

Nível de Ensino: Secundário

Disciplina: Desportos Coletivos

Ano:1º

Curso: Profissional

Planificação Anual

Semestre	Módulos	Conteúdos Programáticos/Domínios	Tempos letivos
Ao longo do ano letivo	UFCD - 9439 Andebol Iniciação	História da modalidade; o Andebol e os outros jogos desportivos coletivos; regras de jogo fundamentais e regulamentos do jogo; jogos pré-desportivos de andebol; Jogo reduzido e jogo condicionado; componentes do jogo de andebol; ações individuais ofensivas e defensivas.	30 tempos letivos
	UFCD - 9440 Basquetebol Iniciação	Técnicas individuais do basquetebol; princípios de execução da posição defensiva básica e os princípios técnico-táticos do 1x1 nas diversas situações ofensivas do basquetebol; conceitos defensivos e ofensivos do jogo 3x3; conceitos do contra ataque; princípios gerais do ataque.	30 tempos letivos
	UFCD - 9441 Futebol Iniciação	Procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensivas e defensiva; objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa e organização dinâmica.	30 tempos letivos
	UFCD - 9442 Hóquei em patins metodologia patinagem	Identificação dos materiais a utilizar; regras de segurança na patinagem e sua aplicação; erros mais comuns na patinagem; progressões pedagógicas para o ensino das técnicas de patinagem.	60 tempos letivos
	UFCD - 9443 Rugby Iniciação	Valores do Rugby, código de conduta, conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. A metodologia de ensino dos jogos preparatórios, leis de jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14. Metodologia do Tag Rugby e/ou Bitoque Rugby.	30 tempos letivos

	UFCD - 9444 Voleibol Iniciação	Regulamentos básicos do Giravolei, Mini A e Mini B; regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas ao escalão Mini A; organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6; regras didáticas que potenciem a aprendizagem ao escalão Mini B.	30 tempos letivos 210 tempos letivos (Totais)
--	---	--	--

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Módulos	Descritores	Instrumentos de Avaliação
UFCD - 9439 Andebol Iniciação	a. Identifica a história da modalidade. b. Identifica e aplica as regras de jogo fundamentais e regulamentos do jogo. c. Realiza ações individuais ofensivas e defensivas d. Participa ativamente de forma assídua, apresentando-se com o material necessário para a realização da aula. e. Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.	.Registo de observação direta focalizadas em exercícios critério, no interesse, na capacidade de intervenção, na participação, no cumprimento das tarefas, na autonomia e no empenho;
UFCD - 9440 Basquetebol Iniciação	a. Realiza as várias técnicas individuais do basquetebol. b. Aplica os princípios de execução da posição defensiva básica e os princípios técnico-táticos do 1x1 nas diversas situações ofensivas do basquetebol. c. Identifica os conceitos defensivos e ofensivos do jogo 3x3.	.Registo de observação direta focalizadas em situação de jogo (reduzido/formal), no interesse, na capacidade de

<p>UFCD - 9440</p> <p>Basquetebol Iniciação</p>	<p>d. Identifica os conceitos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol.</p> <p>e. Participa ativamente de forma assídua, apresentando-se com o material necessário para a realização da aula.</p> <p>f. Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p>	<p>intervenção, na participação, no cumprimento das tarefas, na autonomia e no empenho;</p> <p>. Registo de observação direta focalizadas em tarefas realizadas no decorrer da aula</p>
<p>UFCD - 9441</p> <p>Futebol Iniciação</p>	<p>a. Identifica e realiza procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</p> <p>b. Cumpre os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.</p> <p>c. Participa ativamente de forma assídua, apresentando-se com o material necessário para a realização da aula.</p> <p>d. Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p>	<p>(situação de arbitragem, organização de atividades, etc.);</p> <p>.Grelha de registo da avaliação diagnóstica;</p> <p>.Ficha de registo de assiduidade, pontualidade;</p>
<p>UFCD - 9442</p> <p>Hóquei em patins metodologia patinagem</p>	<p>a. Conhece a diversidade de material a utilizar na modalidade.</p> <p>b. Aplica as regras de segurança na patinagem.</p> <p>c. Aplica as técnicas de patinagem.</p> <p>d. Identifica progressões pedagógicas para o ensino das técnicas de patinagem.</p> <p>e. Participa ativamente de forma assídua, apresentando-se com o material necessário para a realização da aula.</p> <p>f. Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p>	<p>.Teste, fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa, apresentação oral/defesa do trabalho;</p> <p>.Fichas de auto e heteroavaliação.</p>
	<p>a. Aplica os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência.</p>	

<p>UFCD - 9443</p> <p>Rugby Iniciação</p>	<p>b. Identifica a metodologia de ensino dos jogos preparatórios.</p> <p>c. Aplica as leis dos jogos preparatórios.</p> <p>d. Participa ativamente de forma assídua, apresentando-se com o material necessário para a realização da aula.</p> <p>e. Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p>	
<p>UFCD - 9444</p> <p>Voleibol Iniciação</p>	<p>a. Conhece os regulamentos básicos do Gira-Volei.</p> <p>b. Cumpre as regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas aos vários escalões.</p> <p>c. Identifica a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva.</p> <p>d. Aplica regras didáticas que potenciem a aprendizagem.</p> <p>e. Participa ativamente de forma assídua, apresentando-se com o material necessário para a realização da aula.</p> <p>f. Os alunos reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p>	

Alunos com incapacidade para a realização de prática desportiva

Módulos	Descritores	Instrumentos de Avaliação
<p>UFCD - 9439 Andebol Iniciação</p>	<p>a. Identificar a história da modalidade. b. Relacionar o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. c. Identificar e aplicar as regras de jogo fundamentais. d. Aplicar os regulamentos do jogo. e. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, na organização e estruturação da atividade letiva, apresentando-se com o material necessário para o apoio à realização da aula. f. Área de Competências - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	<p>. Registo de observação direta focalizadas em tarefas realizadas no decorrer da aula (situação de arbitragem, organização de atividades, etc.);</p> <p>.Grelha de registo da avaliação diagnóstica;</p>
<p>UFCD - 9440 Basquetebol Iniciação</p>	<p>a. Identificar os conceitos defensivos e ofensivos do jogo 3x3. b. Identificar os conceitos do contra ataque e os princípios gerais do ataque de posição do basquetebol. c. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, na organização e estruturação da atividade letiva, apresentando-se com o material necessário para o apoio à realização da aula. d. Área de Competências - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	<p>.Ficha de registo de assiduidade, pontualidade;</p> <p>.Teste, fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa, apresentação oral/ defesa do trabalho;</p>
<p>UFCD - 9441 Futebol Iniciação</p>	<p>a. Identificar e aplicar procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva. b. Caraterizar os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no</p>	<p>.Fichas de auto e heteroavaliação.</p>

	<p>quadro da sua organização dinâmica.</p> <p>c. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, na organização e estruturação da atividade letiva, apresentando-se com o material necessário para o apoio à realização da aula.</p> <p>d. Área de Competências - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	
<p>UFCD - 9442</p> <p>Hóquei em patins metodologia patinagem</p>	<p>a. Distinguir os diferentes tipos de patins e componentes.</p> <p>b. Identificar os erros mais comuns na patinagem.</p> <p>c. Identificar progressões pedagógicas para o ensino das técnicas de patinagem.</p> <p>d. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, na organização e estruturação da atividade letiva, apresentando-se com o material necessário para o apoio à realização da aula.</p> <p>e. Área de Competências - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	<p>. Registo de observação direta focalizadas em tarefas realizadas no decorrer da aula (situação de arbitragem, organização de atividades, etc.);</p>
<p>UFCD - 9443</p> <p>Rugby Iniciação</p>	<p>a. Reconhecer os valores do rugby e código de conduta.</p> <p>b. Identificar a metodologia de ensino dos jogos preparatórios.</p> <p>c. Aplicar as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.</p> <p>d. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, na organização e estruturação da atividade letiva, apresentando-se com o material necessário para o apoio à realização da aula.</p> <p>e. Área de Competências - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	<p>.Grelha de registo da avaliação diagnóstica;</p> <p>.Ficha de registo de assiduidade, pontualidade;</p>

<p style="text-align: center;">UFCD - 9444</p> <p style="text-align: center;">Voleibol Iniciação</p>	<p>a. Descrever os regulamentos básicos do Gira-Volei, Mini A e Mini B.</p> <p>b. Aplicar regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas ao escalão Mini A.</p> <p>c. Relacionar a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6.</p> <p>d. Aplicar regras didáticas que potenciem a aprendizagem ao escalão Mini B.</p> <p>e. Área de Competências - Participa ativamente de forma assídua, na organização e estruturação da atividade letiva, apresentando-se com o material necessário para o apoio à realização da aula.</p> <p>f. Área de Competências - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</p>	<p>.Teste, fichas de trabalho, relatórios, trabalhos de pesquisa, apresentação oral/defesa do trabalho;</p> <p>.Fichas de auto e heteroavaliação.</p>
---	--	---

Notas:

- a avaliação de cada módulo resulta da média aritmética do resultado de cada um dos descritores;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos descritores que estão a ser avaliados;