

INFORMAÇÃO-PROVA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ENSINO SECUNDÁRIO

| Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano letivo 2020/2021

Código - 312 Disciplina - **Economia C**

Ano - 12º

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C e constituem objeto de avaliação, na prova, os conteúdos e as aprendizagens essenciais a seguir especificados:

Conteúdos:

Temas	Unidades
Tema I - Crescimento e Desenvolvimento	1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores 1.2. O crescimento económico moderno 1.3. Desigualdades atuais de desenvolvimento
Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	2.1. A mundialização económica 2.2. A globalização no mundo atual 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento 2.4. A regionalização económica mundial
Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos	3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
Tema IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução 4.2. Economia e Justiça Social 4.3. Economia e Cidadania 4.4. Economia e Ecologia 4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos

Aprendizagens:

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das aprendizagens enunciadas no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Descrição, caracterização de fatos e/ou de fenómenos de natureza económica e respetivas causas e consequências;
- Explicitação e justificação de afirmações com base em fatos e/ou dados fornecidos.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é cotada para 200 pontos e apresenta 3 grupos de itens.

O grupo I apresenta 14 itens; o grupo II apresenta 4 itens e o grupo III apresenta 4 itens.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Valorização dos domínios e conteúdos na prova	
Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I - Crescimento e Desenvolvimento 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores 1.2. O crescimento económico moderno 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento	56
Tema II - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo 2.1. A mundialização económica 2.2. A globalização do mundo atual 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento 2.4. A regionalização económica mundial	56
Tema III - O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais	44
Tema IV - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos 4.1. Direitos Humanos - noção, características gerais e evolução 4.2. Economia e Justiça Social 4.3. Economia e Cidadania 4.4. Economia e Ecologia	44

4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	
TOTAL	200

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	14	8
Itens de construção	• Resposta curta	6	10
	• Resposta extensa	2	14

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos, os quais se apresentam organizados por níveis de desempenho a seguir descritos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, ou seja, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora científica, não alfanumérica, não programável (calculadora que não seja gráfica).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.