



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Planificação/Critérios Ano Letivo 2020/2021

Nível de Ensino: Secundário

Disciplina: Tecnologias de
Informação e Comunicação

Ano: 10º

Curso: Profissional

Planificação Anual

Semestre	Módulo	Conteúdos Programáticos/Domínios	Tempos letivos
1º	Módulo 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	<ul style="list-style-type: none">• Potencialidades e principais funcionalidades das ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais• Pesquisas utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver• Os direitos de autor e licenças• Potencialidades e características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma	30
1º	Módulo 2 - Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Potencialidades e características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções• Manipulação de dados, aplicação de critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados• Aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas	30

1º/2º	Módulo 3 - Gestão de Base de Dados	<ul style="list-style-type: none"> • Potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD) • Relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD • Funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios) • Criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD • Proteção dos dados armazenados numa base de dados • Criação de bases de dados para situações concretas 	30
2º	Módulo 4 - Criação de Páginas Web	<ul style="list-style-type: none"> • Potencialidades dos editores de páginas eletrónicas • Diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação • Criação e atualização de sites • Normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio • Recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais • Criação de conteúdos no âmbito de situações concretas 	30

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Módulos	Descritores	Instrumentos de Avaliação
Módulo 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais	a) Conhece as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta das tarefas realizadas em aula; • Participação em aula;

	<p>b) Realiza pesquisas, utilizando palavras-chave e termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver</p> <p>c) Respeita os direitos de autor e as licenças e compreende como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais</p> <p>d) Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma</p> <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <p>e) aplica estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital</p> <p>f) Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas/testes de avaliação; • Projetos/trabalhos de avaliação; • Auto e heteroavaliação.
<p>Módulo 2 - Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>a) Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções</p> <p>b) Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados</p> <p>c) Usa as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas</p> <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <p>d) pensa de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada</p> <p>e) Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos</p>	
<p>Módulo 3 - Gestão de Base de Dados</p>	<p>a) Reconhece as potencialidades dos Sistema de Gestão de Bases de Dados (SGBD)</p> <p>b) Identifica as relações entre os elementos que compõem a estrutura de um SGBD</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> c) Utiliza as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios) d) Sabe criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD e) Protege o acesso informação pessoalmente identificável e aos dados armazenados numa base de dados f) Desenvolve soluções através da criação de bases de dados para situações concretas <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> g) desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados h) Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 	
Módulo 4 - Criação de Páginas Web	<ul style="list-style-type: none"> a) Compreende as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas b) Implementa as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação c) Sabe criar e atualizar sites d) Lembra e utiliza as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio e) Conhece e utiliza as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais f) Desenvolve sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> g) adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais h) Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 	

Notas:

- a avaliação de cada módulo resulta da média aritmética do resultado de cada um dos descritores;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;

- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos descritores que estão a ser avaliados;