

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO BÁSICO

| Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano letivo 2020/2021

Código|22 Disciplina| Cidadania e Desenvolvimento

ano|9º Ano

1. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

Domínios /Temas

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas:

DOMÍNIOS	Temas
Direitos Humanos	Direito à Educação. Direitos das crianças. Violação dos Direitos Humanos.
Interculturalidade	Identidade e diversidade culturais, diálogo e partilha. A diferença como riqueza a valorizar.
Media	Os meios de comunicação social. Influência dos media no acesso à informação. O acesso e utilização das TIC. Utilização da internet e das redes sociais.
Literacia Financeira e Educação para o Consumo	Planeamento e gestão do orçamento. Poupança e crédito. A diferença entre o necessário e o supérfluo. Direitos e deveres do consumidor.

2. Caracterização e estrutura da prova

O tipo de prova é **oral**.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;

- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um *cartoon*;
- Apresentação de uma situação/problema
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

• O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30%
• O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20%
• O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social	25%
• O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.	25%

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

4. Material

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.