



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Planificação/Critérios Ano Letivo 2022/2023

Nível de Ensino: 1º ciclo

Disciplina: Matemática

Ano: 4º

Curso: Regular

Planificação Anual

Semestre	Domínios/Temas	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º/2.º	<p><u>NÚMEROS E OPERAÇÕES</u></p> <p>Números naturais Sistema de numeração decimal Adição, subtração, multiplicação e divisão Números racionais não negativos Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Números até ao 10000002. Relação entre valores das diferentes ordens e classes3. Leitura por classes, por ordens e decomposição decimal4. Comparação e ordenação de números naturais5. Estratégias de cálculo6. Estimativas do resultado de operações7. Relações numéricas e propriedades das operações8. Algoritmo da multiplicação e da divisão9. Operações com números racionais não negativos representados por frações decimais e percentagem10. Resolução de problemas	13944 min

<p>1.º/2.º</p>	<p><u>GEOMETRIA E MEDIDA</u></p> <p>Localização e orientação no espaço Figuras geométricas Comprimento Área Volume Capacidade Massa Tempo Dinheiro Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posição de polígonos recorrendo a coordenadas 2. Ângulos: amplitude 3. Ângulos: reto, agudo, obtuso e raso 4. Propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos 5. Elementos e classificação de polígonos 6. Sólidos geométricos: planificações 7. Medições de comprimentos e áreas 8.- Área do quadrado e do retângulo 9.- Medições de volumes em unidades cúbicas 10.-Volume do paralelepípedo e do cubo 11. Múltiplos e submúltiplos do metro cúbico; conversões 12. Múltiplos e submúltiplos do litro; conversões 13. Relação entre medidas de volume e de capacidade 14. Massa: múltiplos e submúltiplos do quilograma 15. Adição e subtração de medidas de tempo 16. Adição e subtração de quantias de dinheiro 17. Resolução de problemas 	
<p>1.º/2.º</p>	<p><u>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</u></p> <p>Representação e interpretação de dados Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização de dados em tabelas e gráficos 2. Construção e análise de gráficos 3. Problemas envolvendo análise e organização de dados em contextos variados 	

Nota: A sequência dos domínios/temas/descriptores pode ser alterada em função das atividades planificadas nos planos de turma, nomeadamente nos domínios de autonomia curricular, através do trabalho de articulação curricular e interdisciplinar.

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Domínios/Temas/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p style="text-align: center;"><u>NÚMEROS E OPERAÇÕES</u></p> <p style="text-align: center;">Números naturais</p> <p>a. Lê e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão. b. Identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes. c. Compara e ordena números naturais d. Realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade</p> <p style="text-align: center;">Adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <p>e. Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo. f. Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão</p> <p style="text-align: center;">Números racionais não negativos</p> <p>g. Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. h. Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.</p>	35%	

<p style="text-align: center;">Resolução de problemas</p> <p>i. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p style="text-align: center;">Raciocínio matemático</p> <p>j. Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formula e testa conjecturas.</p> <p style="text-align: center;">Comunicação matemática</p> <p>k.-Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). l. Desenvolve persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade m. Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente.</p>		Instrumentos de Avaliação
<p style="text-align: center;"><u>GEOMETRIA E MEDIDA</u></p> <p style="text-align: center;">Localização e orientação no espaço</p> <p>a. Desenha e descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. b. Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).</p> <p style="text-align: center;">Figuras geométricas</p> <p>c. Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados.</p> <p>Medida: Comprimento; Área; Capacidade; Volume; Massa; Dinheiro; Tempo</p> <p>d.-Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contextos diversos</p>	35%	

<p style="text-align: center;">Resolução de problemas / Raciocínio matemático</p> <p>e.-Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.</p> <p style="text-align: center;">Comunicação matemática</p> <p>f.-Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>g.-Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p> <p>h.-Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente.</p>		<p>Observação direta Minifichas/fichas de trabalho Trabalhos práticos Trabalho individual Trabalho a pares Trabalho em grupo</p>
<p style="text-align: center;"><u>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</u></p> <p style="text-align: center;">Representação e interpretação de dados</p> <p>a. Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>b. Reconhece e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p> <p style="text-align: center;">Resolução de problemas</p> <p>c. Resolve problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p style="text-align: center;">Raciocínio matemático</p> <p>d. Planeia e conduz investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir).</p> <p style="text-align: center;">Comunicação matemática</p> <p>e. Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p> <p>f. Aplica conhecimentos adquiridos anteriormente.</p>	20%	<p>Questões de aula Relatórios de observação Exposição oral Participação oral e cumprimento de tarefas Participação em debates Auto e heteroavaliação Apresentações orais Cartazes Interpretação de imagens (oral ou escrita)</p>

<p style="text-align: center;"><u>COMPETÊNCIAS</u></p> <p>a.-Mostra responsabilidade e respeito por si e pelos outros na diversidade na diversidade humana.</p> <p>b.-Mostra atitude participativa e colaborativa nas atividades desenvolvidas</p> <p>c.-Mostra uma atitude crítica e reflexiva nas ações e opiniões.</p> <p>d.-Revela espírito de interajuda e auxílio aos seus pares.</p> <p>e.-Respeita regras de funcionamento da turma/escola.</p> <p>f.-Manifesta autonomia pessoal centrada na equidade, na livre escolha e no bem comum.</p>	<p>10%</p>	<p>Observação direta</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho a pares</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Cumprimento de tarefas</p> <p>Participação em debates</p>
---	------------	--