

Nível de Ensino: 1º Ciclo

Disciplina: Apoio ao Estudo

Ano: 1º ano

Curso: Regular

Planificação Anual

Semestre	Domínios/ Temas	Conteúdos Programáticos/Aprendizagens Essenciais	Tempos letivos
1.º/2º	<p>COMPETÊNCIAS DE TRABALHO/ ESTUDO</p> <p>Organização pessoal</p> <p>Atitudes na sala de aula</p> <p>Técnicas de trabalho/estudo</p> <p>ESTUDO ORIENTADO/APOIO AO ESTUDO</p> <p>Autonomia no estudo</p> <p>Consolidação/reforço de conhecimentos nas várias disciplinas</p> <p>Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa</p>	<p>1- Desenvolvimento do gosto pela organização pessoal</p> <p>2- Construção e expressão de conhecimentos oralmente e por escrito</p> <p>3- Utilização e organização do manual escolar e outros recursos disponíveis (dicionário, enciclopédia, computador)</p> <p>4- Organização do caderno diário/dossier</p> <p>5- Treino da atenção/concentração</p> <p>6- Participação oral e registo de apontamentos</p> <p>7 -Colaboração em trabalhos de grupo</p> <p>8- Desenvolvimento do gosto pela organização pessoal</p> <p>9- Desenvolvimento de técnicas de aprendizagem e de estudo</p> <p>10- Desenvolvimento da autonomia</p> <p>11- Treino da atenção e da concentração</p> <p>12- Estímulo da autoestima e a autoconfiança</p>	4080 min

--	--	--	--

Nota: A sequência dos domínios/temas/descriptores pode ser alterada em função das atividades planejadas nos planos de turma, nomeadamente nos domínios de autonomia curricular, através do trabalho de articulação curricular e interdisciplinar.

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Domínios/Temas /Descritores	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p align="center">COMPETÊNCIAS DE TRABALHO/ ESTUDO</p> <p align="center"><u>Organização pessoal</u></p> <p>a. Utiliza e organiza o manual escolar e outros recursos disponíveis (dicionário, enciclopédia, computador).</p> <p>b. É organizado nos trabalhos que realiza.</p> <p align="center"><u>Atitudes</u></p> <p>c. Treina a atenção/concentração.</p> <p>d. Regista apontamentos.</p> <p>e. Participa oralmente.</p> <p>f. Colabora/ coopera em trabalhos de grupo.</p> <p>g. Está atento na realização das tarefas propostas.</p> <p>h. Descobre e expõe dúvidas.</p> <p align="center"><u>Técnicas de trabalho</u></p> <p>i. Lê e sublinha.</p> <p>j. Elabora esquemas e/ou resumos.</p> <p>k. Lê e interpreta esquemas, mapas, tabelas, gráficos.</p> <p>l. Justifica/explicita raciocínios e ideias.</p> <p>m. Pesquisa, seleciona, organiza, trata, produz e comunica informação impressa e</p>	45%	<p>Minifichas/fichas de trabalho</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Observação direta</p> <p>Relatórios de observação</p> <p>Exposição oral</p> <p>Participação oral e cumprimento de tarefas</p> <p>Exposição oral</p> <p>Participação oral e cumprimento de tarefas</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho a pares</p>

<p>digital.</p> <p>n. Comunica por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações).</p> <p>o. Utiliza as TIC.</p> <p>p. Realiza jogos para o desenvolvimento da concentração.</p>		Trabalho em grupo
<p style="text-align: center;">ESTUDO ORIENTADO/APOIO AO ESTUDO</p> <p style="text-align: center;"><u>Autonomia no estudo</u></p> <p>a. Pesquisa informação sobre os temas em estudo.</p> <p>b. Expõe os seus conhecimentos e opiniões.</p> <p style="text-align: center;"><u>Consolidação/reforço de conhecimentos nas várias disciplinas</u></p> <p>c. Realiza sessões de estudo orientado (português e matemática).</p> <p>d. Treina da leitura e interpretação de textos.</p> <p>e. Treino da leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo.</p> <p>f. Esclarece dúvidas colocadas pelos alunos.</p> <p>g. Prepara momentos de avaliação.</p> <p style="text-align: center;"><u>Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa</u></p> <p>h. Realiza fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p> <p>i. Realiza atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas.</p> <p>j. Desenvolve atividades de ensino específico da língua portuguesa.</p> <p>k. Desenvolve atividades no âmbito da Educação Literária.</p> <p>l. Recolher e organizar informação.</p>	45%	<p>Apresentações orais</p> <p>Folhetos/desdobráveis/cartazes</p> <p>Interpretação de imagens (oral ou escrita)</p>
<p style="text-align: center;"><u>COMPETÊNCIAS</u></p> <p>a. Mostra responsabilidade e respeito por si e pelos outros na diversidade na diversidade humana.</p> <p>b. Mostra atitude participativa e colaborativa nas atividades desenvolvidas</p> <p>c. Mostra uma atitude crítica e reflexiva nas ações e opiniões.</p> <p>d. Revela espírito de interajuda e auxílio aos seus pares.</p> <p>e. Respeita regras de funcionamento da turma/escola.</p> <p>f. Manifesta autonomia pessoal centrada na equidade, na livre escolha e no bem comum.</p>	10%	<p>Observação direta</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho a pares</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Cumprimento de tarefas</p> <p>Participação em debates</p>

