 08; 09; 11; 12         |
| nov; dez; jan; mai; jun | 10-11; 20-12; 09-01; 09-05; 15-05; 03-06 | Comemoração de datas festivas: Dia de S. Martinho, Natal, Dia de Reis, Dia da Família, Dia da espiga, Dia Mundial da Criança<br><br>(articulação com o 1º ciclo) | Pesquisas sobre as tradições alusivas às datas festivas; Atividades de Ed. Artística alusiva aos temas;<br>dramatizações/danças/desenho/pintura/registos escritos e icónicos...;<br>Jogos, atividades lúdicas<br>Participação das famílias em algumas atividades (Natal, Dia da Família e Dia Mundial da Criança); ida à ACATIM "cantar os Reis" com alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisquense;<br>Dia da Família - partilha de atividades/brincadeiras realizadas pelos avós (brinquedos, jogos, contos, histórias, canções...);<br>Dia Mundial da Criança - Insufláveis, jogos, teatro por empresa externa contratada pela Associação de Pais de Mouriscas;<br>-Comemorar datas festivas;<br>-Pesquisar e recordar tradições;<br>-Fazer registos escritos e icónicos.   | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 05; 06; 11; 12                 |
| nov; dez; jan; mai; jun | 10-11; 20-12; 09-01; 09-05; 15-05; 03-06 | Comemoração de datas festivas: Dia de S. Martinho, Natal, Dia de Reis, Dia da Família, Dia da espiga, Dia Mundial da Criança<br><br>(articulação com JI)         | Pesquisas sobre as tradições alusivas às datas festivas; Atividades de Ed. Artística alusiva aos temas;<br>dramatizações/danças/desenho/pintura/registos escritos e icónicos...;<br>Jogos, atividades lúdicas, atuação de alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisquense;<br>Participação das famílias em algumas atividades (Natal, Dia da Família e Dia Mundial da Criança); ida à ACATIM "cantar os Reis" com alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisquense;<br>Dia da Família - partilha de atividades/brincadeiras realizadas pelos avós (brinquedos, jogos, contos, histórias, canções...);<br>Dia Mundial da Criança - Insufláveis, jogos, teatro por empresa externa contratada pela Associação de Pais de Mouriscas;<br>-Comemorar datas festivas;<br>-Pesquisar e recordar tradições;<br>-Fazer registos escritos e icónicos.   | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 05; 06; 07; 08; 10; 11; 12 |

# Associação de Pais da EB de Mouriscas

| Mês         | Data            | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-------------|-----------------|---|--|---|--|-----------------------------------|------------------------|
| nov;<br>mai | 24-11;<br>03-05 | Feira de outono e Feira da primavera<br><br>(articulação com o JI)  | Recolha de produtos hortícolas da época e venda dos mesmos à comunidade local;<br>Incentivo a práticas de agricultura sustentáveis, tradicionais respeitando a biodiversidade;<br>-Promover a participação ativa dos pais/associação de pais;<br>-Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas;<br>-Promover a prática de uma alimentação saudável;<br>-Fazer registos escritos e icónicos;<br>-Resolver operações/situações problemáticas (dinheiro, massa, capacidade...); os alunos só fazem registos;<br>* Os representantes da APE é que manuseiam/recolhem o dinheiro;<br>*A abertura das feiras à comunidade será pelas 10:00h e encerramento pelas 12:00h; | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 05; 06; 09; 11; 12 |
| nov;<br>mai | 24-11;<br>03-05 | Feira de outono e Feira da primavera<br>(articulação com o 1º ciclo)  | Recolha de produtos hortícolas da época e venda dos mesmos à comunidade local;<br>Incentivo a práticas de agricultura sustentáveis, tradicionais respeitando a biodiversidade;<br>-Promover a participação ativa dos pais/associação de pais;<br>-Identificar características dos produtos hortícolas e frutícolas;<br>-Promover a prática de uma alimentação saudável;<br>-Fazer registos escritos e icónicos;<br>-Resolver operações/situações problemáticas (dinheiro, massa, capacidade...); os alunos só fazem registos;<br>* Os representantes da APE é que manuseiam/recolhem o dinheiro;<br>*A abertura das feiras à comunidade será pelas 10:00h e encerramento pelas 12:00h; | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                      | 0 €                               | 06; 11                 |
| abr         | 10              | "Educação e preservação ambiental" - visita de estudo ao Parque dos Monges, em Alcobaça (atividade de articulação com o 1º ciclo) | Visita orientada ao Parque dos Monges, nas vertentes: ambiental, zoológica, aventura e animação;<br>-Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente para o equilíbrio da vida no planeta;<br>-Reconhecer a importância das espécies no equilíbrio dos respetivos ecossistemas;<br>-Observar animais e plantas;<br>-Proporcionar vivências educativas em diferentes contextos;<br>-Incentivar a descoberta do mundo ambiental;<br>-Participar nas diferentes atividades cumprindo as regras estabelecidas;<br>-Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade;<br>-Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem.   | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 06; 10; 11; 12         |
| jun         | 28              | Festa de Encerramento do Ano Letivo (articulação com o 1º ciclo)  | Atividades lúdicas (danças, dramatizações, canções...);<br>-Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade escolar;   | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 06; 11; 12             |

# Associação de Pais da EB do Rossio

| Mês | Data | Atividade              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo                                       | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|------------------------|--|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| out | 31   | Festa de outono        | Os professores/educadores darão a conhecer diferentes tradições para celebrar o Halloween e o Dia de Todos os Santos. Os alunos irão comemorar esta data vindo mascarados, confeccionando broas e comendo-as. Haverá uma pequena feira de produtos da época promovida pela APERST( Associação de Pais da Escola).<br>Objetivos:<br>Conhecer e manter as tradições locais;<br>Conhecer a origem da comemoração do Dia de Todos os Santos e do Halloween;<br>Identificar alimentos, a sua origem e conhecer o seu valor nutricional. | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 05; 06; 09; 11; 12 |
| mai | 31   | Dia Mundial da Criança | A escola em parceria com a APERST dinamizará atividades lúdico pedagógicas no espaço escolar: insufláveis, jogos tradicionais. pretende-se proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças.<br>Objetivos: Promover o convívio e interação da comunidade educativa; Desenvolver a consciência cívica e moral; Sensibilizar para a prática desportiva; Valorizar os Direitos da Criança.   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura Pereira   | Alunos   |                                   | 01; 06; 09; 12         |
| jun | 28   | Final de Ano           | Comemoração do Final do ano Letivo no Polidesportivo de Rossio ao Sul do Tejo. A atividade é promovida pela APERST à qual se associa a EB de Rossio ao Sul do Tejo: jogos tradicionais; atividades lúdicas diversas; apresentações das diferentes turmas.<br>Finalidade/objetivo: fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar e a Comunidade Local; assinalar o fim de uma etapa académica, quer para os alunos do 4º ano, quer para o último ano do Jardim de Infância   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 10; 12 |

# Associação de Pais da EB do Pego

| Mês         | Data            | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-------------|-----------------|---|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| out;<br>jun | 24-10;<br>28-06 | -Feira de outono/Cores e sabores de outono.<br><br>-Festa de final de ano | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira de outono</li> <li>-Recolha e seleção de produtos e respetiva feira.</li> <li>-Permitir o intercâmbio comercial e cultural entre adultos e crianças;</li> <li>-Aproximar a comunidade da escola;</li> <li>-Promover o convívio e as relações interpessoais.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa final de ano</li> <li>- Entrega de diplomas aos finalistas; Atividades lúdicas; Insufláveis; Música; Lanche convívio;</li> <li>-Promover o convívio e as relações interpessoais</li> <li>-Fomentar a partilha intergeracional</li> </ul>   | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | 0 €                               | 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 12 |
|             |                 | Tradições da nossa terra: Magusto, Natal, Reis, Páscoa, Dia da Espiga.    | <p>Lenda de S. Martinho; canções; produções plásticas; magusto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>-Promover o convívio entre a comunidade educativa;</li> <li>-Desenvolver a criatividade;</li> <li>-Promover aprendizagens com outros agentes educativos.</li> </ul> <p>Natal</p> <p>Realização de atividades de expressão artística; Musical de Natal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vinda do Pai Natal;</li> <li>-Lanche;</li> <li>-Identificar personagens da literatura infantil e do imaginário da criança;</li> <li>-Apreciar cenários e adereços;</li> <li>-Desenvolver atividades de fruição artística e cultural;</li> <li>-Fomentar atividades que desenvolvam a imaginação e a criatividade;</li> <li>-Identificar o Natal como a reunião familiar;</li> <li>-Promover momentos de partilha e convívio.</li> </ul> <p>Reis</p> <p>Cantar as Janeiras; Elaboração de coroas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>-Conhecer o cancionero popular.</li> </ul> <p>Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de trabalhos e jogos alusivos ao tema;</li> <li>-Reviver a tradição da Páscoa.</li> </ul> <p>Dia da Espiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ida ao campo para apanhar o ramo "da espiga";</li> <li>-Conhecer o significado das plantas que constituem o ramo;</li> <li>-Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>-Fomentar a atividade física;</li> <li>-Passeio pelo campo;</li> <li>-Apanha do ramo tradicional;</li> </ul> | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                                      |                                   | 04; 05; 06; 10; 12             |

# Coordenadora da EB de Alvega

| Mês                                 | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                           |
|-------------------------------------|------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
| set;<br>out;<br>nov;<br>jan;<br>mai |      | A Escola em Movimento - "Festejar com alegria"   | Dias a assinalar com atividades em conjunto: Estações do ano, Dia da música, Dia do animal, Dia de todos os santos(bolinhos), Dia de reis, Halloween, Dia da espiga.<br>Atividades de expressão plástica.<br>Pesquisar e recordar tradições.<br>Participação das famílias, nas atividades:<br>Dramatizações e canções e baile de Halloween;<br>Realização de lanches partilhados(após as 17 h);<br>Caminhada para apanha das plantas que compõem o ramo da espiga e piquenique nas proximidades da escola;<br>Visita ao museu do Barbisco.   | Marta Maria Mendes Martins;<br>Maria José dos Santos Bento<br>Soares Rento; Lúcia Martins<br>Correia Magalhães | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 03; 04; 05; 08; 09; 10; 11; 12     |
| out                                 |      | Semana da Alimentação                            | Leitura de uma história, alusiva ao tema, pelos pais...<br>Atividades de expressão plástica com a colaboração dos pais (construção de um prato com alimentos saudáveis).<br>Pequena exposição, na escola, dos trabalhos realizados.<br>Atividade local: confeção de queijo fresco, artesanal, por uma pessoa da terra.<br>"Da farinha ao Pão" - Demonstração pelas docentes e assistente operacional do processo de confeção do pão e respetiva degustação<br>Distribuição de um folheto sobre "lanches saudáveis", e incentivo familiar à sua elaboração.<br>Elaboração e degustação de um lanche completamente saudável.<br>Elaboração de cartazes e outros trabalhos de artes visuais.  | Marta Maria Mendes Martins;<br>Maria José dos Santos Bento<br>Soares Rento; Lúcia Martins<br>Correia Magalhães | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 03; 04; 05; 09; 10; 12             |
| nov;<br>dez;<br>abr;<br>mai;<br>jun |      | Comemorações na escola                           | Comemorar datas festivas: São Martinho, Natal, Páscoa, Dia da família, Dia da Criança e final do ano letivo.<br>Atividades de pesquisa sobre as tradições, alusivas às respetivas datas a comemorar.<br>Atividades de Expressão plástica, usando diferentes materiais, sobre os temas.<br>Dramatizações/coreografias e canções.<br>Participação das famílias, nas atividades:<br>Realização do magusto;<br>Lanche partilhado depois das 17h, no Natal;<br>Caça aos ovos, na Páscoa;<br>Realização de uma caminhada e um piquenique(junto à praia fluvial), no dia da família;<br>Utilização de insulfáveis devidamente certificados para a realização de algumas atividades, com supervisão de adultos, no dia da criança;<br>Atividades de encerramento do ano letivo:<br>-Canções; danças, cerimónia dos finalistas, ColarRun (dinamizada pelos Pais e Encarregados de Educação) | Marta Maria Mendes Martins;<br>Maria José dos Santos Bento<br>Soares Rento; Lúcia Martins<br>Correia Magalhães | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 03; 04; 05; 07; 08; 09; 10; 11; 12 |
| mar                                 |      | Visita de estudo- "Museu do café em Campo Maior" | Realização de uma atividade fora do ambiente escolar, com a finalidade de adquirir novos conhecimentos e novo vocabulário, proporcionar atividades de experimentação, promover o acesso ao conhecimento, formar cidadãos ativos, participativos e responsáveis.  | Marta Maria Mendes Martins;<br>Maria José dos Santos Bento<br>Soares Rento; Lúcia Martins<br>Correia Magalhães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      |                                   | 01; 03; 04; 08; 10; 11; 12             |

# Coordenadora da EB de Alvega

| Mês | Data | Atividade                                 | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| mai |      | Visita local à EPDRA - Mouriscas          | Realização de uma atividade na localidade, com a finalidade de observar um lagar e os estábulos, assim como outras valências desta instituição. Participar ativamente nas atividades. Adquirir novos conhecimentos e vocabulário adequado. Promover as relações entre a escola e a comunidade. Possibilitar o acesso à experimentação e ao conhecimento tecnológico.  | Marta Maria Mendes Martins; Maria José dos Santos Bento Soares Rento; Lúcia Martins Correia Magalhães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 03; 04; 07; 09; 10; 11; 12 |
|     |      | De mãos dadas com os parceiros educativos | Desenvolvimento de atividades, com a finalidade de promover a articulação entre os diferentes parceiros, fomentando a partilha e a inclusão, visando uma melhor qualidade de vida e o sucesso educativo, em parceria com:<br>Tagus - Palhinhas<br>Parque Tejo - Exposições<br>Jogos de Abrantes e da Pequeneda<br>Biblioteca Municipal - Encontro com escritores<br>CMA - Nutricionista/ Mediação escolar<br>Eta - Visita à estação<br>SMA - Sessão de esclarecimento<br>GNR - Demonstração com cavalos e cães<br>Centro de saúde- sessões de esclarecimento e sessões de higiene oral.   | Marta Maria Mendes Martins; Maria José dos Santos Bento Soares Rento; Lúcia Martins Correia Magalhães | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 03; 05; 07; 08; 09; 10; 12 |
|     |      | "Os livros antigos saem à rua"            | Nesta escola existia desde há muito tempo (Agrupamento Escolar Dr. Fernando Loureiro) um elevado número de livros. Após a seleção dos livros considerados em bom estado para integrarem a biblioteca desta escola (efetuada pela Biblioteca Municipal e pelo professor bibliotecário do agrupamento) e depois de ofertados alguns aos alunos, continuam a existir livros antigos que foram considerados como desperdício. Assim, a escola propõe-se, juntamente com a professora com horas de dinamização da biblioteca, efetuar uma pequena exposição/mostra dos referidos livros à população, podendo ser estes levados como oferta. A atividade decorrerá em vários locais e diferentes datas, com a colaboração dos pais e encarregados de educação e restante comunidade educativa. O principal objetivo é fomentar a leitura entre a população. | Marta Maria Mendes Martins; Maria José dos Santos Bento Soares Rento; Lúcia Martins Correia Magalhães | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 04; 05; 07; 08; 11; 12         |

# Coordenadora da EB Bemposta

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| out |      | Semana da Alimentação                                     | O livro "Rita e a floresta de legumes" servirá de base ao encontro com Rita Redshoes, de modo a promover uma alimentação saudável.  | Maria de Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Ilda Maria Lourenço Martins   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 04; 07       |
| dez | 20   | Visita de Estudo - Teatro Politeama " A Bela Adormecida". | Ida ao teatro Politeama para visualização do clássico conto de fadas de Charles Perrault " A Bela Adormecida".  | Maria de Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Ilda Maria Lourenço Martins   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 04; 06; 10   |
| jun | 03   | Dia Mundial da Criança.                                   | Proporcionar um dia especial às crianças, com recurso a uma empresa externa para a animação e uso de insufláveis, tal como a oferta do lanche a todas as crianças;  | Ilda Maria Lourenço Martins; Maria Adelaide Gonçalves Saraiva; Maria de Fátima Oliveira Calado Horta; Tereza Maria Oliveira Sécio  | Alunos                                | 0 €                               | 01; 04       |
|     |      | Eulexia - Reeducação da leitura e escrita                 | O projeto tem como objetivo geral melhorar a compreensão leitora de alunos com dislexia através de tarefas de reeducação da leitura e da escrita.<br>Objetivos específicos:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer e analisar as áreas fortes e fracas dos alunos numa perspetiva ecológica (família – escola – meio).</li> <li>● Reforçar a autoestima, confiança e segurança dos alunos.</li> <li>● Incrementar estratégias de valorização da leitura.</li> <li>● Melhorar a fluência (velocidade e precisão) leitora.</li> <li>● Implementar estratégias facilitadoras da escrita.</li> <li>● Garantir a equidade, facilitando o acesso ao currículo.</li> </ul> | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Maria Amália Ferreira Cândido; Maria Alexandra Brito A. Guerreiro Dias; Joana Lima Afonso; Filomena da Conceição Ferrão Isabel; Cláudia Isabel Charneca Vinhas Igreja; Célia Cristina Caetano Lourenço Neves Quintela | Alunos                                |                                   | 01           |

# Coordenadora da EB Maria de Lourdes Pintasilgo

| Mês | Data | Atividade       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-----|------|-----------------|---|---|--|-----------------------------------|----------------|
| out |      | Palhinhas       | Esta atividade está relacionada com a Feira da Doçaria de Abrantes, é proposta pela CMA /TAGUS.<br>Promover as tradições<br>Trabalho de equipa<br>Desenvolver sentido crítico<br>Estimular a criatividade | Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 01; 04; 10; 12 |
| out |      | Feira do Outono | Realização de uma feira na escola;<br>Recolha e venda de frutos e produtos do Outono;<br>Identificar frutos e produtos de outono;<br>Contribuir para o envolvimento da família na vida da escola.         | Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 05; 06; 11; 12 |
| nov | 10   | Magusto         | Assar castanhas ao ar livre, com todos os alunos.<br>Reviver as tradições.  | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 04; 06; 10; 12 |
| dez | 20   | Festa de Natal  | Apresentação de um teatro exterior à escola;<br>Chegada do Pai Natal, atividade desenvolvida pela associação de pais;<br>Convívio entre todos os alunos, apresentação de canções de Natal.                | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Paula Fernanda Caldeira Gaspar; Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás            | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                               | 0 €                               | 06; 11; 12     |

# Coordenadora da EB Maria de Lourdes Pintasilgo

| Mês         | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-------------|------|--|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| jan         | 05   | Cantar os Reis                                   | Elaboração de coroas;<br>Pesquisa de informação sobre os costumes e tradições do dia de Reis;<br>Entoar uma canção alusiva ao dia de Reis;<br>Cantar os Reis no largo da CMA na Praça Barão da Batalha e junta de Freguesia.   | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 05; 06; 10; 11; 12 |
| mar;<br>abr |      | Visita de estudo ao "Carsoscópia" na Louriceira. | Visita ao Centro de Ciência Viva do Alviela " Carsoscópio"<br>Sensibilizar para a preservação do património natural;<br>Motivar os alunos para as questões ambientais;<br>Desenvolver a capacidade crítica e o desejo pelo conhecimento científico;<br>Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem. | Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Paula Fernanda Caldeira Gaspar;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Magda Filipa Ribeiro da Silva; João Miguel Leitão Rosa; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 01; 08; 11; 12     |

# Coordenadora da EB Maria de Lourdes Pintasilgo

| Mês | Data | Atividade          | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento | Objetivos PE   |
|-----|------|--------------------|---|--|--|-----------------|----------------|
| abr |      | Feira da Primavera | Promover o convívio entre alunos, comunidade educativa, pessoal docente e não docente.<br>Recolha e venda de produtos da época.<br>Elaboração de trabalhos feitos pelas crianças. | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €             | 05; 06; 11; 12 |

# Coordenadora da EB Maria de Lourdes Pintasilgo

| Mês | Data | Atividade                              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|--|---|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| mai | 31   | Comemoração do Dia Mundial da Criança. | Atividades promovidas pela associação de pais: pintura facial; jogos; insufláveis.<br>Atividades no exterior com todos os alunos.   | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria João Maia da Rosa; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás                                    | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos                                      | 0 €                               | 06; 07; 11; 12         |
| mai |      | Visita de estudo                       | Visita ao Borboletário em Santa Margarida.<br>Compreender a importância de conservação da diversidade de seres vivos;<br>Observação de diversas espécies de Borboletas;<br>Conhecer o ciclo de vida das borboletas;<br>Privilegiar o contato com a natureza.  | Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Josélia Espadinha Lopes; Idalina Henriques Paulo Pinheiro  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   |                                   | 01; 11; 12             |
| jun | 28   | Festa final de Ano letivo              | Celebrar o último dia das atividades letivas, convívio entre toda a comunidade escolar.   | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Paula Fernanda Caldeira Gaspar;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | 0 €                               | 05; 06; 08; 11; 12     |
|     |      | Projeto "Caminhando e Viajando"        | "Caminhando com as letras": jogos, criação de histórias, rimas, poesias/prosa no âmbito da linguagem oral/ escrita.<br>"Caminhando com os números": jogos no âmbito da matemática.<br>"Caminhando com as ciências": experiências e visitas de estudo.<br>"Caminhando com as artes": atividades de expressão, música, teatro e dança.<br>"Caminhando na localidade": visitas locais à descoberta dos recursos disponíveis. castelo, biblioteca municipal, museus, jardins quartel, galeria municipal, junta de freguesia e CMA | Vanda Maria Santos Simões;<br>Susana Margarida Ruivo Amaro;<br>Pedro Miguel Ventura Nunes;<br>Maria José Estronca C. Godinho Mourato; Maria Etelvina Serras Pereira Bernardino; Maria do Céu Matos Lopes Canaveira; Magda Filipa Ribeiro da Silva; Josélia Espadinha Lopes; João Miguel Leitão Rosa; Idalina Henriques Paulo Pinheiro; Florbela Joaquina Alexandre Matos Pereira; Elina Maria Silva Graça; António Carlos Barreto Tomás                                    | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | 0 €                               | 05; 08; 09; 10; 11; 12 |

# Coordenadora da EB Rossio

| Mês | Data   | Atividade             | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE               |
|-----|--------|-----------------------|--|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| out | 16; 20 | Semana da Alimentação | Atividades em sala de aula, no âmbito da alimentação saudável.   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Cláudia Alves Porteiro Rodrigues; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira | Alunos  |                                   | 01; 06; 08; 09; 10; 11; 12 |
| out | 31     | Festa de outono       | Os professores/educadores darão a conhecer diferentes tradições para celebrar o Halloween e o Dia de Todos os Santos. Os alunos irão comemorar esta data vindo mascarados, confeccionando broas e comendo-as. Haverá uma pequena feira de produtos da época promovida pela APERST( Associação de Pais da Escola).<br>Objetivos:<br>Conhecer e manter as tradições locais;<br>Conhecer a origem da comemoração do Dia de Todos os Santos e do Halloween;<br>Identificar alimentos, a sua origem e conhecer o seu valor nutricional.   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura                | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos    |                                   | 01; 05; 06; 09; 11; 12     |
| out |        | " Palhinhas"          | Leitura e exploração oral e escrita da história do Palhinhas;<br>Abordagem de particularidades/curiosidades sobre a Tigelada de Abrantes;<br>Decoração de uma tigela de barro com tintas ou materiais reciclados.<br>Participação na exposição concelhia, integrada na 20ª Feira Nacional de Doçaria Tradicional de Abrantes<br><br>Objetivos:<br>-Explorar aspetos da cultura local, histórica e gastronómica.<br>-Envolver todos os alunos e professores na atividade.<br>-Participar ativamente na elaboração de um trabalho plástico coletivo com diferentes materiais.<br>-Participar na exposição com um trabalho por turma. | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura Pereira  | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 07; 10; 11; 12 |
| nov | 10     | S.Martinho            | Apresentação da lenda de São Martinho; realização de atividades nas várias áreas/disciplinas; realização de magusto<br>Objetivos: .<br>Conhecer a lenda tradicional de S. Martinho;<br>Preservar as tradições populares;<br>Pesquisar e recolher provérbios e canções alusivos à data;<br>Proporcionar o convívio entre toda comunidade educativa.   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura                | Alunos  |                                   | 01; 06; 07; 10; 12         |

# Coordenadora da EB Rossio

| Mês | Data       | Atividade                                   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| nov | 20         | Dia do Pijama                               | Vir vestido com pijama para a escola; realização de diversas atividades alusivas ao tema (histórias, jogos, canções...)<br>Objetivos:<br>Sensibilizar para a importância do direito da criança crescer numa família;<br>Sensibilizar para os direitos da criança, em geral;<br>Promover nas crianças valores como a solidariedade, a cooperação e a ajuda.  | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Alunos  |                                   | 01; 07                         |
| dez | 04         | Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Expor cartazes dando a conhecer várias deficiências;<br>Mostra de vídeo/filme ilustrando a inclusão de pessoas portadoras de deficiência;<br>Diálogos de sensibilização à inclusão;<br>Finalidade:<br>Sensibilizar para a diversidade das problemáticas inerentes às Necessidades Educativas Especiais tendo em conta a inclusão .<br>Objetivo:<br>Contribuir para a compreensão da importância do trabalho cooperativo entre professores/famílias/ comunidade educativa.   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        |                                   | 01; 12                         |
| dez | 05; 07; 15 | Visita de estudo                            | Ida ao teatro Politeama, em Lisboa, assistir à peça de teatro infantil "A Bela Adormecida".<br>Objetivos da visita: Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; apreciar criticamente as realidades artísticas pelo contacto com os diversos universos culturais Desenvolver a capacidade intelectual e motora da criança; desenvolver o convívio em grupo, promovendo a partilha de ideias e pensamentos, trabalhando a capacidade de aprendizagem de uma forma divertida; estimular o autoconhecimento e desenvolver a autoconfiança e a autoestima. | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Alunos  |                                   | 01; 03; 04; 06; 08; 10; 11; 12 |
| jan | 05         | Janeiras                                    | Apresentação de diferentes tradições para celebrar o Ano Novo; audição e exploração de canções das "As Janeiras"; elaboração de coroas de reis; apresentação das canções nas imediações da escola, junto de toda a população.<br>Objetivos:<br>Comemorar o Dia de Reis e reviver a tradição, como a última festa da quadra natalícia;<br>Contatar e animar a comunidade local;<br>Reforçar a interação entre alunos/crianças/turmas/docentes e não docentes   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 07; 12         |

# Coordenadora da EB Rossio

| Mês | Data | Atividade              | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|------------------------|---|--|--|-----------------------------------|------------------------|
| mai | 09   | Dia da espiga          | História da Espiga; trabalhos nas diferentes áreas/disciplinas relacionados com o tema; passeio ao campo para colher alguns elementos da natureza que compõem o ramo de espiga.<br>Objetivos: preservar as tradições populares; conhecer os elementos da natureza que compõem o ramo da espiga e o seu significado; proporcionar a articulação entre a família e a escola   | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura Pereira                    | Alunos   |                                   | 01; 12                 |
| mai | 15   | Dia da Família         | Jogos e atividades de expressão plástica em interação com as famílias.<br>Objetivos: Celebrar o Dia da Família; promover a interação entre a escola e a família; dar a conhecer à família a dinâmica do JI.   | Maria Inês Casaca Campos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos                                |                                   | 01; 05; 06; 08; 11; 12 |
| mai | 31   | Dia Mundial da Criança | A escola em parceria com a APERST dinamizará atividades lúdico pedagógicas no espaço escolar: insufláveis, jogos tradicionais. pretende-se proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre as crianças.<br>Objetivos: Promover o convívio e interação da comunidade educativa; Desenvolver a consciência cívica e moral; Sensibilizar para a prática desportiva; Valorizar os Direitos da Criança.  | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura Pereira   | Alunos   |                                   | 01; 06; 09; 12         |
| jun | 28   | Final de Ano           | Comemoração do Final do ano Letivo no Polidesportivo de Rossio ao Sul do Tejo. A atividade é promovida pela APERST à qual se associa a EB de Rossio ao Sul do Tejo: jogos tradicionais; atividades lúdicas diversas; apresentações das diferentes turmas.<br>Finalidade/objetivo: fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar e a Comunidade Local; assinalar o fim de uma etapa académica, quer para os alunos do 4º ano, quer para o último ano do Jardim de Infância  | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos                         |                                   | 01; 04; 05; 06; 10; 12 |
|     |      | Hortejo Escolar        | Os professores/educadores promovem a implementação de uma horta de Agricultura Biológica e de Subsistência no espaço escolar, ou seja, recorrendo a ingredientes de origem biológica e não a elementos químicos para fertilizantes, inseticidas ou herbicidas.<br>Objetivos:<br>Organizar e desenvolver atividades ligadas à agricultura de subsistência;<br>Reconhecer a importância da agricultura familiar na implementação de uma alimentação saudável;<br>Conhecer o valor nutricional dos alimentos;<br>Abordar conteúdos específicos das várias disciplinas trabalho na horta; | Sónia Cristina do Carmo Gomes; Natália Maria Neves Fernandes Santos; Maria Inês Casaca Campos; Maria Dulce Marques Moleiro; Maria Cristina Bernardino Pimenta Santos Graça; Maria Clara Santos Leitão; Maria Amália Ferreira Cândido; Margarida Helena Rosa dos Santos; Ana Angelina Tendeiro Pimenta Raleira; Américo António Moura | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos |                                   | 01; 08; 09; 11; 12     |

# Coordenadora da EB Pego

| Mês         | Data            | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-------------|-----------------|---|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| set         | 14              | -Abertura do ano letivo;<br>-Apadrinhamento dos alunos do 1º ano;         | -Os alunos do 4ºano ajudarão os alunos do 1º ano, na integração no 1º ciclo;<br>-A comunidade escolar participou na atividade;<br>-Entrega de um marcador de livros a todos os alunos;<br>-Entoação de canções;<br><br>-Promover a amizade e a colaboração;<br>-Fomentar o respeito pelo outro;<br>-Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa;  | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   | 0 €                               | 01; 05; 08; 09; 11; 12         |
| out         | 16              | Dia Mundial da Alimentação  | -Elaboração de um lanche saudável ;<br>-Aprendizagem e entoação de canções alusivas ao tema;<br>-Sensibilizar para uma alimentação saudável;<br>-Conhecer a roda dos alimentos;<br>-Despertar a consciência do tema da sustentabilidade alimentar, dietas saudáveis e desperdício alimentar.   | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos        | 0 €                               | 05; 08; 12                     |
| out;<br>jun | 24-10;<br>28-06 | -Feira de outono/Cores e sabores de outono.<br><br>-Festa de final de ano | - Feira de outono<br>-Recolha e seleção de produtos e respetiva feira.<br>-Permitir o intercâmbio comercial e cultural entre adultos e crianças;<br>-Aproximar a comunidade da escola;<br>-Promover o convívio e as relações interpessoais.<br><br>- Festa final de ano<br>- Entrega de diplomas aos finalistas; Atividades lúdicas; Insufláveis; Música; Lanche convívio;<br>-Promover o convívio e as relações interpessoais<br>-Fomentar a partilha intergeracional   | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | 0 €                               | 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 12 |
| out         |                 | O Palhinhas (Tagus);  | - Decorar molde/prato com materiais de desgaste/reciclados.<br>- Visita do palhinhas à EB.<br><br>- Conhecer as tradições;<br>- Conhecer a história da palha de Abrantes;<br>- Valorizar a cultura Abrantina;  | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos   | 0 €                               | 04; 05; 07; 08; 09; 10         |
| mar         | 05; 07          | Visita de Estudo à cidade de Abrantes.                                    | Integrar valores de cidadania e desenvolvimento, nomeadamente, a importância da preservação do património material/histórico, enquanto identidade de um povo;<br>-Observar edifícios/monumentos antigos;<br>-Enriquecer a experiência dos alunos pelo contacto com vestígios históricos;<br>-Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;<br>-Abordar a interdisciplinaridade, o lúdico, o construtivo e o criativo;<br>-Relacionar a escola com a comunidade;<br>-Proporcionar momentos de aprendizagem, diversão e convívio. | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Alunos  | 0 €                               | 01; 03; 04; 05; 10; 11; 12     |

# Coordenadora da EB Pego

| Mês | Data | Atividade  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                                 | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE       |
|-----|------|--|---|--|--|-----------------------------------|--------------------|
|     |      | Tradições da nossa terra: Magusto, Natal, Reis, Páscoa, Dia da Espiga. | <p>Lenda de S. Martinho; canções; produções plásticas; magusto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>-Promover o convívio entre a comunidade educativa;</li> <li>-Desenvolver a criatividade;</li> <li>-Promover aprendizagens com outros agentes educativos.</li> </ul> <p>Natal</p> <p>Realização de atividades de expressão artística; Musical de Natal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vinda do Pai Natal;</li> <li>-Lanche;</li> <li>-Identificar personagens da literatura infantil e do imaginário da criança;</li> <li>-Apreciar cenários e adereços;</li> <li>-Desenvolver atividades de fruição artística e cultural;</li> <li>-Fomentar atividades que desenvolvam a imaginação e a criatividade;</li> <li>-Identificar o Natal como a reunião familiar;</li> <li>-Promover momentos de partilha e convívio.</li> </ul> <p>Reis</p> <p>Cantar as Janeiras; Elaboração de coroas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>-Conhecer o cancioneiro popular.</li> </ul> <p>Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de trabalhos e jogos alusivos ao tema;</li> <li>-Reviver a tradição da Páscoa.</li> </ul> <p>Dia da Espiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ida ao campo para apanhar o ramo "da espiga";</li> <li>-Conhecer o significado das plantas que constituem o ramo;</li> <li>-Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;</li> <li>-Fomentar a atividade física;</li> <li>-Passeio pelo campo;</li> <li>-Apanha do ramo tradicional;</li> </ul> | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos |                                   | 04; 05; 06; 10; 12 |

# Coordenadora da EB Pego

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo  | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-----|------|---|---|--|---|-----------------------------------|------------------------|
|     |      | Dias Comemorativos: Primavera; Dia Mundial da Árvore/Floresta; Dia Mundial da Criança; Dia Mundial do Ambiente/"Restauração dos ecossistemas" com o slogan "3Rs". | <p>Primavera- pintura de cubos /canteiros no exterior junto à escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os espaços comuns;</li> <li>- Promover o gosto pelas artes;</li> </ul> <p>Dia da Árvore e Dia do Ambiente - realização de trabalhos alusivos aos temas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação da natureza/ambiente;</li> <li>-Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteção do ambiente;</li> <li>-Conhecer os principais problemas ambientais do mundo;</li> <li>-Sensibilizar para a sustentabilidade dos recursos naturais/biodiversidade;</li> <li>-Sensibilizar para o tema 2021-2030 "Restauração dos ecossistemas" com o slogan "Reimagine, Recrie, Restaure!";</li> <li>-Sensibilizar para a importância da recuperação de ecossistemas que tenham sido degradados ou destruídos;</li> <li>-Promover o convívio e as relações interpessoais.</li> </ul> <p>Dia da família</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers, Pintura e jogos tradicionais;</li> <li>-Promover a partilha entre gerações</li> <li>- Estreitar laços familiares;</li> </ul> <p>Dia da criança: Jogos; Atividades lúdicas e insufláveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar a socialização;</li> <li>-Sensibilizar para os direitos e deveres das crianças;</li> <li>-Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade escolar.</li> </ul> | Paulo Jorge Parente Rito; Luís Miguel Barreiros Roldão Maia Pita; Fernanda Paula Ferreira de Jesus; Ana Maria Lopes Pereira; Alexandra Filomena Crespo Silva Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos |                                   | 01; 04; 05; 06; 10; 12 |

# Representante do JI de Mouriscas

| Mês                     | Data                                     | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE   |
|-------------------------|--|---|---|---|--|-----------------------------------|----------------|
| out                     | 16; 17; 18; 19; 20                       | "Comer bem dá saúde e faz crescer" (articulação com o 1º ciclo)   | Visualização dos vídeos "Alimentação saudável...Comer bem ao longo da vida" produzido pela ARS do Algarve" e "Alimentação saudável";<br>exploração das ideias principais;<br>Audição/reconto da história "O menino que não gostava de sopa" alusiva ao tema;<br>Confeção de salada de fruta (frutos trazidos pelos alunos);<br>Audição/entoação das canções "Canção da alimentação" e "Roda dos alimentos";<br>A nutricionista e/ou dentista vai à escola;<br>Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar;<br>Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada;<br>Identificar a validade dos alimentos;<br>Elaborar uma refeição saudável com alimentos moldados em plasticina;<br>Desenvolver a criatividade;<br>Promover a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável através da vivência de práticas culturalmente significativas;<br>Elaborar cartazes: roda dos alimentos e refeição saudável (materiais reciclados);<br>Fazer registos escritos e icónicos. | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 09; 11; 12     |
| nov; dez; jan; mai; jun | 10-11; 20-12; 09-01; 09-05; 15-05; 03-06 | Comemoração de datas festivas: Dia de S. Martinho, Natal, Dia de Reis, Dia da Família, Dia da espiga, Dia Mundial da Criança (articulação com o 1º ciclo) | Pesquisas sobre as tradições alusivas às datas festivas; Atividades de Ed. Artística alusiva aos temas;<br>dramatizações/danças/desenho/pintura/registos escritos e icónicos...;<br>Jogos, atividades lúdicas<br>Participação das famílias em algumas atividades (Natal, Dia da Família e Dia Mundial da Criança); ida à ACATIM "cantar os Reis" com alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisqueense;<br>Dia da Família - partilha de atividades/brincadeiras realizadas pelos avós (brinquedos, jogos, contos, histórias, canções...);<br>Dia Mundial da Criança - Insufáveis, jogos, teatro por empresa externa contratada pela Associação de Pais de Mouriscas;<br>-Comemorar datas festivas;<br>-Pesquisar e recordar tradições;<br>-Fazer registos escritos e icónicos.  | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 05; 06; 11; 12 |
| abr                     | 10                                       | "Educação e preservação ambiental" - visita de estudo ao Parque dos Monges, em Alcobaca (atividade de articulação com o 1º ciclo)                         | Visita orientada ao Parque dos Monges, nas vertentes: ambiental, zoológica, aventura e animação;<br>-Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente para o equilíbrio da vida no planeta;<br>-Reconhecer a importância das espécies no equilíbrio dos respetivos ecossistemas;<br>-Observar animais e plantas;<br>-Proporcionar vivências educativas em diferentes contextos;<br>-Incentivar a descoberta do mundo ambiental;<br>-Participar nas diferentes atividades cumprindo as regras estabelecidas;<br>-Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade;<br>-Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem.  | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 06; 10; 11; 12 |
| jun                     | 28                                       | Festa de Encerramento do Ano Letivo (articulação com o 1º ciclo)  | Atividades lúdicas (danças, dramatizações, canções...);<br>-Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade escolar;  | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 06; 11; 12     |

# Representante da EB Mouriscas

| Mês                                 | Data  | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Dinamizador  | Público-alvo                          | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE           |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| out;<br>dez;<br>jan;<br>mai;<br>jun | 13-10;<br>15-12;<br>20-12;<br>09-01;<br>10-05;<br>28-06 | "Da Banda à escola" (Parceria com a Banda Filarmónica Mourisquense) | Alguns elementos e Maestro da Banda Filarmónica Mourisquense deslocar-se-ão, algumas vezes, à escola, com a finalidade de promover a música como construção social, património e fator de identidade cultural;<br>- Sequências de movimentos corporais, em contextos musicais diferenciados;<br>- Desenvolver o gosto pela atividade musical;<br>- Adquirir vocabulário do domínio da música;<br>- Conhecer alguns instrumentos musicais;   | Isabel Maria Silvestre Coelho;<br>Adélia Susete Martins Alves                                      | Docentes; Alunos                      | 0 €                               | 01; 04; 07; 11; 12     |
| out                                 | 16; 17;<br>18; 19;<br>20                                | "Comer bem, dá saúde e faz crescer" (articulação com o JI)          | Visualização dos vídeos "Alimentação saudável...Comer bem ao longo da vida" produzido pela ARS do Algarve" e "Alimentação saudável";<br>exploração das ideias principais;<br>Audição/reconto da história "O menino que não gostava de sopa" alusiva ao tema;<br>Confeção de salada de fruta (frutos trazidos pelos alunos);<br>Audição/entoação das canções "Canção da alimentação" e "Roda dos alimentos";<br>A nutricionista e/ou dentista vai à escola;<br>Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar;<br>Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada;<br>Identificar a validade dos alimentos;<br>Elaborar uma refeição saudável com alimentos moldados em plasticina;<br>Desenvolver a criatividade;<br>Promover a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável através da vivência de práticas culturalmente significativas;<br>Elaborar cartazes: roda dos alimentos e refeição saudável (materiais reciclados);<br>Fazer registos escritos e icónicos. | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo;<br>Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 01; 06; 08; 09; 11; 12 |
| out                                 | 16; 17;<br>18; 19;<br>20                                | "Comer bem dá saúde e faz crescer" (articulação com o 1º ciclo)     | Visualização dos vídeos "Alimentação saudável...Comer bem ao longo da vida" produzido pela ARS do Algarve" e "Alimentação saudável";<br>exploração das ideias principais;<br>Audição/reconto da história "O menino que não gostava de sopa" alusiva ao tema;<br>Confeção de salada de fruta (frutos trazidos pelos alunos);<br>Audição/entoação das canções "Canção da alimentação" e "Roda dos alimentos";<br>A nutricionista e/ou dentista vai à escola;<br>Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar;<br>Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada;<br>Identificar a validade dos alimentos;<br>Elaborar uma refeição saudável com alimentos moldados em plasticina;<br>Desenvolver a criatividade;<br>Promover a aquisição de hábitos de vida ativa e estilos de vida saudável através da vivência de práticas culturalmente significativas;<br>Elaborar cartazes: roda dos alimentos e refeição saudável (materiais reciclados);<br>Fazer registos escritos e icónicos. | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo;<br>Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | 0 €                               | 09; 11; 12             |

# Representante da EB Mouriscas

| Mês                                 | Data  | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>mai;<br>jun | 10-11;<br>20-12;<br>09-01;<br>09-05;<br>15-05;<br>03-06 | Comemoração de datas festivas: Dia de S. Martinho, Natal, Dia de Reis, Dia da Família, Dia da espiga, Dia Mundial da Criança (articulação com o 1º ciclo) | <p>Pesquisas sobre as tradições alusivas às datas festivas; Atividades de Ed. Artística alusiva aos temas; dramatizações/danças/desenho/pintura/registos escritos e icónicos...;</p> <p>Jogos, atividades lúdicas</p> <p>Participação das famílias em algumas atividades (Natal, Dia da Família e Dia Mundial da Criança); ida à ACATIM "cantar os Reis" com alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisquense;</p> <p>Dia da Família - partilha de atividades/brincadeiras realizadas pelos avós (brinquedos, jogos, contos, histórias, canções...);</p> <p>Dia Mundial da Criança - Insufláveis, jogos, teatro por empresa externa contratada pela Associação de Pais de Mouriscas;</p> <p>-Comemorar datas festivas;</p> <p>-Pesquisar e recordar tradições;</p> <p>-Fazer registos escritos e icónicos.</p>   | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 05; 06; 11; 12                 |
| nov;<br>dez;<br>jan;<br>mai;<br>jun | 10-11;<br>20-12;<br>09-01;<br>09-05;<br>15-05;<br>03-06 | Comemoração de datas festivas: Dia de S. Martinho, Natal, Dia de Reis, Dia da Família, Dia da espiga, Dia Mundial da Criança (articulação com JI)         | <p>Pesquisas sobre as tradições alusivas às datas festivas; Atividades de Ed. Artística alusiva aos temas; dramatizações/danças/desenho/pintura/registos escritos e icónicos...;</p> <p>Jogos, atividades lúdicas, atuação de alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisquense;</p> <p>Participação das famílias em algumas atividades (Natal, Dia da Família e Dia Mundial da Criança); ida à ACATIM "cantar os Reis" com alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisquense;</p> <p>Dia da Família - partilha de atividades/brincadeiras realizadas pelos avós (brinquedos, jogos, contos, histórias, canções...);</p> <p>Dia Mundial da Criança - Insufláveis, jogos, teatro por empresa externa contratada pela Associação de Pais de Mouriscas;</p> <p>-Comemorar datas festivas;</p> <p>-Pesquisar e recordar tradições;</p> <p>-Fazer registos escritos e icónicos.</p>   | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 05; 06; 07; 08; 10; 11; 12 |
| abr                                 | 10  | "Educação e preservação ambiental" - visita de estudo ao Parque dos Monges, em Alcobaça; (articulação com JI)   | <p>Visita orientada ao Parque dos Monges, nas vertentes: ambiental, zoológica, aventura e animação;</p> <p>-Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente para o equilíbrio da vida no planeta;</p> <p>-Reconhecer a importância das espécies no equilíbrio dos respetivos ecossistemas;</p> <p>-Observar animais e plantas;</p> <p>-Proporcionar vivências educativas em diferentes contextos;</p> <p>-Incentivar a descoberta do mundo ambiental;</p> <p>-Participar nas diferentes atividades cumprindo as regras estabelecidas;</p> <p>-Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade;</p> <p>-Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem.</p> <p>Nº de participantes do Jardim de Infância: 23 alunos + 3 adultos;</p> <p>Nº de participantes do 1º ciclo: 18 alunos + 3 adultos (duas professoras + assistente operacional que precisa apoiar 6 alunos de 1º ano, que ainda não são autónomos);</p> | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 01; 07; 08; 10; 11; 12         |

## Representante da EB Mouriscas

| Mês | Data | Atividade   | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Dinamizador   | Público-alvo   | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE                   |
|-----|------|---|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| abr | 10   | "Educação e preservação ambiental" - visita de estudo ao Parque dos Monges, em Alcobaça (atividade de articulação com o 1º ciclo) | Visita orientada ao Parque dos Monges, nas vertentes: ambiental, zoológica, aventura e animação;<br>-Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente para o equilíbrio da vida no planeta;<br>-Reconhecer a importância das espécies no equilíbrio dos respetivos ecossistemas;<br>-Observar animais e plantas;<br>-Proporcionar vivências educativas em diferentes contextos;<br>-Incentivar a descoberta do mundo ambiental;<br>-Participar nas diferentes atividades cumprindo as regras estabelecidas;<br>-Estimular a curiosidade, imaginação e a criatividade;<br>-Diversificar metodologias de ensino e de aprendizagem. | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Alunos                                      | 0 €                               | 06; 10; 11; 12                 |
| jun | 28   | Festa de Encerramento do Ano Letivo (articulação com o JI)  | Atividades lúdicas (danças, dramatizações, canções, atuação de alguns elementos da Banda Filarmónica Mourisquense...);<br>-Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade escolar;  | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 01; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 12 |
| jun | 28   | Festa de Encerramento do Ano Letivo (articulação com o 1º ciclo)  | Atividades lúdicas (danças, dramatizações, canções...);<br>-Promover o convívio entre os diversos elementos da comunidade escolar;   | Isabel Maria Silvestre Coelho; Ana Cristina de Oliveira Rosa Bispo; Adélia Susete Martins Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €                               | 06; 11; 12                     |

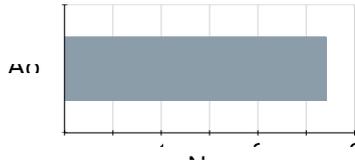
# Visão global do PAA

| Categoria / Modalidade                   | N.º atividades | %            |
|--|----------------|--------------|
| Exposição/Mostra                         | 24             | 9,23         |
| Conferência/Palestra/Debate              | 22             | 8,46         |
| Formação de pessoal docente              | 0              | 0            |
| Formação de pessoal não docente          | 0              | 0            |
| Projeto/clube interno                    | 27             | 10,38        |
| Projeto em parceria com entidade externa | 12             | 4,62         |
| Dia/Semana da escola/agrupamento         | 8              | 3,08         |
| Visita de estudo                         | 29             | 11,15        |
| Concurso                                 | 4              | 1,54         |
| Avaliação interna                        | 0              | 0            |
| Eco-escolas                              | 2              | 0,77         |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 3              | 1,15         |
| Atividade desportiva                     | 26             | 10           |
| Convívio/Comemoração                     | 33             | 12,69        |
| Outro                                    | 70             | 26,92        |
| <b>Total</b>                             | <b>260</b>     | <b>99,99</b> |

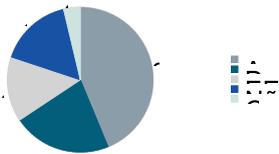
| Objetivo do Projeto Educativo  | N.º atividades | %             |
|--|----------------|---------------|
| Promover a qualidade do sucesso educativo no ensino básico e secundário, nos cursos científico-humanísticos; | 194            | 19,02         |
| Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.  | 95             | 9,31          |
| Prevenir situações de abandono escolar precoce.  | 66             | 6,47          |
| Promover as atividades extracurriculares e culturais.  | 104            | 10,20         |
| Fomentar a partilha Intergeracional.   | 60             | 5,88          |
| Mobilizar as associações de pais.  | 51             | 5,00          |
| Desenvolver parcerias e protocolos com associações, empresas e outras escolas.                               | 65             | 6,37          |
| Otimizar a gestão integrada e sustentada dos recursos humanos.   | 36             | 3,53          |
| Valorizar os equipamentos e infraestruturas educativas.  | 61             | 5,98          |
| Desenvolver uma relação de cordialidade e cooperação com a CMA e juntas de freguesia.                        | 57             | 5,59          |
| Melhorar a organização e a qualidade do ensino face aos contextos atuais.                                    | 104            | 10,20         |
| Promover o trabalho colaborativo entre docentes.   | 127            | 12,45         |
| <b>Total</b>   | <b>1020</b>    | <b>100,00</b> |

| Estrutura/Área                                    | N.º atividades | %            |
|---|----------------|--------------|
| Associação de Pais da EB de Mouriscas             | 7              | 2,25         |
| Associação de Pais da EB do Pego                  | 2              | 0,64         |
| Associação de Pais da EB do Rossio                | 3              | 0,96         |
| Associação de Pais da EB Maria Lourdes Pintasilgo | 6              | 1,93         |
| Associação de Pais da EB Maria Lucília Moita      | 12             | 3,86         |
| Associação Estudantes                             | 2              | 0,64         |
| Biblioteca  | 20             | 6,43         |
| Clubes/Projetos                                   | 22             | 7,07         |
| Coordenadora da EB Bemposta                       | 4              | 1,29         |
| Coordenadora da EB de Alvega                      | 7              | 2,25         |
| Coordenadora da EB Maria de Lourdes Pintasilgo    | 11             | 3,54         |
| Coordenadora da EB Pego                           | 7              | 2,25         |
| Coordenadora da EB Rossio                         | 13             | 4,18         |
| Departamento 1º Ciclo                             | 14             | 4,50         |
| Departamento Ciências Sociais e Humanas           | 9              | 2,89         |
| Departamento de Ciências Experimentais            | 16             | 5,14         |
| Departamento de Educação Especial                 | 6              | 1,93         |
| Departamento de Línguas                           | 23             | 7,40         |
| Departamento Expressões                           | 36             | 11,58        |
| Departamento Pré-Escolar                          | 16             | 5,14         |
| Representante da EB Mouriscas                     | 9              | 2,89         |
| Representante do JI de Mouriscas                  | 4              | 1,29         |
| Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)          | 55             | 17,68        |
| Terapia da Fala                                   | 7              | 2,25         |
| <b>Total</b>                                      | <b>311</b>     | <b>99,98</b> |

## Calendarização



## Público-alvo





## Estrutura/Área



## Público-alvo

