

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

| Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano letivo 2020/2021

Código | **320** Disciplina | **BIOLOGIA**

ano | **12º**

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

Dada a natureza desta prova, escrita com componente prática, esta informação tem duas partes: a primeira relativa à componente escrita e a segunda relativa à componente prática.

A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. À componente escrita será atribuído o peso de 70% e à componente prática o peso de 30%.

COMPONENTE ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova escrita referente ao Exame de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia do 12º ano de escolaridade contemplará três temas constantes do Programa Oficial da Disciplina:

- 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade.
- 2 - Património genético.
- 3 - Imunidade e controlo de doenças.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;

- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Dado o carácter vertical e transversal dos conteúdos e competências a serem avaliados, poderão ser solicitados conhecimentos básicos de Biologia lecionados em anos anteriores (Biologia-Geologia do 10º e 11º Anos de Escolaridade).

2. Caracterização e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova é cotada para 200 pontos.

A prova escrita pode incluir itens da tipologia descrita no quadro I.

| Quadro I - Tipologia de itens | |
|-------------------------------|-------------------|
| Itens de seleção | escolha múltipla |
| | associação |
| | correspondência |
| | ordenação |
| Itens de construção | resposta curta |
| | resposta restrita |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação terão em consideração o enquadramento das respostas relativo aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, será atribuída a cotação prevista desde que o examinando aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

A valorização a atribuir neste domínio faz-se de acordo com níveis de desempenho, a que correspondem os seguintes descritores:

| Níveis | Organização lógico-temática e utilização de terminologia científica |
|--------|--|
| 3 | Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item), com utilização de linguagem científica correta. |
| 2 | Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização, ocasional, de terminologia científica não adequada e/ou com incorreções. |
| 1 | Redação com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica. |

- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens relativos a sequências, apenas será atribuída cotação, se a ordenação estiver integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões que envolvam legendas o aluno deve utilizar vocabulário científico.
- Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeito da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

4. Material

Esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é autorizado o uso de corretor ou de calculadora.

5. Duração

Prova Escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

COMPONENTE PRÁTICA

1. Objeto de avaliação

A prova prática do Exame de Equivalência à Frequência à disciplina de Biologia avaliará competências referentes às destrezas e aplicação de saberes relacionados aos conteúdos abordados no Programa Oficial da Disciplina. Salienta-se, entretanto, que as competências são transversais e verticais, o que

poderá implicar na mobilização de conhecimentos de disciplinas precedentes (Biologia-Geologia 10 e 11º Anos de Escolaridade).

As atividades práticas passíveis de serem avaliadas na prova prática do Exame de Equivalência à Frequência poderão contemplar:

- Identificação de células/estruturas em cortes histológicos de testículos e/ou ovários (fases foliculares e/ou luteínicas) de mamíferos;
- Determinação serológica de grupos sanguíneos relativos aos sistemas ABO e Rh na espécie humana;
- Identificação/construção de ideogramas relativos aos cariótipos das síndromes de Down, Edwards; Patau; Turner, Klinefelter, Cri-du-chat;
- DNA fingerprint;
- Identificação microscópica de leucócitos humanos.

2. Caracterização da prova

A Prova prática implica a realização de tarefa que será objeto de avaliação performativa, em situação de organização individual, manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos e produção escrita com incidência no trabalho experimental produzido.

A atividades práticas (laboratoriais e/ou experimentais) a serem realizadas pelo examinando será avaliada pelo Júri, constituído pelas professoras responsáveis pela elaboração da mesma.

A cotação total da prova prática será de 200 pontos.

3. Critérios de classificação

Durante o desenrolar da prova, serão avaliados os seguintes parâmetros:

- Atenção às normas de segurança durante a atividade laboratorial;
- Conhecimento e manipulação adequada do material de laboratório;
- Manipulação e aplicação de conhecimentos face aos resultados observados/obtidos.
- Formulação e elaboração de hipóteses frente a situações experimentais;
- Construção de sínteses e elaboração de conclusões perante os resultados obtidos;
- Registo adequado dos resultados obtidos/observações realizadas.
- Utilização e aplicação correta do vocabulário específico da disciplina.

4. Material

Os examinandos deverão apresentar-se a exame munidos de bata branca, esferográfica azul ou preta indelével, lápis e borracha

5. Duração

A prova prática tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos.