

Plano de melhorias

Id	Ref# / Critério EQAVE T	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	P1	Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.	Revisão do PE ou do Plano de Implementação do PE, com a inclusão de objetivos/metad, de acordo com o Quadro EQAVET.	Revisão do plano de implementação do Projeto Educativo			2019/2022 PE	2019/2022 PE	Direção	Direção	Avançado
2	P2; P7 e P8	Desenvolver parcerias e protocolos com associações, empresas e outras escolas.	Auscultação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa - focus group anual		Nº de focus group realizados	1 ano letivo	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Consolidado
3	P4	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Implementar mecanismos de autoavaliação	Implementação do Quadro EQAVET		Renovação do Selo EQAVET	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Avançado
4	P6	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Garantir que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito e conhecido pelos stakeholders internos e externos.	Envio das Newsletters.	Existência da Newsletter	Frequência trimestral	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Consolidado
5	P7	Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.	Mais apoio aos alunos, a partir do 2º ano, para implementar a PAP, através da disponibilização de tempos letivos para apoio na realização da PAP. Nota: na sequência dos resultados da AM5 do ano transato (auscultação dos formandos, a partir do 2º ano, acerca da forma de acompanhamento na realização da PAP), decidiu-se manter a metodologia habitual, nomeadamente iniciar a PAP no 3º ano, dado não ter existido consenso aos questionários aplicados, houve 24 alunos que responderam Sim e 21 que acharam que não deveriam fazer-se. Contudo, os alunos que responderam, consideraram que deveriam apenas, escolher o tema e não iniciar o trabalho da PAP. Deste modo, considerou-se que os DT's deveriam sensibilizar os alunos para a temática, por forma a corresponder às expectativas dos formandos.		Grau de satisfação dos alunos	Satisfação 100%	jan/21	Dez/23	Formadores da Formação Técnica	Formadores da Formação Técnica	Consolidado
6	I2	Otimizar a gestão integrada e sustentada dos recursos humanos.	Proporcionar aos formadores da formação técnica a oportunidade de desenvolverem as suas competências profissionais	Auscultar e comunicar ao CFAE as necessidades detetadas	Execução de Ações de Curta ou Longa duração	Satisfação 100%	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Avançado
7	I3 e I6	Desenvolver parcerias e protocolos com associações, empresas e outras escolas.	Conhecer as necessidades das empresas para um melhor alinhamento entre a formação e a realidade laboral - trabalho prévio de diagnóstico das necessidades das empresas, para que se possam adequar os conteúdos à prática empresarial	Reunião prévia de diagnóstico das necessidades das empresas	Ata da sessão	Satisfação 100%	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Consolidado
8	A2	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Envolvimento dos stakeholders internos e externos na avaliação	Reunião com todas as partes no final da FCT.	Realização da reunião	100%	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Consolidado
9	A3	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos	Mail, reunião e atas.	Email reunião e atas.	100%	jan/21	Dez/23	Diretores de Curso	Diretores de Curso	Consolidado
10	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Obter feedback dos alunos acerca da situação laboral em que se encontram	Criar Grupo de facebook do Curso Sensibilizar os alunos a manterem o contacto com a Escola. Questionários para ex-alunos e empregadores.	% de respostas	100%	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Avançado

11	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Aumentar o n.º de alunos empregados, sensibilizando-os para a importância do mercado de trabalho.	Encontrar locais de estágio que preparem os alunos para o mercado de trabalho. Encontrar locais de estágio que possam absorver os alunos. Desenvolver as <i>soft skills</i> dos alunos. Sensibilizar alunos e EE para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola.	% de alunos empregados	Acima dos 80%	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Consolidado
12	Indicador 6a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram	Criar parcerias com as entidades de FCT, por forma a preparar os alunos para as necessidades de cada entidade. Encontrar locais de estágio que possam absorver os alunos. Desenvolver <i>soft skills</i> dos alunos.	% de alunos empregados na área	50%	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Consolidado
13	Indicador 6b)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Obter feedback das entidades empregadoras	Sensibilizar entidades empregadoras para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da escola <i>Focus Group anual</i> com as empresas como forma de envolvimento. Questionários.	% de respostas aos questionários disponibilizados/enviados	90%	jan/21	Dez/23	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Iniciado
14		Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.	Iniciar o ERASMOS + Profissional. Melhorar a qualidade do ensino e formação profissionais iniciais e contínuos reforçar as competências essenciais e transversais, nomeadamente a aprendizagem de línguas. Apoiar o desenvolvimento de competências específicas de acordo com as necessidades do mercado de trabalho atual e futuro.	Realizar estágio numa empresa europeia. Fazer formação na Europa, numa organização de formação profissional (com período obrigatório no mercado de trabalho)							A aguardar o resultado da candidatura
15			CTE								Em fase de implementação