

## PLANO DE AÇÃO

---

**Agrupamento de Escolas Nº 1 de Abrantes**

**Rua Visconde de Abrançalha, 262  
2200-125 Abrantes  
Tel+351 241 360 000  
ae1abrantest@gmail.com**

**Jorge Fernando Almeida Ferreira da Costa, Diretor  
Telefone: 241360000**

### Plano de melhorias

Id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/açã o	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsáv el	Recursos necessários	Estado
1	P1	Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.	Revisão do PE ou do Plano de Implementação do PE, com a inclusão de objetivos/metapas, de acordo com o Quadro EQAVET.				2022/09 - PE 2020/09 - PIPE	2022/09 - PE 2020/09 - PIPE	Direção	Direção	Por iniciar
2	P2; P7 e P8	Desenvolver parcerias e protocolos com associações, empresas e outras escolas.	Auscultação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa - focus group anual		N.º Focus Group realizados	1 por ano letivo	2019/10	2020/10	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
3	P4	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Implementação do Quadro EQAVET.		Selo EQAVET	Selo EQAVET	2019/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
4	P6	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Garantir que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito	Envio de newsletter trimestral aos stakeholders externos	Existência da Newsletter	Frequência trimestral	2020/04		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar

			e conhecido pelos stakeholders internos e externos.								
5	P7	Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.	Apoiar alunos no desenvolvimento da PAP	Mais apoio aos alunos, a partir do 2º ano, para implementar a PAP, através da disponibilização de tempos letivos para apoio da PAP	Grau de satisfação dos alunos	Satisfação 100%	2020/04		Formadores da Formação Técnica	Formadores da Formação Técnica	Por iniciar
6	I2	Otimizar a gestão integrada e sustentada dos recursos humanos.	Proporcionar aos Formadores da competência técnica a oportunidade de desenvolverem as suas competências profissionais	Auscultar e comunicar ao CFAE as necessidades detetadas	Execução de Ações de Curta ou Longa duração	Satisfação 100%	2020/03		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar
7	I3 e I6	Desenvolver parcerias e protocolos com associações, empresas e outras escolas.	Conhecer as necessidades das empresas para um melhor alinhamento entre a	Reunião prévia de diagnóstico das necessidades das empresas	Ata da sessão	Satisfação 100%	2020/04		Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar

			formação e a realidade laboral - trabalho prévio de diagnóstico das necessidades das empresas, para que se possam adequar os conteúdos à prática empresarial	Criação de modelo de ata com o plano de trabalho							
8	A2	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Envolvimento dos stakeholders internos e externos na avaliação	Reunião com todas as partes no final da FCT.	Realização da reunião	100%	2020/03		Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar
9	A3	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Os resultados da avaliação são discutidos com os stakeholders internos e externos	Mail							
10	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Obter feedback dos alunos acerca da situação laboral em que se encontram	Criar Grupo de facebook do Curso Inserir no Estatuto do Aluno, uma clausula que vincule os alunos a	% de respostas	100%	2019/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar

				manter contacto com a Escola							
1 1	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Aumentar o n.º de alunos empregados	manter contacto com a Escola Encontrar locais de estágio que preparem os alunos para o mercado de trabalho Encontrar locais de estágio que possam absorver alunos Desenvolver as softskills dos alunos Sensibilizar alunos e EE para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola	% de alunos empregados	Acima dos 80%	2019/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar

				Rever os contactos dos alunos e EE no último ano do curso							
1 2	Indicador 6a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram	Rever os contactos dos alunos e EE no último ano do curso  Criar parcerias com as entidades de FCT, por forma a preparar os alunos para as necessidades de cada entidade Encontrar locais de estágio que possam absorver alunos Desenvolver as softskills dos alunos	% de alunos empregados na área	50%	2019/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar

1 3	Indicador 6b)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Obter feedback das entidades empregadoras	Sensibilizar entidades empregadoras para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola  Focus group anual com as empresas, como forma de envolvimento	% de respostas aos questionários enviados	90%	2020/09	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar
--------	---------------	---	---	---	---	-----	---------	---------------	---	-------------

O Diretor