

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2020/2021



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades	5
Missão	5
Âmbito.....	5
Responsáveis.....	5
Garantias	5
Duração	5
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	6
2.1. Coordenadora da EAA.....	6
2.2. Reuniões da EAA	6
2.3. Elementos da EAA	6
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação.....	7

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

NOTA PRÉVIA

O processo de autoavaliação em curso tem como enquadramento legal o estabelecido na Lei 31/2002, de 20 de dezembro, que determina que a autoavaliação (AA) se concretize em carácter de permanência, tendo o Projeto Educativo na sua génese e como finalidade estratégica a sua adequação “à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos (...)” e à “prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa”.

1.1. Introdução

No presente ano letivo, o processo de autoavaliação do agrupamento encontra-se a decorrer, considerando a sua vertente eminentemente estratégica para a melhoria da prestação do serviço educativo, que se quer contínuo, consistente e consequente, não obstante os condicionalismos dos tempos atuais.

Neste quadro, e em modo retrospectivo, salienta-se o trabalho desenvolvido, nos anos letivos de 2018/ 2019/2020, que tiveram em conta o preconizado nos Decretos-Lei 54 /2018, com as alterações previstas no Decreto-Lei 116/2019, de 13 de setembro, assim como o 55/2018, enquadrado no modelo de autoavaliação para a Qualidade CAF* - Educação.

Neste sentido, a equipa de autoavaliação, em articulação com o diretor, através da identificação de pontos fortes e de oportunidades de melhoria, deu continuidade às ações de melhoria, focalizadas na comunicação organizacional, intervisão da prática letiva em sala de atividades/aula, enquanto estratégia formativa para a qualidade do ensino e desenvolvimento de práticas de avaliação formativa, de diferenciação pedagógica e de metodologias ativas, visando a melhoria da qualidade do ensino - aprendizagem no seu todo.

Acresce ações de monitorização e avaliação, no âmbito do Observatório Pedagógico, com enfoque nos domínios “Aprender, ensinar e avaliar”, “Relação pedagógica com os alunos” e “Perfil dos alunos”.

Para a sua concretização a equipa procedeu à elaboração de indicadores e dados de inquirição, construção e aplicação de questionários a alunos e professores. A produção do relatório estatístico global contou com a colaboração da empresa de consultoria Melissa Marmelo & Associados que tem acompanhado o processo de autoavaliação do Agrupamento.

No presente ano letivo, acentuadamente atípico devido à pandemia, a equipa de autoavaliação priorizou, no âmbito do “Observatório de Qualidade”, a monitorização do Plano de Inovação Pedagógico (doravante PIP), preconizado para o quadriénio 2020-2024.

Neste âmbito, serão aplicados inquéritos a alunos e professores para avaliar o impacto do PIP na qualidade do sucesso educativo e, conseqüentemente, poder levar à sua generalização a todo o agrupamento, tendo em vista fomentar melhorias na prestação do serviço educativo / ensino aprendizagem. Para a consecução de todo o processo, a equipa de autoavaliação, assessorada, uma vez mais, pela empresa de consultoria (Melissa Marmelo & Associados), definirá os inputs/outputs, os dados de inquirição e os indicadores para a construção dos questionários a aplicar.

Para a implementação/concretização de todo o processo, sublinha-se a importância do papel primordial e envolvimento de toda a comunidade educativa.

Por último, salienta-se o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas N.º1 de Abrantes, que, perante os grandes desafios que defronta, continua a (re)fazer o seu projeto de autoavaliação, cujo desígnio se mantém inalterável: o de promover a reflexão para a melhoria, pois *“ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”* (Paulo Freire).

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

No âmbito do Observatório de Qualidade, efetuar um diagnóstico à implementação do Plano de Inovação Pedagógica, com a aplicação de questionários a alunos e professores.

Âmbito

Ensino e Aprendizagem

Responsáveis

Diretor

Equipa de Autoavaliação

Garantias

Confidencialidade da informação.

Tratamento dos dados de forma agregada por ciclo/escola.

Duração

Ano letivo 2020/2021

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

2.1. Coordenadora da EAA

Nome da Coordenadora	Maria Teresa Serras Vermelho – Docente do 3º Ciclo/Sec
-----------------------------	--

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	4ª feira
Horas da reunião (início e final)	16h – 18h

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Ana Angelina Raleira	Docente -Pré-escolar
2	Ana Silvério	Psicóloga
3	Domicilia Almeida	Assistente operacional
4	Filipa Roldão	Encarregada de Educação
5	Luísa Maria Balbino	Aluna
6	Maria Adelaide Contente	Docente 3ºciclo/Sec.
7	Maria Antónia Pereira	Docente-1ºCiclo
8	Maria Conceição Colaço	Docente-2ºciclo
9	Maria Teresa Longueiro	Docente-3ºCiclo/Sec.
10	Paula Martins	Coordenadora técnica
11	Sara Pequeno	Aluna
12	Susana Covão	Encarregada de Educação

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e Observatório de Qualidade	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração dos indicadores do Observatório de Qualidade e dados de inquirição	EAA
4.	Construção dos questionários do Observatório de Qualidade	Consultor
5.	Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade	EAA
6.	Tratamento estatístico dos questionários do Observatório de Qualidade	Consultor
7.	Elaboração de um Excel estatístico e Relatório global	Consultor
8.	Reunião para entrega dos resultados da aplicação do Observatório de Qualidade	Consultor

Etapas	2020/2021						
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e Observatório de Qualidade							
Elaboração do Planeamento Estratégico							
Elaboração dos indicadores do Observatório de Qualidade e dados de inquirição							
Construção dos questionários do Observatório de Qualidade (questionários para pessoal docente e alunos)							
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade							
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório de Qualidade							
Elaboração de um Excel estatístico e Relatório global (resultados por turma e ano)							
Reunião para entrega dos resultados da aplicação do Observatório de Qualidade							

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação. Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

Os quadros I e II seguintes mostram de que modo se pretende desenvolver este processo de comunicação/divulgação: quais os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais e meios de comunicação, em que momentos e que resultados são esperados.

Quadro I		
Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início. • Dar a conhecer o projeto de autoavaliação. • Explicar a forma de implementação da autoavaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos a alcançar • Metodologia a seguir • Entre outros. 	EAA e Direção
2. Observatório de Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa (PD e alunos) para o preenchimento dos questionários. • Explicar o preenchimento dos questionários. • Explicar a importância da participação responsável de todos os intervenientes. 	EAA e Direção

Quadro II				
Fases	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal Docente Pessoal não Docente Alunos Pais/Encarregados de Educação	- Resumos e atas - Reunião Conselho Pedagógico - Reunião Conselho Geral - Reunião Departamentos - E-mail institucional - Placards - Página Web - Reuniões com diferentes órgãos de gestão	Novembro Dezembro	Sensibilização da Comunidade Educativa Conhecimento do Projeto de Autoavaliação por parte da Comunidade Educativa Envolver a Comunidade Educativa Participação da Comunidade Educativa
2. Observatório de Qualidade	Alunos Professores	-Página web - E-mail institucional - Conselho Pedagógico -DT/aluno	Abril e Maio	Participação elevada e responsável dos alunos e professores