

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO BÁSICO

| Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano letivo 2020/2021

Código | 19 Disciplina | HISTÓRIA

ano | 9º

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do 3º ciclo de História tem por referência o Programa de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico, bem como o documento das Aprendizagens Essenciais de História do mesmo ciclo de escolaridade. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar as aprendizagens desenvolvidas ao longo do ciclo, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada (90 minutos).

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro partes. Nas quatro partes da prova o aluno tem a possibilidade de escolher um entre dois grupos de questões.

A cotação da prova é de 100 pontos.

A estrutura da prova

TEMAS/ SUBTEMAS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade) TEMA B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO Capítulo B1 - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas TEMA C - A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA Capítulo C3 - A Península Ibérica: dois Mundos em presença (Do Condado Portucalense à independência de Portugal)	 Parte 1: de dois grupos de questões, deve optar por um	 20 pontos

<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA E - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>Capítulo E2 - Os novos valores europeus (O Renascimento e a formação da mentalidade moderna / O tempo das reformas religiosas)</p>	<p>Parte 2: de dois grupos de questões, deve optar por um</p>	<p>20 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA I - A EUROPE E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <p>Capítulo I1 - Hegemonia e declínio da influência europeia. (Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo /A questão do mapa cor-de-rosa).</p> <p>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</p> <p>Capítulo J2 - Entre a ditadura e a democracia (Os regimes fascista e nazi)</p>	<p>Parte 3: de dois grupos de questões deve optar por um</p>	<p>20 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</p> <p>Capítulo J1 - As dificuldades económicas dos anos 30</p> <p>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL Capítulo J2 - Portugal: a ditadura salazarista</p>	<p>Parte 4: de dois grupos de questões deve optar por um.</p>	<p>40 pontos</p>

Total da Cotação: 100 pontos

Os itens/grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Alguns dos itens/ grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa Curricular e refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os examinandos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são analisadas de acordo com o seguinte:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio da terminologia específica da disciplina.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos.