



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Planificação/Critérios Ano Letivo 2020/2021

Nível de Ensino: Secundário

Disciplina: Sistemas Operativos

Ano: 10º

Curso: Profissional Técnico de Gestão e
Programação de Sistemas Informáticos

Planificação Anual

Semestre	Módulo	Conteúdos Programáticos/Domínios	Tempos letivos
1.º	Módulo 1 - Introdução aos Sistemas Operativos	<ul style="list-style-type: none">• Funções e características de um SO• Processos concorrentes• O Núcleo de SO• Gestão de memória• Entrada e Saída de dados• O Sistema de Ficheiros• Gestão de Recursos• Proteção• Fiabilidade• Noção de “Job Control”• Tipos de funções dos Sistemas Operativos• O conceito Multitarefa• Partilha de informação e comunicação entre computadores• Instalação e configuração de um Sistema Operativo	24
1º/2º	Módulo 2 - Sistema Operativo Cliente	<ul style="list-style-type: none">• Múltiplas configurações do sistema• Resolução de problemas• Programação de ficheiros de comandos• Instalação do Sistema Operativo Servidor• Otimização do Sistema Operativo Servidor	36
2º	Módulo 3 - Sistema Operativo Servidor	<ul style="list-style-type: none">• Backup e Sistemas de Proteção contra falhas• Utilizadores - Definição e parametrização• Gestão de recursos• Administração - Ferramentas• Instalação e configuração de clientes	42

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Módulos	Descritores	Instrumentos de Avaliação
Módulo 1 - Introdução aos Sistemas Operativos	<ul style="list-style-type: none"> a. Define e caracteriza Sistema Operativo e suas funções b. Descreve a evolução histórica dos Sistemas Operativos c. Define e caracteriza os diferentes tipos de Sistemas Operativos d. Define e caracteriza sistemas multiprocessador e. Define e caracteriza sincronização e escalonamento f. Define e caracteriza Sistemas Distribuídos <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> g. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem h. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta das tarefas realizadas em aula; • Participação em aula; • Fichas/testes de avaliação; • Projetos/trabalhos de avaliação; • Auto e heteroavaliação.
Módulo 2 - Sistema Operativo Cliente	<ul style="list-style-type: none"> a. Efetua o levantamento das necessidades de utilização e seleciona o Sistema Operativo Cliente mais adequado b. Instala e configura sistemas operativos clientes c. Instala e distingue <i>device drivers</i> residentes e instaláveis d. Configura o sistema operativo cliente e. Instala os diversos componentes do sistema operativo; f. Programa ficheiros de comando <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> g. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem h. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e 	

	comportamentos	
Módulo 3 - Sistema Operativo Servidor	<ul style="list-style-type: none"> a. Efetua o levantamento das necessidades de utilização e seleciona o Sistema Operativo Servidor mais adequado b. Instala e configura sistema operativo servidor c. Distingue e Instala <i>device drivers</i> residentes e instaláveis <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem e. Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 	

Notas:

- a avaliação de cada módulo resulta da média aritmética do resultado de cada um dos descritores;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos descritores que estão a ser avaliados;