

Planificação Anual

Nível de Ensino: 1º ciclo

Disciplina: Português

Ano: 4º

Curso: Regular

Semestre	Domínios/Temas	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º e 2.º	ORALIDADE: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL	<ol style="list-style-type: none">1. Princípio da cortesia2. Informação essencial e acessória3. Registo de informação relevante4. Fluência, articulação, entoação e ritmo5. Produção e tratamento de textos orais6. Interação oral	14280 minutos
1.º e 2.º	LEITURA	<ol style="list-style-type: none">1. Textos com diferentes características e diferentes finalidades2. Leitura silenciosa e autónoma3. Leitura com fluência, entoação e ritmo4. Tema, assunto do texto/partes do texto5. Opinião crítica	
1.º e 2.º	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ol style="list-style-type: none">1. Obras literárias2. Narrativas, poemas e textos dramáticos3. Recursos expressivos do texto4. Antecipação do tema a partir de ideias, eventos e personagens5. Expressão de ideias e sentimentos em opções de escolha6. Dramatização de obras literárias em público7. Projetos de leitura	

1.º e 2.º	ESCRITA	1. Planificação, textualização e revisão de textos individuais ou em grupo, 2. Redação de diferentes tipos de textos com utilização correta da representação escrita e frases completas 3. Revisão e aperfeiçoamento do texto	
1.º e 2.º	GRAMÁTICA	1.-Classe das palavras: determinante interrogativo, preposição e pronome pessoal, nas formas tónica e átona, possessivo e demonstrativo 2. Verbos regulares e irregulares no modo indicativo (pretérito imperfeito) e no modo imperativo 3. Expansão e redução de frases 4. Conectores diversificados 5. Família de palavras (derivação e organização do léxico) 6. Significado das palavras 7. Flexão nominal e adjetival (número e grau) 8. -Formação do feminino em nomes e adjetivos 9. Reconhecer onomatopeias 10. -Ortografia	

Nota: A sequência dos domínios/temas/descriptores pode ser alterada em função das atividades planificadas nos planos de turma, nomeadamente nos domínios de autonomia curricular, através do trabalho de articulação curricular e interdisciplinar.

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Domínios/Temas/Descritores	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<p style="text-align: center;">ORALIDADE</p> <p style="text-align: center;">COMPREENSÃO E EXPRESSÃO ORAL</p> <p>a.- Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas</p> <p>b.- Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação</p> <p>c.- Identifica e regista informação essencial em textos orais.</p> <p>d.- Planifica, produz e avalia textos orais de forma audível, articulação, entoação e ritmo adequados.</p> <p>e.- Pede e toma a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros</p> <p>f.- Realiza exposições breves, a partir de planificação</p> <p>g.-. Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente</p>	15%	<p>Preenchimento de registos de observação das atividades de compreensão e expressão oral (interação com outros falantes, reconto, descrição de gravuras/imagens, cumprimento de instruções...)</p> <p>Observação direta</p>
<p style="text-align: center;"><u>LEITURA</u></p> <p>a.-Lê textos com diferentes características e diferentes finalidades, em suportes variados.</p> <p>b.-Lê de forma silenciosa e autónoma.</p> <p>c.-Faz uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.</p> <p>d.-Identifica o tema, assunto do texto/ partes do texto e ideias chave</p> <p>e.-Exprime opinião crítica sobre o texto- forma e conteúdo.</p> <p>f.-Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente.</p>	20%	
<p style="text-align: center;"><u>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</u></p> <p>a.-Ouve ler obras literárias.</p> <p>b.-Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.</p> <p>c.-Compreende diferentes tipos de texto e recursos expressivos.</p> <p>d.-Antecipa o tema a partir de ideias, eventos e personagens.</p> <p>e.-Manifesta ideias e sentimentos em histórias lidas ou ouvidas.</p> <p>a. Dramatiza textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.</p> <p>f.-Desenvolve projetos de leitura.</p> <p>g.-Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente.</p>	20%	<p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho a pares</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Folhetos/desdobráveis</p> <p>Participação em debates</p> <p>Guiões Auto e heteroavaliação</p> <p>Cartazes</p> <p>Produção de vídeos</p>

<p style="text-align: center;">ESCRITA</p> <p>a.-Escreve relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto. b.-Planifica, textualiza e revê textos individuais ou em grupo. c.-Usa frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade. d.- Avalia e aperfeiçoa textos. e.-Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente.</p>	20%	
<p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <p>a.-Identifica a classe das palavras: determinante interrogativo, preposição e pronome pessoal, possessivo e demonstrativo. b.-Aplica verbos regulares e irregulares no modo indicativo (pretérito imperfeito) e no modo imperativo. c.-Aplica a expansão e redução de frases. d.-Utiliza conectores diversificados em frases complexas. e.-Compreende regras de formação e organização do léxico (derivação e família de palavras). f.-Reconhece significado de palavras. g.-Reconhece a flexão nominal e adjetival (número e grau). h.-Forma o feminino em nomes e adjetivos. i.-Aplica as formas átonas do pronome pessoal em diferentes tipos e valores da frase. j.-Reconhece onomatopeias. k.-Explicita regras de ortografia. l.-Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente.</p>	15%	
<p style="text-align: center;"><u>COMPETÊNCIAS</u></p> <p>a.- Mostra responsabilidade e respeito por si e pelos outros na diversidade humana. b.- Mostra atitude participativa e colaborativa nas atividades desenvolvidas. c.- Mostra uma atitude crítica e reflexiva nas ações e opiniões. d.- Revela espírito de interajuda e auxílio aos seus pares. e.- Respeita regras de funcionamento da turma/escola. f.-Manifesta autonomia pessoal centrada na equidade, na livre escolha e no bem comum.</p>	10%	<p>Observação direta Trabalho individual Trabalho a pares Trabalho em grupo Participação oral Cumprimento de tarefas Participação em debates</p>