

Nível de Ensino: Secundário

Disciplina: Desporto

Ano: 1º

Curso: Profissional

Planificação Anual

Semestre	Módulo	Conteúdos Programáticos/Domínios	Tempos letivos
Ao longo do ano letivo	UFC- 9434 Pedagogia do desporto	<ul style="list-style-type: none">• Treinador de Grau I no contexto da pedagogia aplicada ao desporto;• A Intervenção pedagógica do Treinador de Grau I;• País na prática desportiva das crianças e jovens.	60 tempos letivos (Totais) 30 tempos letivos
	UFC- 9435 Didática do desporto	<ul style="list-style-type: none">• Didática aplicada ao contexto desportivo;• Unidade de treino - fator estruturante da didática aplicada no desporto;• Observação como ferramenta no processo de treino.	30 tempos letivos

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Módulos	Descritores	Instrumentos de Avaliação
UFC- 9434 Pedagogia do desporto	<p>a. Reconhece o treino desportivo como um processo de ensino;</p> <p>b. Compreende o papel pedagógico do treinador;</p> <p>c. Conhece o papel dos pais na pratica desportiva das crianças e jovens;</p> <p>d. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, empenhando-se e cooperando nas tarefas propostas;</p> <p>e. Área de Competências: Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</p>	<p>.Ficha de registo de assiduidade, pontualidade;</p> <p>. Registo de observação direta focalizada em tarefas realizadas durante a aula (cumprimento das tarefas/empenho);</p> <p>.Testes, fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa, apresentação oral/ defesa do trabalho;</p>
UFC- 9435 Didática do desporto	<p>a. Usa metodologias didáticas de planificação, execução e avaliação de uma unidade de treino;</p> <p>b. Compreende a importância da observação no processo de treino;</p> <p>c. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, empenhando-se e cooperando nas tarefas propostas;</p>	<p>.Fichas de auto e heteroavaliação.</p>

	<p>d. Área de Competências: Os alunos compreendem processos e fenômenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</p>	
--	---	--

Notas:

- a avaliação de cada módulo resulta da média aritmética do resultado de cada um dos descritores;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos descritores que estão a ser avaliados;