

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO BÁSICO

| Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano letivo 2020/2021

Código|03 Disciplina |Educação Visual

ano| 6º

1. Objeto de avaliação

A prova escrita tem por referência as metas curriculares do programa de Educação Visual do ensino básico no que respeita ao 2.º ciclo, e avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas, tendo como referente o Currículo Nacional do Ensino Básico

- Ser capaz de usar as componentes formais da linguagem e comunicação visual, conjugando o lettering/sigla, meios;
- Saber efetuar medições rigorosas e utilizar os instrumentos do desenho geométrico simples com preocupação de rigor;
- Conhecer e saber representar diferentes formas;
- Conhecer as características dos diferentes materiais de desenho (riscadores e suportes) e saber aplicá-los aos diferentes contextos solicitados;
- Conhecer e aplicar os valores cromáticos nas suas experimentações plásticas.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

| Unidades Domínios | Conteúdos | Cotação |
|----------------------|--|---------|
| GEOMETRIA | <ul style="list-style-type: none">▪ Traçados Geométricos Elementares;▪ Elementos da forma;▪ Relação forma/fundo; | 25% |
| FORMA | | |
| ESPAÇO | <ul style="list-style-type: none">▪ Representação do espaço▪ Natureza e organização do espaço bidimensional; | 15% |
| COMUNICAÇÃO | <ul style="list-style-type: none">▪ Elementos Visuais na Comunicação;▪ Composição, representação e criatividade▪ Imagem na comunicação;▪ Codificações | 30% |
| LUZ - COR | <ul style="list-style-type: none">▪ Cor no envolvimento;▪ Técnicas de expressão | 20% |
| Estrutura | <ul style="list-style-type: none">▪ Construção de estruturas | 10% |

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por I, II, III e IV grupos, nos quais se pretende avaliar as competências abaixo indicadas.

A prova consta da resolução de um problema, a partir de uma situação concreta, numa estrutura sequencial organizada em quatro grupos.

O Grupo I avalia a competência para representar visualmente ideias.

Os itens a incluir neste grupo são itens de resolução gráfico- rigorosa, itens de resolução gráfico-plástica complementada com a utilização das várias técnicas de expressão.

O Grupo II avalia a competência - o módulo como elemento gerador da estrutura- padrão. Os itens a incluir neste grupo são de resolução plástica.

O Grupo III e IV avalia a competência para demonstrar conhecimentos sobre os elementos básicos da linguagem visual.

A cotação atribuída será expressa numa escala percentual de 0 a 100, distribuída da seguinte forma:

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de Itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Itens de construção gráfica -rigorosa Itens de construção plástica | Grupo I - 2 itens - 1item | 10+15 15 |
| Itens de expressão plástica | Grupo II - 1 item | 20 |
| Os tipos de itens a incluir neste grupo são: - fechados, de resposta curta; - abertos, de resposta restrita | Grupo III - 3 itens | 6+6+8 |
| | Grupo IV | 20 |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, todos de resposta obrigatória, e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Apenas são consideradas as respostas apresentadas nas folhas de prova.

A distribuição dos pontos será feita em função:

- Dos conhecimentos sobre conteúdos e temas;
- Da eficácia na explicitação de ideias;
- Da utilização adequada da terminologia e vocabulário específico;
- Capacidade criativa, propriedade e riqueza do vocabulário plástico utilizado.

4. Material

A prova realiza-se na folha de enunciado da prova;

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador do material seguinte:

- lápis nº 2 e nº 3, borracha e afiadeira;
- compasso; régua; esquadros de 30 e/ou 45 graus;
- Lápis de cor, e/ou marcadores.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.