



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



## Planificação/Critérios Ano Letivo 2021/2022

Nível de Ensino: 3º Ciclo

Disciplina: TIC

Ano: 9º

Curso: Básico

### Planificação Anual

Semestre	Sequências	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1º ou 2º	<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b></p> <p>Investigar e pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p> <p>Criar e inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</li> <li>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</li> <li>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;</li> <li>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</li> </ul>	17 ou 16

### Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

(Domínios/Sequências/Temas/Módulos e Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)/Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
---	------------	---------------------------

<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tem consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia;</li> <li>b) Adota práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);</li> <li>c) Analisa critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</li> <li>d) Conhece funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo);</li> <li>e) Conhece e utiliza as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</li> <li>f) Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta das tarefas realizadas em aula;</li> <li>• Participação em aula;</li> <li>• Projetos/trabalhos de avaliação;</li> </ul> <p>Auto e heteroavaliação.</p>
<p><b>Investigar e pesquisar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>b) Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>c) Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>d) Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</li> <li>e) Realiza pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>f) Analisa criticamente a qualidade da informação;</li> <li>g) Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	20%	
<p><b>Comunicar e colaborar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> </ul>	25%	

<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretende efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>c) Apresenta e partilha informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>		
<p><b>Criar e inovar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Conhece e utiliza as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>b) Conhece e explora os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>c) Conhece e explora novas formas de interação com os dispositivos digitais;</li> </ul>	25%	
<p><b>Áreas de competências associadas ao perfil do aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</li> <li>b) Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>c) Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</li> <li>d) Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	10%	

**Notas:**

- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os descritores dos domínios/seqüências/temas/módulos e conhecimentos, capacidades e atitudes que estão a ser avaliados;
- a dificuldade registada num determinado momento do ano não deve ser considerada na avaliação final, quando se deteta que o aluno já superou o problema.