



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



Planificação/Critérios Ano Letivo 2020/2021

Nível de Ensino: Secundário

Disciplina: Arquitetura de
Computadores

Ano: 10º

Curso: Profissional Técnico de Gestão e
Programação de Sistemas Informáticos

Planificação Anual

Semestre	Módulo	Conteúdos Programáticos/Domínios	Tempos letivos
1.º	Módulo 1 - Sistemas Digitais	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de Numeração e Códigos Álgebra de Boole e Circuitos Lógicos 	30
1º/2.º	Módulo 2 - Montagem e Configuração de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> Montagem e configuração de computadores Estudo de Periféricos e suas características e configuração 	36

Critérios de Avaliação/Ponderação

Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os níveis seguintes:

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 19%	Entre 20% e 46%	Entre 47% e 69%	Entre 70% e 89%	Entre 90% e 100%

Módulos	Descritores	Instrumentos de Avaliação
Módulo 1 - Sistemas Digitais	a) Identifica os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas b) Converte corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração c) Utiliza corretamente a Álgebra de Boole para resolver problemas d) Reconhece Circuitos Lógicos e) Cria e utiliza Circuitos Lógicos	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta das tarefas realizadas em aula; Participação em aula; Fichas/testes de avaliação; Projetos/trabalhos de avaliação; Auto e heteroavaliação.

	<p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <p>f) Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal</p> <p>g) Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos</p>	
Módulo 2 - Montagem e Configuração de Computadores	<p>a) Reconhece os diversos componentes de um computador</p> <p>b) Monta computadores de diversas arquiteturas</p> <p>c) Instala e configura periféricos</p> <p>d) Instala e configura software</p> <p>Áreas de competências associadas ao perfil dos alunos:</p> <p>e) Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia</p> <p>f) Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos</p>	

Notas:

- a avaliação de cada módulo resulta da média aritmética do resultado de cada um dos descritores;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;
- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos descritores que estão a ser avaliados;