



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Planificação/Critérios Ano Letivo 2022/2023

Nível de Ensino: 1.º ciclo

Disciplina: Cidadania Ativa

Ano: 2.º

Curso: Regular

Planificação Anual

Semestre	Domínios/Temas	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º/2.º	EDUCAÇÃO AMBIENTAL Atitudes proactivas e responsáveis para com o meio ambiente	<ol style="list-style-type: none">1. Ameaças à biodiversidade dos seres vivos2. Atitudes responsáveis face ao ambiente que nos rodeia (política dos 5"R": reduzir, reutilizar, reciclar, respeitar e responsabilizar)3. Preservação de bens comuns à humanidade (água, ar, solo)	1000 minutos
1.º/2.º	INTERCULTURALIDADE	<ol style="list-style-type: none">1. Diversidade cultural (semelhanças e diferenças com outras comunidades)2. Respeito pela diversidade (respeito pelo outro e pelas suas opiniões, numa atitude de partilha e de responsabilidade social)	550 minutos
1.º/2.º	PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA ESCOLA Consciência pessoal/individual e social/coletiva Responsabilidade solidária	<ol style="list-style-type: none">1. Organização partilhada do espaço e dos materiais nos vários espaços da escola2. Regras da sala, de utilização dos espaços e materiais3. Responsabilidade de conservação da escola4. Solidariedade em contexto escolar5. Resolução de conflitos	1000 minutos

--	--	--	--

Nota: A sequência dos domínios/temas/descriptores pode ser alterada em função das atividades planejadas nos planos de turma, nomeadamente nos domínios de autonomia curricular, através do trabalho de articulação curricular e interdisciplinar.

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Domínios/Temas/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p align="center"><u>EDUCAÇÃO AMBIENTAL</u></p> <p>a. Identifica situações e comportamentos de risco e regras de segurança individual e coletiva.</p> <p>b. Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos.</p> <p>c. Desenvolve atitudes responsáveis face ao ambiente (lixo).</p> <p>d. Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação.</p>	35%	<p>Minifichas/fichas de trabalho</p> <p>Questões de aula</p>

<p style="text-align: center;"><u>INTERCULTURALIDADE</u></p> <p>a. Conhece diferentes culturas. b. Respeita culturas diferentes.</p>	25%	Trabalhos práticos Observação direta Debates
<p style="text-align: center;"><u>PARTICIPAÇÃO NA VIDA DA ESCOLA</u></p> <p>a. Participa nos debates. b. Sabe as regras da escola. c. Mostra-se solidário e responsável nas suas atitudes. d. Participa na resolução de conflitos.</p>	30%	Trabalho individual ou a pares Trabalho em grupo Apresentações orais Folhetos/desdobráveis/cartazes Interpretação de imagens
<p style="text-align: center;"><u>COMPETÊNCIAS</u></p> <p>a. Mostra responsabilidade e respeito por si e pelos outros na diversidade na diversidade humana.</p>	10%	Observação direta Trabalho individual Trabalho a pares
<p>b. Mostra atitude participativa e colaborativa nas atividades desenvolvidas c. Mostra uma atitude crítica e reflexiva nas ações e opiniões. d. Revela espírito de interajuda e auxílio aos seus pares. e. Respeita regras de funcionamento da turma/escola. f. Manifesta autonomia pessoal centrada na equidade, na livre escolha e no bem comum.</p>		Trabalho em grupo Participação oral Cumprimento de tarefas Participação em debates