

INFORMAÇÃO-PROVA ORAL

PROVA A NÍVEL DE ESCOLA EQUIVALENTE A NACIONAL

ENSINO SECUNDÁRIO

| Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ano letivo 2020/2021

Código | 317 Disciplina | Francês Iniciação

Ano | 11.º Ano

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor, LE II (nível iniciação) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL - (2001).

Ouvir/ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada e adequados aos desenvolvimentos intelectuais, socioafetivo e linguístico do aluno.

Ouvir/falar em situações de comunicação diversificadas.

Falar/produzir textos orais, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

Estabelecer uma relação (de afinidade/contraste) entre a cultura de origem e a(s) cultura(s) dos outros (colegas, professores, comunidades da língua-alvo) e adequar comportamentos comunicativos de acordo com os traços característicos da sociedade e da(s) cultura(s) da língua-alvo.

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA:

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa Bial de Francês - (iniciação), a prova contempla:

- conteúdos funcionais: *agir sur autrui, décrire, raconter et argumenter*;
- conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- conteúdos discursivos: sequências dialogais, descritivas, narrativas e argumentativas;
- áreas de referência sociocultural.

As áreas de referência sociocultural, que constam do Programa para a disciplina bial, são as seguintes:

1. **La vie quotidienne** : Hygiène et santé; Repas et habitudes alimentaires; Transports et circulation.
2. **La vie scolaire**: Le système éducatif: organisation, fonctionnement; Les types de formation: diversité et innovation; Témoignages de parcours scolaires et universitaires.
3. **La vie sociale**: Information et médias; Technologies de la communication; Espaces culturels.
4. **Vie politique et économique**: Consommation: argent, commerce, achats, publicité.

Funcionamento da língua:

- Frase passiva;
- Frase negativa;

- Determinantes/Pronomes;
- Tempos verbais - flexão verbal, (...)

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países francófonos próximos dos interesses e das motivações dos alunos.

2. Caracterização e estrutura da prova

Conteúdos	Áreas de referência	Categorias/Classificação
<p>1º Momento - Interação oral examinador/examinando. Estabelecer contactos, responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, escolhas pessoais/profissionais, entre outros.</p>	<p>1. La vie quotidienne</p>	<p>Âmbito: 50 pts</p>
<p>2º Momento - Produção individual do examinando. 1. Leitura e compreensão de textos/excertos. 2. Abordagem de conteúdos morfossintáticos.</p>	<p>2. La vie scolaire</p>	<p>Correção linguística: 25pts</p>
<p>3º Momento - Produção oral do examinando 1. Responder a perguntas sobre um assunto, realizar breves exposições sobre um tema conhecido, observar e descrever imagens, lugares, situações, pessoas, atividades, acontecimentos, entre outros. 2. Expressar ideias e opiniões, desenvolvendo linhas de argumentação, explicações.</p>	<p>3. La vie sociale</p> <p>4. Vie politique et économique</p>	<p>Fluência: 25 pts</p> <p>Desenvolvimento temático e Coerência: 50 pts</p> <p>Interação: 50 pts</p> <p>Total = 200 pontos</p>

3. Critérios de classificação

- Âmbito (riqueza de vocabulário);
- Correção linguística;
- Fluência;
- Coerência;
- Interação.

Para o desenvolvimento do tema:

O aluno deve demonstrar conhecimentos sobre a temática em causa e capacidade de:

- argumentação e coerência;
- expressão;
- emprego/utilização de vocabulário.

4. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

5. Duração

A prova oral tem a duração de 25 minutos.