

Plano de melhorias

Id	Ref# / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	P1	Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.	Revisão do PE ou do Plano de Implementação do PE, com a inclusão de objetivos/metad, de acordo com o Quadro EQAVET.	Revisão do plano de implementação do Projeto Educativo			2022/09 - PE 2020/09 - PIPE	2022/09 - PE 2020/09 - PIPE	Direção	Direção	Realizada PIPE aprovado em 16/06/20
2	P2; P7 e P8	Desenvolver parcerias e protocolos com associações, empresas e outras escolas.	Auscultação dos <i>stakeholders</i> externos na definição da oferta formativa - <i>focus group</i> anual		Nº de <i>focus group</i> realizados	1 ano letivo	out/19	out/19	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Realizada
3	P4	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Implementar mecanismos de autoavaliação	Implementação do Quadro EQAVET		Selo EQAVET	set/20		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
4	P6	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Garantir que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito e conhecido pelos <i>stakeholders</i> internos e externos.	Início do envio em setembro/outubro de 2020	Existência da Newsletter	Frequência trimestral	abr/20		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	setembro/ outubro
5	P7	Promover a qualidade do sucesso educativo nos cursos profissionais.	Mais apoio aos alunos, a partir do 2º ano, para implementar a PAP, através da disponibilização de tempos letivos para apoio na realização da PAP	A realização da FCT (2º ano) através da plataforma Dreamshaper possibilitou aos formandos/as a aquisição de <i>soft skills</i> úteis à realização da PAP	Grau de satisfação dos alunos	Satisfação 100%	abr/21	ago/21	Formadores da Formação Técnica	Formadores da Formação Técnica	Por iniciar
6	I2	Otimizar a gestão integrada e sustentada dos recursos humanos.	Proporcionar aos formadores da formação técnica a oportunidade de desenvolverem as suas competências profissionais	Auscultar e comunicar ao CFAE as necessidades detetadas	Execução de Ações de Curta ou Longa duração	Satisfação 100%	set/20	ago/21	Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar
7	I3 e I6	Desenvolver parcerias e protocolos com associações, empresas e outras escolas.	Conhecer as necessidades das empresas para um melhor alinhamento entre a formação e a realidade laboral - trabalho prévio de diagnóstico das necessidades das empresas, para que se possam adequar os conteúdos à prática empresarial	Reunião prévia de diagnóstico das necessidades das empresas	Ata da sessão	Satisfação 100%	jan/21		Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar
8	A2	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos na avaliação	Reunião com todas as partes no final da FCT. Por iniciar com os <i>stakeholders</i> externos. A avaliação da prática simulada foi realizada e foi solicitado aos orientadores a sua avaliação do modelo adotado.	Realização da reunião	100%	abr/21		Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar
9	A3	Aprofundar mecanismos de autoavaliação.	Os resultados da avaliação são discutidos com os <i>stakeholders</i> internos e externos	Mail	Email enviado a todos os <i>stakeholders</i>	100%	abr/21		Diretores de Curso	Diretores de Curso	Por iniciar
10	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Obter <i>feedback</i> dos alunos acerca da situação laboral em que se encontram	Criar Grupo de facebook do Curso Sensibilizar os alunos a manterem o contacto com a Escola	% de respostas	100%	set/20		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar
11	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Aumentar o n.º de alunos empregados	Encontrar locais de estágio que preparem os alunos para o mercado de trabalho Encontrar locais de estágio que possam absorver os alunos Desenvolver as <i>soft skills</i> dos alunos Sensibilizar alunos e EE para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola	% de alunos empregados	Acima dos 80%	out/20		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar
12	Indicador 6a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram	Criar parcerias com as entidades de FCT, por forma a preparar os alunos para as necessidades de cada entidade. Encontrar locais de estágio que possam absorver os alunos. Desenvolver <i>soft skills</i> dos alunos	% de alunos empregados na área	50%	out/20		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar
13	Indicador 6b)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família/comunidade	Obter <i>feedback</i> das entidades empregadoras	Sensibilizar entidades empregadoras para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da escola <i>Focus Group anual</i> com as empresas como forma de envolvimento	% de respostas aos questionários disponibilizados/enviados	90%	out/20		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar